学校の文書作成等ソフトが、一新された。互換性は高いと聞いたが、(おっ!そうきたか!)とい うところがある。面倒だけれども新鮮▼9月になって迎えていた教育実習生。担当教諭が実習記録 等関係書類一式をまとめ、決裁が回ってきた。実習生が毎日綴った実習記録をまとめて読んだ。2 人合わせて、A 4約 50 枚分、すべて手書きですき間なく綴られている▼その記録は、一日現場で 過ごし、子どもの事実、本校の先生方の指導の事実とともに、実習生の気持ちが生き生きと綴られ ている。実習生にとっては、はじめての現場、何事も新鮮だったに違いない▼子どもと教職員が 日々積み上げている日常が、実習生の言葉によって鮮やかに再現されているその記録は、われわれ にとっては、原点回帰でもある▼全体の実習を終えた感想の一文「この教育実習という期間に多く の失敗を経験できたことは大きな収穫であった。この経験を原点として、常に学び続ける教師をめ ざしたい。| ▼「教師という仕事の大変さと同時に、やりがいを強く実感しました。子どもたち が、授業が楽しかったと言ってくれた時は、胸がいっぱいになるほど嬉しく、大きなやりがいを感 じました。そして、子どもの存在そのものが私の大きな原動力だと思いました。」▼教育にかける 情熱と柔らかな眼と心を持つあなたのおかげで、わたしたちは、新鮮な気持ちになれました。

071015-29