

いなべ市の小中一貫教育

～ 紡^{つむ}ごう子どもの幸せ 結^{きずな}ぼう地域の絆 高めよういなべの教育 ～



いなべ市では、平成 25 年度から「小中一貫教育」の導入に向け、その調査・研究に取り組んでいます。

平成 29 年度からは員弁中学校区と藤原中学校区、平成 30 年度からは北勢中学校区と大安中学校区で本格的に実施します。

現在は、各中学校区で準備を進めています。

このリーフレットは、その取り組みの概要と、いなべがめざす教育の方向をお知らせするものです。

保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

- 学びのつながり
～ 生き抜く力を育む～
- 仲間とのつながり
～ 生き合う力を育む～
- 未来へのつながり
～ 生き拓く力を育む～



いなべ市



平成 28 年 4 月

いなべ市教育委員会事務局
学校教育課

小中一貫教育で育むいなべの子ども

～学校・家庭・地域が手を携えて～

いなべ市のめざす小中一貫教育

子どもたちの「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」を育み、一人ひとりの可能性を最大限に引き出すためには、激しい社会の変化や子どもたちの心身の発達状況の変化に的確に対応した教育を進める必要があります。

いなべ市では、これまで取り組んできた小学校間の連携（小小連携）や小学校と中学校の連携（小中連携）、保育園と小学校の連携（保小連携）といった校種を越えた連携教育の成果の上に立ち、新しい学校づくりに取り組みます。

～小学校運動会～
全校で協力し合って競技を行います。



～外国語活動～
小学校から外国語活動に取り組んでいます。



～縦割り遠足～
異学年での遠足を行っています。



～社会見学～
地域に出て学習をしています。



～授業風景～
ペアになって音読の練習をしています。



① 勉強が好きな子

② 主体的に学ぶ子

③ 友だちと協力し、達成感を味わえる子

④ 健康で思いやりのある子

⑤ 自分のよい所を伸ばし、挑戦する子

⑥ 将来の夢や目標に向かって努力する子

⑦ ふるさと「いなべ」を愛する子

期待を胸に！



～小学校入学式～
勉強や友だちづくりと期待が膨らみます。

9年間の「学び」と「育ち」のリレー

小学校6年間+中学校3年間で、9年間という一貫した視点で捉えます。
それぞれの学年でつきたい力・育てたい力を明らかにしながら、次の学年へつなげていきます。



～授業風景～
中学校ではグループ（班）学習にも取り組んでいます。

～小中異学年交流～
小学校6年生が、中学校の授業を参観しています。

～授業風景～
ICT（電子機器）を活用した授業を行っています。

夢に向かって！



～卒業式～
義務教育9年間最後の授業（卒業式）です。

地域で支えます・学びます

未来いなべ科の学習をはじめ、学校生活のさまざまな場面で保護者・地域の方の支援をお願いしています。
子どもたち一人ひとりの夢の実現に向けて、今後ともよろしくお願いいたします。



～学び舎教室～
放課後、学習支援員の方に勉強を教えていただいています。



～授業支援（学援隊）～
授業に地域の方が入り、授業の支援をしていただいています。



～放課後子ども教室～
放課後を活用して、地域の方から様々なことを教えていただいています。



～親子清掃活動～
親子一緒に校内を美しくしています。



～登下校支援～
地域の方に見守られ登下校します。

家庭で支えます

家庭で大切にしたい基本的な生活習慣

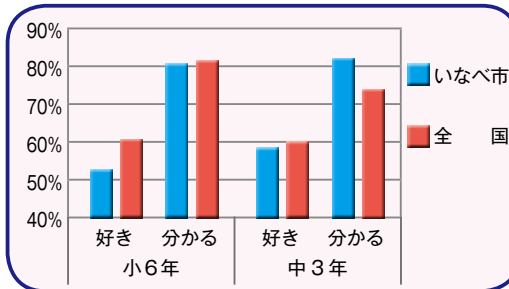
- ・「睡眠」をたっぷりとりましょう。
- ・「朝ごはん」をしっかり食べましょう。
- ・「運動」をしましょう。
- ・テレビやゲーム、スマホの「ルール」を決めましょう。
- ・「家庭学習」をしましょう。



データに見るいなべ市の子どもの姿

* H27年度全国学習状況調査、Q-U より

☆国語の勉強は好きですか。



「勉強が分かる」子の中にも、半数近くの子が「勉強が好きではない」と答えています。

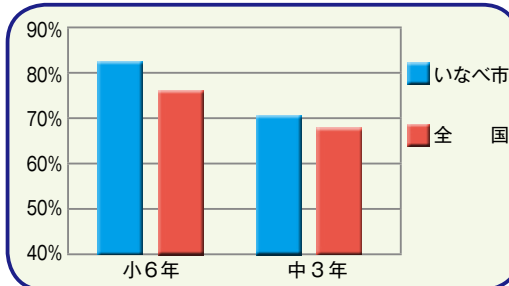
授業の中で、子ども達が「分かる喜び」「できる喜び」「考えたり話し合ったりする楽しさ」を感じることで、授業づくりをめざしていく必要があります。

