

いなべの先生

皆さんにとって学校の先生とはどんな存在ですか？子どもたちが一日の大半を過ごす学校で、先生たちはどんな思いで子どもたちと接しているのでしょうか。

市内の小学校、中学校で働く学校職員は 468 人。先生をはじめ、事務員も調理員も、子どもたちにとってはみんな「先生」。

先生たちへのアンケートで、日頃から感じている思いを聴きました。
先生や学校を少しでも身近に感じてもらえたらと思います。



日々の喜びは何ですか？

学級での取り組みに、仲間に対して涙ながらに語る子どもの姿に胸を打たれたことがあります。信頼している仲間にはかできないことなので、子どもたちの根っこでのつながりを感じられました。

(中学校2年担任)

私や我が子も、たくさんの先生や優しい地域の人々と関わり、温かく見守られながら成長しました。子どもたちの元気なあいさつ・笑顔・優しさに、毎日触れられることが幸せです。

(小学校用務員)

子どもが、難しい問題にぶつかったとき。分からなくて頭を悩ませて、すごく困って困って涙が出そうなところで、急に「わかった！」とパーッと表情が変わった瞬間をみられた時、幸せを感じます。

(小学校4年担任)

友だちができるようになったことを、自分のことのように喜んでいる姿を見ると、うれしくなります。

(小学校3年担任)

子どもたちから、おいしかったよ、残さず食べたよと、声をかけてもらう事が私たちは一番うれしいです。

(小学校調理員)

毎日いろんなことがあって、同じ日がないということが楽しい。子どもたちと語り合ってつながったな～と思えたあったかい瞬間が忘れられません。

(中学校3年担任)

担任、顧問などでかかわった、かつての中学生が大人になって連絡をくれたり、会いに来てくれたりした時。

(中学校校長)

苦手だったことはありますか？

1位 人前で話すこと

授業の発表で赤面して話せなくなることもありました。今も少し恥ずかしくてという時もありますが、人前で話すことが平気になりました。(小学校5年担任)

2位 勉強

算数が嫌いでしたが、教師になってからは、いろいろな解き方を子どもたちと考えるのが楽しくなりました。(小学校5年担任)

3位 給食

いつも掃除の時間まで食べていました。カレーもポークビーンズも苦手でした。(小学校栄養教諭)

ランク外で
多かった回答

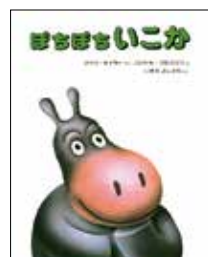
苦手なものは苦手なまま

大人になってもずっと苦手ですが、あきらめずに覚悟をもって取り組むようになりました。(特別支援学級担任)

先生が好きな本

マイク・セイラー作、ロバート・グロスマン絵、今江祥智訳
「ぼちぼちいこか」

偕成社刊
関西弁を話すカバが、失敗しながらも色々なことに挑戦するところが楽しいお話。(中学校事務職員)



重松清
「きみの友だち」
新潮社刊
思春期の子ども心が細やかに書かれています。
(小学校非常勤講師)



相田みつを
「本気」
文化出版局刊
元気がもらえる。
(小学校養護教諭)



詩歩
「死ぬまでに行きたい！世界の絶景 新日本編」
三オブックス刊
旅行に行った気分になれます。
いなべ市の梅林公園も載っています。(小学校通級指導担当)



先生が好きなマンガ

「ハイキュー!!」
チャンスをつかむための準備を常にするということの大切さを教えてくれる本だから。(中学校3年担任)

「SLAM DUNK (スラムダンク)」
「あきらめたら、そこで試合終了だよ」という安西先生の言葉が大好き。
(小学校教科担任)



子どもたちへの思い

(小学校養護教諭)

いつもありがとう

看護師を目指していた私が、養護教諭になろうと思ったのは高校生の頃。学校で起こる、いじめなどの悲しいニュースをたくさん目にするようになったことでした。「子どもたちの力になりたい。1日の大半を過ごす学校で、少しでも安心できる居場所を作れたら」と思いました。

運動会に向けて子どもたちと一輪車に取り組んだ時のこと。なかなか上手く乗れない子がいました。技がきまらなかったり、こけてしまったり、手を取って何度も何度もくり返し練習。

