

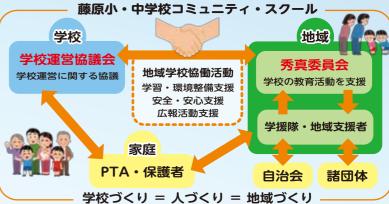
「藤原の人・自然・文化が好きになり、誇りに思う子どもを育てる」

令和4年3月

秀真委員会』たより全戸配布版



発行:藤原小・中学校『秀真委員会』



〈地域の力を学校へ〉〉 学び

★ 字 書 → みなさん ご支援 ありがとうございました!

地域学習『藤原学』

「自分たちが住む地域を深く知り、地域のことを広めよう」をテーマに、語り部 さんから学びました。











○藤原を見つめなおすことができる『藤原学』 一人一人が調べ学習に取り組みました。

○自らの学びを深める『藤原学』 子どもたちの疑問に答えていただきました。

○新しい発見がある『藤原学』

地域の語り部さんから子どもたちに、知って おいてほしい事柄を教えていただきました。

子どもたちのまとめより

大昔に坂本村と大貝戸村があったというのが、特にぼくの心に残りました。それから祭りに 使う山車は、家の屋根にぶつかるから15cmずつ切ってぶつからないようにしたり、すごくい い素材でつくったりしているというところにもびっくりしました。「江戸時代から祭りが始ま っていて、そこから現代まで続いている。」それが、西藤原の誇りだと思いました。この長い歴 史に傷をつけないように、未来へ伝えたいと思いました。

山村留学制度をつくるのには、多くの会議が開かれていたことを知りました。それだけ課題 が多かったことがわかりました。次に山村留学によっていろいろと地域が変化してきました。 まず、下水道の整備。全員のはんをもらってやっとつくることができました。これは、三重県 で1番の下水道。そして、気持ちの変化。新しい人が来たことで、互いの視野や考えが広がり ました。どんな人でも受け入れるところは今も残っています。最後に、現在。立田の家のうち、 25%が移住してきた人です。これは田舎だととても高いです。これからもどんどん移住して くる人を受け入れたいです。

私たちにできることを!

本年度、新しく スタートした図 書室整備ボラン ティア。児童・生 徒が、利用しや すく、本を読ん

でみたくなるような図書室環境にすること を目標に毎月1回のペースで活動していた だいています。

ていただいています。

学校生活を送ることができます。

保護者・地 域のみなさん が、子どもた ちのために、 貴重な時間を 活用して、環 境整備を行っ

おかげで子どもたちは、安心して

体験活動

畑や田んぼの土作り、作付け、除草、水の 管理など多くの仕事をしていただき、美味し い作物を収穫することができました。









★藤中生徒会からの発信!★

〈子どもたちの力を地域へ〉

藤中が地域を変えます!

SDGs 取り組みを理解し、行動に移し、広めます!



『服のカプロジェクト』では、 2550枚の服が集まりました。 藤原の人たちの想いをのせて、 難民の子どもたちに届きます。 ご協力ありがとうございまし

今よりも挨拶が自然にとびかう地域づくりを進めます!

藤中生徒会方針【挨拶】より

挨拶は藤原全体を繋げてくれ ます。挨拶は人と人とを繋ぐ魔 法の行動です。ただ声に出すだ けではなく、気持ちも挨拶モー ドに切り替えて、もっと気持ち のいい挨拶のできる明るい学校 を目指します。





学校支援活動に ご協力下さい。

教育環境整備・学習や登下校の見守り・野菜づくり・米づくり等

保護者のみなさん、地域のみなさん、 どうでよろしくお願いします。

小学校 Tel 46-3600 中学校 Tel 46-2025

コミュニティ・スクール推進事務局 TEL 070-2638-7291