「自分にはよいところがある」と思っている子の割合は、全国を上回っています。

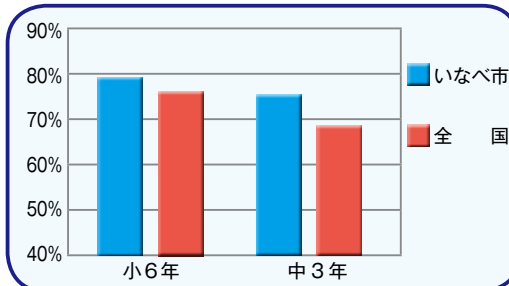
子ども達の長所を認め伸ばしていくことが、自信につながっていくと考えています。

「未来いなべ科」カリキュラムでは、キャリア教育の視点を大切にしています。今後の取り組みを通じて、中学校3年生の子ども達が、自分の将来について考え、挑戦する力を身につけていきたいと考えています。

☆自分にはよいところがあると思いますか。



☆難しいことでも、進んで挑戦していますか。

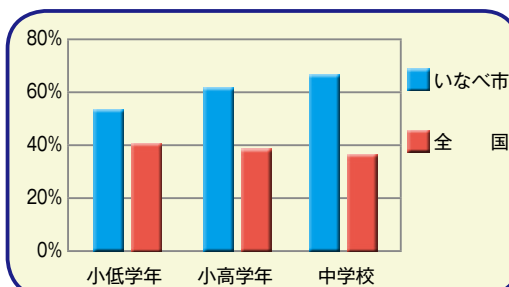


いなべ市の子ども達の多くは、難しいことにも挑戦していこうとする強い意志を持っているといえます。

この意志が、自らの未来を切り拓いていこうとする力になります。

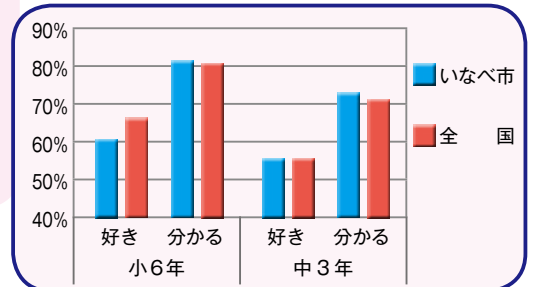
学校では「集団づくり」を大切にしています。目的に向かって知恵を出し合ったり、一人ひとりが役割と責任を果たしたりする経験を多く重ねてきた取り組みの成果といえます。

☆学級満足度調査Q-Uにおける満足群に属する児童生徒の割合。

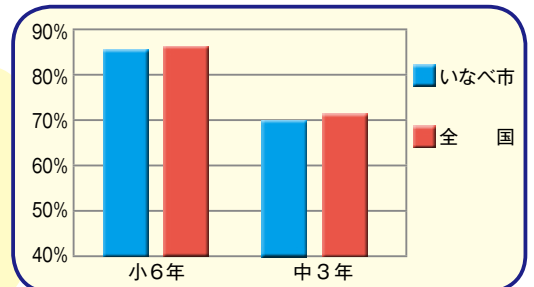


いなべ市では学年が上がるにつれ、満足度が高くなっています。これは、全国的にも珍しい傾向です。一人ひとりを大切にした学級づくりを積み重ねてきた成果といえます。

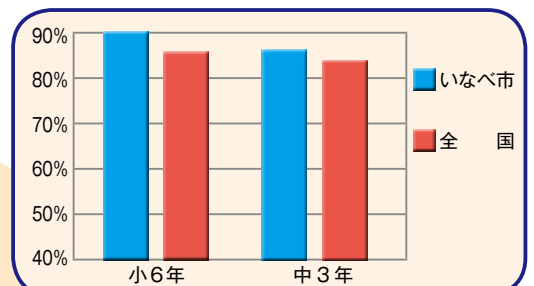
☆算数（数学）の勉強は好きですか。



☆将来の夢や目標を持っていますか。



☆学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。



～コミュニケーション教育～
人との関わりを学びます。

未来いなべ科

未来いなべ科は、総合的な学習の時間を中心としたすべての教科・活動を通じて、子どもが未来に向かって学び続ける力の育成をめざしています。

カリキュラムでは、いなべ市の人・自然・歴史・文化・産業などの地域の人材、教材を活用した学習を通して、地域社会の一員としての自覚を持ち、「故郷いなべ」を愛する心を育てます。

また、働くことや職業についての認識を深め、確かな社会性を身につけられるよう、「生き方を考える教育」「コミュニケーション教育」に取り組みます。



～職場体験学習～

働くことの大切さや意義について実際に体験してみます。



～2分の1成人式～

10歳の節目に将来の夢を語ります。



～地域調べ～

地域に行き、学んだことを発表します。