**もうすぐ１年生**

　お子さんが期待に胸をふくらませながら、待ちに待っている小学校入学の時期が近づいてきました。真新しいランドセルを背負って歩く我が子の姿を思い浮かべると、感慨深い気持ちになられることと思います。

　４月になれば、いよいよ１年生。お子さんにとっての小学校生活の「はじめのいっぽ」がスタートします。そして、様々な経験を積みながら、次第に大きく成長していきます。その成長過程には、個人差があります。誰にでも得意・不得意はあり、好き嫌いや興味の持ち方に違いがあるのは、ごく自然なことです。お子さんの成長を大きな心で受け止め、優しく励ましてあげてください。

　また、「毎日、喜んで学校に行くだろうか。」「勉強についてい

けるだろうか。」など、学校生活への不安もあることでしょう。

子どもは、そんな親の気持ちに敏感です。お子さんが入学の喜び

と希望に胸をはずませているように、お子さんと共に学校生活

のスタートを楽しみにしていただきたいと思っています。

　学校生活と家庭生活の両輪がうまくかみ合ってこそ、子どもたちは心身共に健やかに育っていくものです。お家の方としっかり連携しながら、子どもたちの教育にあたっていきたいと考えております。学校も職員も大きく変わり、とまどいも生じることかと思いますが、互いに手をとり合って、お子さんの成長を見守っていきましょう。

　４月、お子さんの入学を心よりお待ちしております。



**①学校では・・・**

**《朝の通学》**

　小学校での１日は、朝の通学から始まります。徒歩通学とバス通学で、バス通学も乗車場所によって違いがありますが、基本的に通学班で登校します。気持ちの良い挨拶から１日をスタートしたいものです。集合場所・集合時刻などをお知らせいたしますので、ご家庭で一度はご確認いただければと思います。

**《朝読書》**

「藤原っ子タイム」（次ページ日課表参照）では、全校で朝読書、基礎・基本の学習をしていきます。読書は、ことばの理解や知識を深め、世界を広げるきっかけになります。また、心の安定や集中力を養うことにもつながっていきます。１年生では、読み聞かせや絵本を楽しみながら、徐々に自分で読めるように取り組んでいきます。また、計算や漢字などの基礎・基本の学習の時間にすることもあります。

**《授業》**

　保育園との大きな違いは、学習時間（授業）です。学校で過ごす時間の大半が学習時間です。１年生では、国語・算数・生活・体育・音楽・図工・道徳・特別活動の時間があります。

|  |
| --- |
| 国語・・・・ひらがなの学習から始め、カタカナ・漢字（80字）を学習します。  お話を読んだり、文を書いたりもします。読書もします。  算数・・・・数の学習（１～100まで）や、２桁の数までの計算を学習します。  長さやかさ、広さなどの量感を養う学習、形や時計の学習もします。  生活・・・・地域の自然・社会・文化を教材に、自分たちで課題を見つけ、体験し、調べる学習をします。  図工・・・・絵を描いたり工作をしたりします。手先の巧緻性や想像力を養います。  音楽・・・・歌を歌ったり、楽器を演奏したりします。豊かな表現力を養います。  体育・・・・かけっこ、鉄棒、水泳、縄跳び、マラソン、ボール運動、一輪車などをします。  運動能力の基礎と体力を養います。  道徳・・・・絵やお話などをもとに、自分の考えを発表したり、  友だちの考えを聞いたりして、  優しい心や正しい判断力を養います。  特別活動・・学級活動や児童会活動、学校行事があります。 |

**《 日課表 》**

|  |  |
| --- | --- |
| 時　間 | 日　課  朝読書や基礎・基本の学習をします |
| 8:2０～ 8:３0 | 藤原っ子タイム、 |
| 8:３0～ 8:40 | 朝の会 |
| 8:40～ 9:25 | １時限目 |
| 9:35～10:20 | ２時限目  朝のあいさつ、健康チェック、1分間スピーチ、先生からの連絡などをします。 |
| 10:20～10:40 | 20分休み |
| 10:40～11:25 | ３時限目 |
| 11:35～12:20 | ４時限目 |
| 12:20～13:10 | 給食（準備もふくむ）・歯みがき・昼休み  掃除分担表にもとづいて、掃除をします。 |
| 13:10～13:25 | 掃除 |
| 13:25～13:30 | 休み時間 |
| 13:30～14:15 | ５時限目  一日の振り返り、みんなに伝えたいこと、先生からの連絡、帰りの挨拶などをします。 |
| 14:25～15:10 | ６時限目（２年から６年のみ） |
| 15:20～15:30 | 帰りの会 |
| 一斉下校　（夏）15:45　（冬）15:55　 【夏(14:50)冬（14:40）】 | |

