

いなべ市監査委員告示第1号

地方自治法（昭和22年法律第67号）第199条第5項の規定に基づく平成26年度定期監査を実施したので、同条第9項の規定に基づき、その結果報告を次のように公表する。

平成27年3月26日

いなべ市監査委員 羽場 恭博

いなべ市監査委員 小川 幹則

平成 2 6 年 度

定期監査結果報告書

(小学校 8 校)

いなべ市監査委員

定期監査結果報告書

第1 監査の概要

1 監査の対象

全小学校15校のうち阿下喜小学校、員弁東小学校、三里小学校、石樽小学校、笠間小学校、山郷小学校、員弁西小学校、丹生川小学校の8校について事務の執行や施設の管理が適正かつ効率的に行われているかを主眼として、監査を実施した。

2 監査の実施日

実施年月日	監査対象校
平成27年 2月9日(月)	阿下喜小学校、員弁東小学校、三里小学校、石樽小学校
2月10日(火)	笠間小学校、山郷小学校、員弁西小学校、丹生川小学校

3 実施した監査手続き

学校長等から提出された資料及び提示のあった関係帳簿等の監査と学校施設の現地調査を実施した。

第2 監査の結果

各小学校(8校)とも事務は適正に処理されているものと認められた。
なお、監査の過程において気付いた軽易な事項については、その都度口頭で指摘し、是正及び改善を要する事項は次のとおりである。

(1) 学校の管理等の是正及び改善について

ア、阿下喜小学校

児童数 166人、学級数 8、職員数 24人(調理員3人含む)

○ 是正及び改善を要する箇所は見受けられなかった。

イ、員弁東小学校

児童数 220人、学級数 10、職員数 24人(内、育休2人)

○ 是正及び改善を要する箇所は見受けられなかった。

ウ、三里小学校

児童数 261人、学級数 13、職員数 29人（内、育休1人）

○ 是正及び改善を要する箇所は見受けられなかった。

エ、石樽小学校

児童数 299人、学級数 13、職員数 30人

○ 是正及び改善を要する箇所は見受けられなかった。

オ、笠間小学校

児童数 235人、学級数 11、職員数 25人（内、育休1人）

○ 是正及び改善を要する箇所は見受けられなかった。

カ、山郷小学校

児童数 258人、学級数 14、職員数 38人（調理員4人含む）

○ 是正及び改善を要する箇所は見受けられなかった。

キ、員弁西小学校

児童数 343人、学級数 14、職員数 31人

○ 是正及び改善を要する箇所は見受けられなかった。

ク、丹生川小学校

児童数 102人、学級数 8、職員数 20人（内、育休2人）

○ 是正及び改善を要する箇所は見受けられなかった。

(2) 事務上の改善を要する共通事項

ア、切手の受払いについて、

○受払簿の様式は、統一されておらず各小学校が独自で作成したものであった。

○受払簿に記載された金額と切手の残額が、合致しない不適切な事例が見られた。

○受払簿には使用金額、残金額の記載はあるが、切手の保管枚数は明示されておらず、保有する切手の枚数が多い上、シートでの保管でなく切り離しての保管であったために確認が困難であった事例も見られた。

以上のことから、常に経理責任者が切手の保有枚数の確認が安易に

できる書式に統一され、切手の保管に万全を期されたい。

イ、時間外勤務命令について

時間外勤務命令簿の作成が周知されていないので、書類の作成を徹底されたい。

ウ、備品台帳について

○設置場所の入力が、なされていない事例が見られた。

○物品出納票で教育総務課に通知はなされているが、物品管理者の氏名表示・押印がなかった。

以上のことから、事務処理について適正に行うよう徹底されたい。

(3) 要望事項

ア、 建築後、相当経年したため施設が老朽した校舎もある。順次、校舎の建替えが計画されているが、随時施設を点検して緊急性が高いものは、早急に対応されたい。(窓ガラスの飛散防止フィルム施工等)

イ、 各校ともに駐車場スペースが小さいために、災害時等に保護者が迎えに来る場合、混乱を起こす可能性がある。緊急時にはグラウンド内を車両が進入できるよう進入路の整備を検討されたい。

ウ、 各校において地域のボランティアに協力を得て、児童の登下校時をはじめとする安全対策が推進されている。

今後もこの活動を充実させ、更なる安全性の向上に努められたい。

エ、 近年では、インターネットやスマートフォンを含めたSNS等の普及が急速に進み、それらを介したいじめ等、さまざまな要因から起こる不登校問題等、教師、児童を取り巻く環境は年々厳しさを増しており、一層きめ細やかな対応が求められる。保護者、学校、地域が一体となって安心して安全な教育環境の整備に努められるよう強く要望する。