2年生が九九名人をめざしていることは、49 号で紹介した。途中で学級閉鎖があったので、実質 は2週間程度が過ぎたというところ▼最近は2年生が校長室に来てくれなくなってしまった。来客 があったり、外へ出かけていることも多いので、期待されなくなってしまったのかもしれない。聞 くところによると、2年生の子どもたちは、とにかく出会った先生を捕まえて九九を聞いてもらっ ているらしい▼そして、さらに驚くべきことを聞いた。既に何人かの九九名人が誕生しているそう だ。しかもその子たちが、11 の段、12 の段を作って唱えているという。そんな話を聞いた次の日 の朝、たまたまその一人である女の子に出会ったので、尋ねてみると、11 の段に挑戦していると聞 いた▼一人の子が、面白いことを始めると「それいいね!」と広がっていくのは素敵なことだ。5 年生美化委員会のお掃除大作戦と同じように、「勇気の連鎖」と名づける。わたしにとっては、「負 のスパイラル・負の連鎖 | の対義語は、「勇気の連鎖 | なのだ▼その 2 年生、今日は 1 年生と力を 合わせて、収穫したサツマイモを使って、「サツマイモのごはん」作りに挑戦した。そのおすそ分 けをおにぎりにして職員室まで持ってきてくれた。一生懸命握ってくれたのであろう。お米とサツ マイモがぎゅぎゅっと詰まったおにぎりは格別に美味しかった。ごちそうさまでした。