※毎日、全校一斉下校をします。夏季（4月～9月）と冬期（10月～3月）で下校時間は違います。

※〈夏季下校時間〉 水曜日＝15:45　　月曜日・火曜日・木曜日・金曜日＝15：55

　　　〈冬期下校時間〉 水曜日＝14:50　　月曜日・火曜日・木曜日・金曜日＝14：40

※藤原小学校は、チャイムで行動します。（中学校とは音色の違うチャイムです）

小学生は、小学生の場所・小中共有の場所（体育館・グランド・特別教室等）で過ごします。

**《給食・掃除》**

　給食の時間は、準備も含めて約40分間(昼休みを考えるとこの程度)です。入学当初は、早めに準備をして食べる時間を充分に取りますが、お家でも食事の時間には食べることに集中させてください。苦手な物も少しずつ食べるようにしていきますが、無理はしませんので、給食が過度なプレッシャーとならないように話してあげてください。

　掃除の時間には、みんなで教室などをきれいにします。給食の準備や掃除に取り組むことで、友達と協力したり、進んで動いたりすることを学びます。

**《放課後・下校》　　＊**入学後しばらくは下校指導を行う予定にしています。

　　徒歩通学の市場地区児童は下校時刻に学校を出発します。バス発車時刻は第1陣が下校時刻10分

後、第2陣は下校時刻20分後です。上記「《日課表》」をご参照ください。

なお、教師の研修会等で下校時刻が変わることもありますが、「学校だより」や「学級だより」（緊急の場合などは、スクール＠め～るなど）で早めに連絡しますので、ご了承ください。

＊「スクール＠め～る」への登録にご協力くださいますようお願いします。

登録は４月に入ってからお願いします。登録方法の説明プリントは、4月に配布させ

ていただきます。

**《行事》**

　下記のものは新入生のみなさんに関わりのある行事です。★印は保護者の方々にも、参加または参観していただく学校行事やＰＴＡ行事です。

**《 令和２年度の主な予定 》**

4月・・★入学式、　★授業参観・学級懇談会・ＰＴＡ総会

★開校式　　　健康診断 　遠足

5月・・★家庭訪問　　修学旅行（６年）

6月・・プール開き

7月・・終業式　　　★プール開放　　キャンプ（５・６年）

8月・・登校日

9月・・始業式　　　★運動会

10月・・社会見学（学年ごと）

11月・・マラソンのとりくみ、マラソン大会、★親子芸術鑑賞会

12月・・★個別懇談会　　　終業式

1月・・始業式　　　★学習発表会

2月・・入学説明会（令和３年度入学予定園児・保護者）

3月・・卒業式（★６年）　　　修了式

**②家庭で大事にしてほしいこと・・・**

**①「あのね・・」のことばに耳をかたむけて**

　「聞く」ことは、学びの基本です。おしゃべりができない小さな頃から、「聞く」ことで、ことばや様々なことを学んできている子どもたちです。お話を聞いてもらうことで、聞いてもらえるという安心感が、話す意欲につながり、話す力につながります。お話を聞いてもらえている子は、友だちの話にも耳を傾けることができます。友だちの話に耳を傾け、友だちの考えていることを知ることで、お互いのことをより深く理解していきます。忙しい毎日ですが、少し時間をとって、子どもの語りかけに優しいまなざしで、子どもの目を見てじっくりと話を聞いたり、ゆっくりと話しかけたりしてあげてください。

**②文字や数への興味を**

　学習への意欲は、物事への興味・関心からスタートします。

入学してから、ひらがなは学習しますが、入学前に文字や数への

興味を充分持たせてあげてください。絵本の読み聞かせをしたり、

しりとり遊びをしたりすることで、子どもは文字に興味をもち、

入学後の学習意欲へとつながります。お菓子の数を数えたり、

分けあったりすることで、生活の中で数の意識が高まります。

　また、本の読み聞かせを行うことで、子どもたちはお話の世界

に入り、泣いたり喜んだり、笑ったり…と様々に心を動かし、

豊かな心が育まれていきます。

　なお、すでに鉛筆を持たせている場合には、右の持ち方を

参考にしていただいて、正しく持っているか確認してあげてく

ださい。間違った持ち方を覚えてしまうと、直すのが難しいこと

があります。正しいお箸の持ち方が、正しい鉛筆の持ち方につな

がりますので、お箸の持ち方も気をつけてもらうと良いかと

思います。

**③生活習慣の確立を**

**◎生活作りは、早寝・早起き・朝ごはんから・・・**

　規則正しい生活習慣を身に付けるには、最初が肝心です。早寝・早起きの習慣が身に付くと、朝ごはんや排便の習慣にもつながっていきます。また、子どもの自立のためにも、時間にゆとりが必要です。時間にゆとりがないと、つい親が手を出してしまいます。保育園でも大切にされていますので、すでに習慣付けていただいていることと思いますが、入学を機に下記の生活習慣をもう一度見直してみてください。