本番、横一列で一人も止まることなくやり切った子どもたちの笑顔を見ることができた時、自然と涙が流れていました。

「先生がいつも一緒に練習してくれたからだよ。ありがとう」と子どもやおうちの人からも声をかけてもらえたことは、今でも胸に残っています。

子どもたちに輝いて生きてもらいたい。そばに寄り添って、輝くみんなのお手伝いができたら。

みんなの笑顔、成長が毎日のやりがいです！いつもありがとう。

同じ目線に立って寄り添っていく



子どもたちへの思い

(中学校2年担任)

教師になって自分と同じような思いをしている子の力になりたかった。子どもたちが日々感じる、できないことへの不安やいら立ち。友達作りで悩んだり傷ついたり。つらい思いをすることがたくさんあるけれど「人生って楽しい!」と、強く人生に向かっていける子を育てていきたい!!と思った。

印象に残っているのは、学校になじめず休む日が多かった子と過ごした2年間。その子が中学校を卒業して就職。朝早く、きつい仕事。続かないかもな……と心配していたら、初めての給料日にたこ焼きを持って学校を訪ねてきてくれた。「あいさつ、仲間を思う心、続けることの大切さ、先生に教わったことを身にしみて感じた。ありがとう」と。社会の厳しさの中で、強く生きてくれていることが嬉しかった。私にできるのは、子どもたちにたくさん愛情をそそいで関わり続けることだと思った。

教師になった今でもできない事だらけ。そんな私を助けてくれる同僚、元気のない時「先生どうしたの?」と声をかけてくれる子どもたちがいる。みんなにはいろんな人の違いを認めて、仲間を、人を、大切にできる人になってほしい。

そして何よりも、楽しく生きよう!一緒に毎日を楽しもう!!

人生って楽しい!!



たくさん関わり続けることが自分にできること

子どもたちへ伝えたいこと

人は一人では生きていけないから、相手の気持ちを**思いやれる人**になってほしいです。

何か困った時には、**うちあける勇氣**も持ってほしいです。いつでも力になりたいと思っています。（小学校3年担任）



自分に優しくしよう。自分に優しくできる人は**他人にも優しく**できるよ！（小学校4年担任）

どんなことも**何とか**なっていくものです。リラックス、リラックス。（中学校養護教諭）



自分の**何気ない言動**が誰かを傷つけたり悲しませていないか、常に**考えられる人**になってほしいです。（小学校支援員）



一生懸命な姿が大好きです。



うまくいかない時こそ、どうやったらうまくいかなと考える事ができる**チャンス**だよ。（小学校支援員）

マスクをしていて顔半分しか見えていないのに、**目と目を合わせて話す**ことが上手になったね。友だちの気持ちに気付いてあげることができていてすごいね。（小学校非常勤講師）

いつも**笑って**いられる人生をすごすために、「今日」を笑ってすごしてほしい。一緒に笑ってすごしたい。（中学校3年担任）

世界は広いです。違う人、違う考え方、違う習慣をわかると**心が豊か**になる。（中学校国際化対応指導員）

たくさん失敗してください。**失敗できる**あなたは、とっても**カッコいい**！失敗しても、それでも頑張れるあなたは、もっともっとカッコいい！！（中学校2年副担任）



愛される、応援される人になってほしい。そのために、目の前のことを全力で頑張ろう！！（中学校1年担任）



栄養のバランスの取れた給食を残さず食べて、**心身ともに健全**に育ててほしいです。（小学校配膳員）



優しさを失わず、いつまでも**あなたらしく**、生きていってほしいと願っています。（小学校教頭）



毎日、みんなからパワーをもらっています！本当にありがとう！！

撮影で訪れた学校で目にしたのは、朝の交通指導から、部活動、下校まで一日中子どもたちに向き合う先生たちの姿でした。「先生って休む時間がないですね」と声をかけると「それ以上のものを子どもたちにもらっています」とキラキラした瞳でこたえてくれました。今回の Link が、家族や地域のひと、先生や学校について話すきっかけになれば。

みんなのキラキラした笑顔、



いろんな個性があるから楽しいし、**いろんな子**がいてくれるからこそ、**自分が広がる**！！
いろんな友達をつくってね！（中学校1年担任）



ムリだと決めつけずに、苦手だからと逃げずに、いろいろなことに**挑戦**してほしい。失敗してもいい。そこからまた、次に向けて進めばいいと思います。（小学校5年担任）

地域のひととの**ふれあい**、**あいさつ**を大切にしてほしい。（小学校事務職員）

