



いなべ市の小中一貫教育 第10号

～ 紡ごう子どもの幸せ 結ぼう地域の絆 高めよういなべの教育 ～



まな
学びのつながり

なかま
仲間とのつながり

みらい
未来へのつながり

～ 智：生き抜く力を育む ～

～ 絆：生き合う力を育む ～

～ 志：生き拓く力を育む ～



でんとう たいこ えんそう
伝統の太鼓演奏



しょうがっこう ちゅうがっこうどうどう ひなんくんれん
小学校・中学校合同 避難訓練



いなべ市のめざす小中一貫教育

子どもたちの「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」を育み、一人ひとりの可能性を最大限に引き出すためには、
激しい社会の変化や子どもたちの心身の発達状況の変化に的確に対応した教育を進めることが必要です。

いなべ市では、これまで取り組んできた小学校間の連携（小小連携）や、小学校と中学校の連携（小中連携）、
保育園と小学校の連携（保小連携）といった校種を越えた連携教育の成果の上に立ち、9年間の学びと育ちをつなぎ、
Well-being^{あふ}溢れる学校づくりに取り組んでいます。

注）「Well-being（ウェルビーイング）」…目標に向かって努力する喜びや生きがい、社会的つながりや人生における価値を
感じるような良い状態

がっこうきょういくもくひょう
【学校教育目標】

じ ぶん ちから ねが こ いくせい
自分の力で願いをかなえる子の育成

～ たくましく学び、豊かに生き合い、自分の未来を描く教育活動を通して ～

こ かんが ふか じゆぎょう
子どもが考え、つなぎ、深める授業



みづか まな こころ かんが ちから ひょうげん ちから
「自ら学ぶ心」や「考える力」「表現する力」を
たか じゆぎょう と く
高める授業に取り組んでいます。

こころ かつどう
心をつなぐ活動



じ ぶん なか ま たいせつ こころ なか ま
「自分や仲間を大切にする心」や「仲間と
よ かか ちから そだ
より良く関わる力」を育てています。

み ら い か
未来いなべ科



ち い き と も きょういく すす あい こころ じ ぶん み ら い えが ちから そだ
地域と共にキャリア教育を進め、「ふるさとを愛する心」や「自分の未来を描く力」を育てています。



い い ぐ ねん たいせつ がっこう
異学年のつながりを大切にしたい学校づくり

ほくせいちゅうがっこう く じ ぶん ちから ねが こ
北勢中学校区では、「自分の力で願いをかなえる子
いくせい きょういくもくひょう こころ れんけい きょうりく
の育成」を教育目標として、5校が連携、協力して
きょういくかつどう と く
教育活動に取り組んでいます。

9年間 で 自分 の 進路 を 切り 拓いて いける よう に
みづか かんが みづか こうどう ちから はぐく
「自ら考え自ら行動できる力」を育てています。

また、どの子も安心して学びに向かうことができ
がくしゅうかんきょう ととの あたた にんげんかんけい なか こ ちから
る学習環境を整え、温かい人間関係の中で「個の力」
はつき しゅうだん ちから い と く
が発揮できるような集団づくりにも力を入れて取り組
んでいます。

【学校教育目標】

自律と共生する力を育む

～未来へ向かってたくましく生きる子～

- ・ 自分で考え、決断し、行動する子
- ・ 自分で目標を持ち、最後までやり抜く子
- ・ 物事を多面的に考え、仲間とともに協力協働する子



自分の考えを表現し、主体的に学び合う授業



伝統の鼓笛

自分の思いや考えを
アウトプットする力を育てます

お互いを尊重しながら、自分達で
決めていく力を育てます。



伝統の豊年太鼓



仲間と力を合わせてやり抜く学級活動・異年齢活動



員弁中学校区では、3校のつながりを大切にして、変化の激しいこれからの社会で生きていける力を
持った子どもたちを育てています。その力を、自律する力、共生する力と考えています。自律する力は、
自分で考え、行動する力です。共生する力は、お互いの違いを認め合いながら、力を合わせて何かを
やり抜く力です。このような力をつけるため、子どもたちが主体的に参加する授業の創造や、子ども
たちが自分たちで考え行動する学級活動や異年齢活動を行っていきます。あらゆる教育活動を通して
「未来へ向かってたくましく生きる子」を育てていきます。

がっこうきょういくもくひょう
【学校教育目標】

あたたかい心とやり抜く力を育む

～子どもたちの確かな進路保障のために～

ち き かんが ひょうげん こ
智：聴く・考える・表現する子



きょうどうがくしゅうとお かんが こうりゅう あ さいご め たいせつ
ペアやグループでの協働学習を通して考えを交流し合い、「最後までやり抜くこと」を大切にしています。

きずな なか ま たか こ
絆：仲間とともに高まりあう子



じぶん じしん み なお かんが つた あ たいせつ
「自分自身を見つめ直すこと」「みんなで考え、伝え合うこと」を大切にしています。

こころざし み ら い ひら
志：未来を生き拓く子



ち い き かたがた さまざま かつどう ささ じぶん まわ ひと たいせつ
地域の方々に様々な活動で支えていただいています。自分と周りの人との「つながり」を大切にしています。

だいあんちゅうがっこう く しょうちゅういっかんきょういふ つう ところ め ちから はぐく
大安中学校区では、小中一貫教育を通じて「あたたかい心」と「やり抜く力」を育てています。「つながる」
ことを大切に、他者と協働したり学んだことを生かしたりしながら、自分の意思で進路を選んでいける子
どもたちを育てたいと考えています。地域のみなさん、ご家庭のみなさんのご協力をお願いいたします。

がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標

まな あ みが あ みらい い ひら こ
学び合い 磨き合い 未来を生き拓く 子ども
 うつく まな かがや まな
美しい学び・輝ける学びを

ち
智

まな あ
学び合い

うつく まな かがや まな
美しい学び・輝ける学び

なか ま
 仲間とともに
 まな あ
 学び合っています



きずな
絆

みが あ
磨き合い

しせついつたいがた とくしよく
施設一体型の特色

しょうがくせい ちゅうがくせい
 小学生と中学生が
 なか
 関わりの中で
 みが あ
 磨き合っています



ふじちゅう
 藤中ソーランかっこいい！



じ どうかい せい と かい がっしやうさい うんえい
 児童会・生徒会で合唱祭を運営♪

こころざし

志

みらい い ひら
未来を生き拓く

ち いき まな
地域から学ぶ

ふじわら
 藤原の
 ひと ぶん か しぜん まな
 人・文化・自然から学び
 みらい い ひら
 未来を生き拓きます



ち いき かた とも きゅうなかとしやう か だんふかつ
 地域の方と共に、旧中里小の花壇復活



がくしゅう
 フェアトレード学習

ふじわらちゅうがっこう く
 藤原中学校区では、「自ら生きる子ども」「共に生き合う子ども」「豊かに生きる子ども」
 の育成を目指し、施設一体型の強みを生かした小中一貫教育を行っています。
 仲間・地域とのつながりを大切にしながら、子どもたち一人ひとりの自己肯定感を高め、
 持続可能な社会の創り手として自分の力を発揮できるよう取り組んでいます。

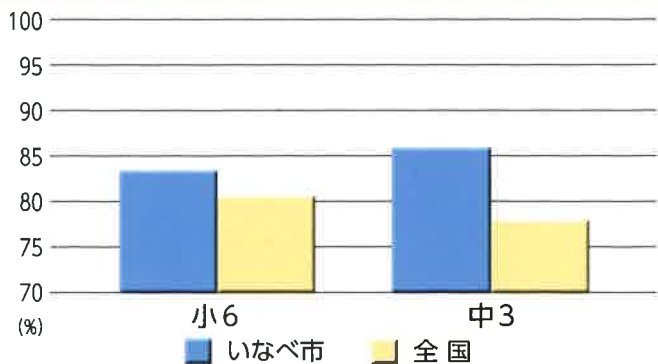
データで見る子どもの姿

令和6年度「全国学力・学習状況調査（児童生徒質問調査）」における小学6年生と中学3年生の回答結果より

主体的に学ぶ子

主体的に学ぶ子

「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができています」と答えた子どもの割合



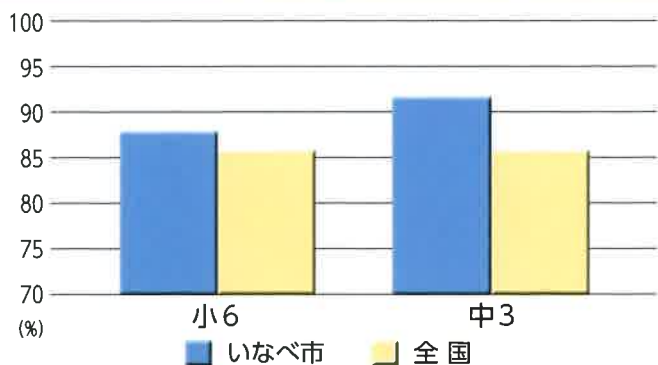
小学6年生・中学3年生ともに、全国平均を上回っている状況です。特に中学3年生では、全国平均を10ポイント近く上回っています。

今後も学校では、主体的で自立した学習者を育てる取組を継続していきます。保護者の皆様から、お子さまへの応援の気持ちを伝える声掛けをお願いします。

友達と協力し、達成感を味わえる子

友達と協力し、達成感を味わえる子

「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができています」と答えた子どもの割合



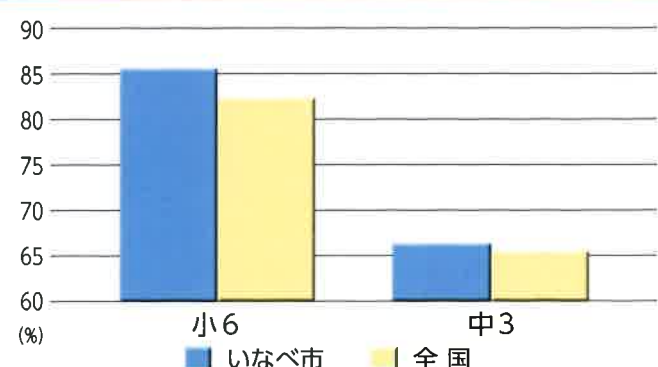
小学6年生・中学3年生ともに、全国平均を上回っている状況です。

今後も学校では、友だちとの関わりを通して共に学び合い、達成感を味わえる取組を継続していきます。ご家庭でも、「会話を楽しむ環境づくり」へのご協力をお願いします。

将来の夢や目標に向かって努力する子

将来の夢や目標に向かって努力する子

「将来の夢や希望を持っています」と答えた子どもの割合



小学6年生・中学3年生ともに、全国平均を上回っている状況です。

今後も学校では、自分の将来に夢や希望を持てるような取組を継続していきます。保護者の皆様から、お子さまが将来の夢や目標を持てるよう、日頃から前向きなアドバイスやあたたかい励ましの声掛けをお願いします。