**◎メディアへの関わり方について・・・**

　メディア視聴時間が長くなっていることが、社会問題となっています。小学生のうちからメディア（テレビ・ゲーム・携帯電話など）に接することで、情緒不安定や体力の低下もさけばれています。また、インターネット等により、適切でないメディア画像に触れることにもなっているようです。メディア視聴時間が長い生活が習慣化してしまうと、取り戻すために大変苦労します。

それぞれの家庭で、メディアとの関わり方やルールを確認しておくことが大切になります。

**◎あいさつは、学校・家庭から・・・**

　先生や友だちと元気に挨拶ができると気持ちが良いだけでなく、うまくコミュニケーションをとるきっかけになります。

　そのために、家族で元気に挨拶する習慣をつけてもらうと良いかと思います。また、感謝の気持ちの「ありがとう」やおわびの気持ちの「ごめんなさい」も、日ごろから自然にことばとして出るようにしておきたいですね。学校や家庭で、大人が手本となれるようにしたいものです。

★☆入学までにご準備いただくもの☆★

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | チェック欄 |
| ① | ふでばこ・・・使いやすく、実用的なもの |  |
| えんぴつ（２ＢかＢを５本程度） |  |
| 赤えんぴつ （１本） |  |
| 消しゴム（ １個）・・・シンプル（白）で、消しやすいもの |  |
| ② | 下じき・・・無地 |  |
| ③ | お道具箱・・・保育園で使っていたもので結構です |  |
| クレパス・・・１２色程度のもの（色がよく出るもの） |  |
| 色えんぴつ・・・１２色程度のもの |  |
| はさみ（利き手用のもの） |  |
| のり |  |
| ④ | 上ぐつ |  |
| 体育館シューズ（裏がゴムのもの） |  |
| シューズ入れ（２つ用意してください） |  |
| 手提げバッグ（ランドセルに入りきらない物を入れます） |  |
| ⑤ | コップ |  |
| 歯ブラシ |  |
| きんちゃく袋 |  |
| ⑥ | 給食用マスク |  |
| ⑦ | ひも付きタオル・・・ハンカチ・ティッシュも毎日持たせてください。 |  |
| ⑧ | ぞうきん ２枚・・・しぼりやすい薄手のものにしてください（記名） |  |
| ⑨ | 体育の服装  通常の体育の時間には、運動靴、赤白帽、運動に適したジャージ系のものを着用します。  運動会の時には、白のＴシャツ（ワンポイント可）、黒または紺色のハーフパンツで統一します。（※学校指定の物はありませんので、上記の条件に合う物を、個々に購入してください。） |  |

○すべての持ち物（えんぴつ１本１本まで）に名前を書いてください。

○ノートや学習教材については、入学後、学校で一括購入します。

　　○集金は、学校納付金システム（振替）です。保護者口座から学校口座に振替となります。

**③健康な学校生活を送るために・・・・**

**１　規則正しい生活習慣が学校生活の基盤です！**

幼少期に「早寝・早起き・朝ごはん」をはじめとした生活習慣を身につけておくことは一生の財産になると言われています。近年子どもたちの夜型化が進み、原因として習い事やテレビなど様々なことが考えられます。しかし、小中学生の時期は、一生のからだ作りの最も大切な時期であり、睡眠は心とからだの成長や抵抗力をつけるのに、とても重要なものです。規則正しい生活習慣を身につけるためには、小さいころからの習慣が大切です。

