



～感性を育む教育の創造～みんなで創ろう、一人ひとりが輝く藤中～



WAVE学習

Will (意志): 自ら課題を見つけ、主体的に考え、判断する。
 Action (行動): 学びにつながる行動・考え方を身につける。
 View (視野): 視野を広げ、新しい考えや生き方を育てる。
 Enjoy (楽しむ): 学びの楽しさを知る。

地域に育まれる藤中生 → ◆ 自尊感情・他者尊重の態度を育てよう。

- ◆ 人から学ぶ学習を通して「言葉で伝える力」と「コミュニケーション能力」を高めよう。
- ◆ 豊かな感性を育て、社会でたくましく生き抜く力をつけよう。

☆ 学びの流れ ☆ 「計画する」 → 「調べる」・「人から聞き取る」・「体験する」(情報を集める)
 → 「まとめる」 → 「伝える」 → 「広げ、深める」 → 「生き方にいかす」



地域に学ぶ	自分の生き方を考えよう
<ul style="list-style-type: none"> ○地域に学び、地域から考え、地域を見つめる学習 ○自分が好きになり、仲間、地域も好きになる学習 ○聞き取りや体験を重視した、活きた現場の学習 	<ul style="list-style-type: none"> ○自らの進路(生き方)を考え、自己を見つめる学習 ○未来の社会を構成する一員としての生き方を育む学習 ○明るい未来を創造していく主体性を身につける学習
<ul style="list-style-type: none"> ○SDGS について学習し、SDGS の視点から自らができることを実行できる学習 ○未来を生きるために、欠かすことのできない考えを身につけ、行動の指標を立てることができる学習 	



WAVE オリエンテーション(「WAVEとは」、「3年間の流れ」など)

1年	①「もっと知ろう、藤原町(いなべ市) 校外学習 発表会 ②「藤原(いなべ)調べ学習」(個人研究) 学習発表会(学級→学年)	<ul style="list-style-type: none"> ○地域に親しむ ○地域を知る(人から話を聞く) ○地域に学ぶ(現場に行く) ○SDGS の視点から訪問先取り組みを考える。 	①「職業(仕事)調べ」(個人研究) 学習発表会(学級→学年) ②SDGS について知る。 ③人権学習 いじめ防止対策推進法について	<ul style="list-style-type: none"> ○職業(仕事)を知る ○身近な人の職業(仕事)から学ぶ
2年	①「職場体験学習」 事業所決定、電話依頼、事前訪問、職場体験、まとめ、発表(学級→学年)、冊子完成 ②「名古屋班別行動学習」 名古屋市内の訪問学習、訪問依頼、班別行動計画、訪問学習、まとめ、学年発表会 【東京都内班別行動の練習】 ③「東京調べ学習」 東京で訪問学習できそうな場所を調べ学習。まとめ。発表(学級→学年) 【東京訪問学習の予習】	<ul style="list-style-type: none"> ○働く意義を学び、職業観を深める ○社会的なマナーを学ぶ ○地域の事業所で働く人から学ぶ ○体験から考える ○SDGS の視点から訪問先の取り組みを考える。 ○まとめたことをわかりやすく伝える ○班で協力して計画規律を守って行動する 	①「しあわせ夢プラン・わたしの未来史」(個人研究) 自分のなりたい職業を調べ、自分の50年後までの将来設計を考える。 掲示→投票 優秀作を選出 ②人権学習 LGBTQ について	<ul style="list-style-type: none"> ○自己を見つめなおし、将来の生き方を考える ○自分に合った職業を考え、そこに進む道のりを調べる ○自分の人生を設計してみる
3年	①「東京修学旅行」(訪問学習等) 集団行動学習、訪問先決定、電話依頼、訪問先事前学習、訪問学習、まとめ、学習発表会(学級→学年→全校) ②進路決定にからめて「ようこそ先輩」	<ul style="list-style-type: none"> ○仲間と協力して計画を立て、規律やマナーを守って行動する。 ○修学旅行(事前学習・訪問学習)の学習を通して、自らの生きる現代社会を学ぶ。 ○東京の様々な分野で働く人から考え方や生き方を学び、自分たちの視野を広げる。 	①「WAVE論文」 SDGS の視点を盛り込んだ3年間のWAVEのまとめ ②「WAVE 最終章」 学級で自分の夢を語り、実現に向けてお互いを応援する。 ③「卒業論文」 3年間の中学校の思い出や将来の夢などを論文として文集にまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ○SDGS の視点から未来を構成する一員として自らできることを考える。 ○自分の進路と真剣に向き合い、その道に進むための努力をする。 ○外部講師の方から、中学生の今、大事にしたいことを学ぶ

