

## 第22回「産業社会と人間」(1/15) タイムスケジュール

項目	地域学習	形式	講話・演習	場所	各教室
<b>内容</b>	いなべ市地域探究① (全7回)				
<b>目標</b>	②「社会を知る」③「社会の中で自分の生き方を考える」 いなべ市の課題を考え、その解決策を提案する。				
1/9頃	宿題の結果を踏まえて、分野ごとの講座を10講座設定し、1講座28人程度、4人×7班を設定し、座席表を掲示しておく。 仮案 101 「1 みんなでつくるまち」 102 「1 みんなでつくるまち」 103 「2 「こどもまんなか」 みんなで学ぶまち」 104 「2 「こどもまんなか」 みんなで学ぶまち」 1A 「3 いつまでも笑顔で暮らせるまち」 105 「3 いつまでも笑顔で暮らせるまち」 106 「4 自然と調和した快適で安心・安全なまち」 107 「4 自然と調和した快適で安心・安全なまち」 108 「5 にぎわい・愛着 創生のまち」 1B 「5 にぎわい・愛着 創生のまち」				
10:35	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前に掲示した10講座に分かれて座る。チャイムが鳴るまでに班隊形にしておく。</li> <li>・オンライン準備(「産業社会と人間(学年)」のmeet)終了</li> <li>・キャリアより授業概要の説明</li> </ul> 各班の役割分担を決める。(司会・発表者・書記・タイムキーパー) スライド1枚目を記入させて、2枚目について説明する。				
10:40	いなべ市役所政策課職員より「いなべ市の現状について」講話(30分)				
11:10	〈話し合い活動〉(30分間) ○ この順番で話し合いをさせる。(プロジェクターで投影する) ① 〈スライド3枚目〉自分たちの考えてきた「いなべ市の課題」を共有し、その中で特に重要だと考える10個をスライドに記す。【ブレインストーミング】 ※考えてきたものだけでなく、新しく思いついたものも可。 ② 〈スライド4枚目〉スライド3枚目の「いなべ市の課題」を4つに分類し、分類ごとに解決アイデアを書く。【KJ法】 ※考えてきたものでも、新しく思いついたものでも可。 ③ 〈スライド5枚目〉スライド4枚目の解決アイデアから最も良いものを選んで、必要事項を相談してスライドに記入する。 ※単語ではなく、文章で書く。				
11:40	〈発表〉(20分) 1班2分程度×7班を想定。インターバルも含めて余裕をもって20分とする。 各班の発表係が自分たちの班のアイデアを発表する。 ※時間があまれば質疑応答				
12:00	〈投票〉 ※決戦投票などで必ず3つ決めてください。 ・講座で投票をして、来週の授業で発表する3班を決める。 ※時間があまれば、先生方の講評				
12:05	終了				

## 第23回「産業社会と人間」(1/22) タイムスケジュール

項目	地域学習	形式	講話・演習	場所	武道場
<b>内容</b>	いなべ市地域探究② (全7回)				
<b>目標</b>	②「社会を知る」③「社会の中で自分の生き方を考える」 いなべ市の課題を考え、その解決策を提案する。				
12:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集合完了 (ワークシートの配布も終わっていると望ましい)</li> <li>・キャリアより本時の説明</li> <li>・司会に交代する。</li> </ul>				
12:50	発表開始 1クラス6分×10クラス 分野ごとに市役所職員から講評3分×5回 ※総計80分と考える				
14:10	司会者への挨拶、次回の授業予告				
14:15	終了				