　早寝　　　＊夜10時～2時頃は、脳から「成長ホルモン」がたくさん出て、からだの成長や病気に勝つ力が一番高まる時間帯です。1年生は夜9時までに就寝が理想です。

　　　　　　＊寝る直前までテレビやゲームをしていると脳が活発なままで、寝つきがよくありません。夜遅くまでさせないようにしてください。

　早起き　　＊朝はゆとりをもって準備ができるよう、毎日決まった時刻に起き、早めに起きる習慣をつけさせてください。

＊脳が活発に働くよう、始業2時間前（6時30分まで）の起床がおすすめです。

朝ごはん　　＊1日の活動の源となります。食べると体温も上がり、頭もからだもスッキリ目め

　ます。子どもは蓄えがきかないので、朝ごはんを抜いてしまうと、午前中は思うように頭・からだ・心が動かず、けがやイライラの元となってしまいます。

　　　　　　　＊主食といわれる、ごはん・パン・めん類から摂取されるブドウ糖は、脳の大切なエネルギーとなるので、欠かさずしっかり食べさせてください。

排便　　　＊排便をすませてないと、おなかが痛くなったり、不快な気分になったりすること

　　　　　　があります。できるだけ排便をすませてから学校へ来てください。

＊うんちはからだのバロメーターです。うんちの様子から健康状態がわかります。

≪1日3回のはみがき習慣≫

＊小学校6年間は、永久歯の生えかわりの時期です。永久歯が生えそろうまでの間は、歯に隙間ができ、凸凹になりがちでむし歯になりやすい時期です。健康な歯づくりの基本は、毎日の丁寧な歯みがきです。おうちでも声をかけてもらい、歯みがきの様子を見たり、仕上げ磨きをしたりなど、歯みがきの習慣をつけてあげてください。

＊学校では、給食後に全校児童が歯みがきをします。学校で歯みがきができるように歯ブラシ、コップ、これらを入れる袋（歯みがき粉は必要な子のみ）を用意してください。



≪身のまわりの清潔≫



ハンカチ・ティッシュの携帯

手洗いの後に清潔なハンカチでふくことはもちろん、転んでけがをしたり、急に鼻血が出

たという時にも、大活躍します。タオルやハンカチは毎日取りかえて清潔な物を持ってく

るようにしてください。ポケットティッシュをかばんに入れておくと便利です。

爪をきる習慣

爪が長いと自分やお友だちを傷つけてしまいます。ふとしたことで、爪がはがれるなど大きなけがになることもあります。定期的に親子で爪切り点検をお願いします。

正しいトイレの使い方

使用後は必ず水を流す・ペーパーの無駄遣いをしない・ペーパー以外は流さない・脱いだ

スリッパを揃える・洋式トイレの使い方等、みんなが気持ちよく使えるマナーを身につけ

ておいてほしいと思います。

≪メディアへの関わり方≫

＊テレビやゲーム（スマホ・パソコン含む）の時間が長いと、就寝が遅くなり、翌朝すっき

りと起きられず、集中力がつきません。学校では、テレビとゲーム合わせて1日1時間

30分以内をすすめています。テレビやゲームの時間についておうちでルールを決めるな

ど、工夫をしていただきたいです。

＊からだを動かして遊ぶことで、からだはもちろん、病気にも負けない抵抗力を育てていま

す。また、日中に元気に活動することで、心地よい眠りにもつながっていきます。

＊親子で読み聞かせをする・同じ空間で一緒に読書をする等の親子読書や親子で運動する親

子運動などの時間をつくることで、親子のコミュニケーションをはかる時間を大切にして

いただきたいです。

≪学校での服薬について≫

　　　＊学校では、薬を預かり飲ませることはできません。4月に配布する「いなべ市立藤原小学

校藤小ナビ」17ページを参照してください。

　規則正しい生活を送るためには、おうちの方の協力が必要です。おうちの方と学校とが一緒になって、子どもたちの大切な成長をしっかり見ていきたいと思っています。おうちでも、声かけや意識づけ、習慣づけをよろしくお願いします。

（資料）　　★☆親子でふりかえろう☆★

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ◎ | ○ | △ |
| **＊時間を意識して生活できていますか。** |  |  |  |
| ・朝一人で起きられますか。 |  |  |  |
| ・早寝・早起きの習慣はついていますか。 |  |  |  |
| ・無駄ごとをせずに、時間内(30分以内)に食べることができますか。 |  |  |  |
| **＊自分でできることは、自分でしていますか。** |  |  |  |
| ・服の着替えは自分でできますか。 |  |  |  |
| ・食事の後、自分で歯磨きができますか。 |  |  |  |
| ・毎日、排便の習慣がついていますか。 |  |  |  |
| ・うがい・手洗いの習慣がついていますか。 |  |  |  |
| **＊整理整頓や物を大切にすることができますか。** |  |  |  |
| ・自分の出した物を、きちんと片づけることができますか。 |  |  |  |
| ・どんな物でも、最後まできちんと使ったり、大切に扱ったりすることができますか。 |  |  |  |
| ・人の物やみんなの物も大切にできますか。 |  |  |  |
| **＊正しい食事のマナーは身に付いていますか。** |  |  |  |
| ・たくさんこぼしたり、食事中に立ち歩いたり、遊んだりせずに食べることができますか。 |  |  |  |
| **＊あいさつの習慣は身についていますか。** |  |  |  |
| ・「おはようございます。」「ありがとうございます。」「ごめんなさい。」などが言えますか。 |  |  |  |
| **＊テレビ・ゲームは、場所と時間を決めてやっていますか。** |  |  |  |