

生活実態に関するアンケート調査  
結果報告書

令和5年2月

いなべ市

## 目 次

I アンケート調査の概要.....	1
1. 調査の目的.....	1
2. 調査概要.....	1
3. 回収結果.....	1
4. 報告書の見方.....	1
II 中学生向けアンケート調査結果.....	2
I. 基本情報.....	2
II. 学校生活やふだんの生活について.....	5
III. 家庭や家族のことについて.....	14
IV. 悩みごとの相談などについて.....	34
V. ヤングケアラーについて.....	39
II 高校生向けアンケート調査結果.....	49
I. 基本情報.....	49
II. 学校生活やふだんの生活について.....	52
III. 家庭や家族のことについて.....	60
IV. 悩みごとの相談などについて.....	73
V. ヤングケアラーについて.....	77
III 学校向けアンケート調査結果.....	81
I. 支援が必要だと思われる子どもへの対応について.....	82
II. ヤングケアラーについて.....	83
IV 総括.....	87
I. 調査結果からみる現状と今後の方向性.....	87

# I アンケート調査の概要

## 1. 調査の目的

本調査は、中学生、高校生を対象に、学校や家庭での生活の中で抱える悩みや困りごとなどをお聞きし、安心して楽しく生活できるような支援を検討していくために調査を行いました。

## 2. 調査概要

- ◇調査対象者：市内在住の中学生・高校生
- ◇調査期間：令和4年11月1日（火）～11月30日（水）
- ◇調査方法：【中学生対象調査】学校の協力のもと、書面にて配布・回収  
【高校生対象調査】郵送配布・郵送回収（Web回答可）

## 3. 回収結果

対象	配布数	回収数	有効回答率
中学生	1,186 件	827 件	69.7%
高校生	1,266 件	384 件	30.3%

## 4. 報告書の見方

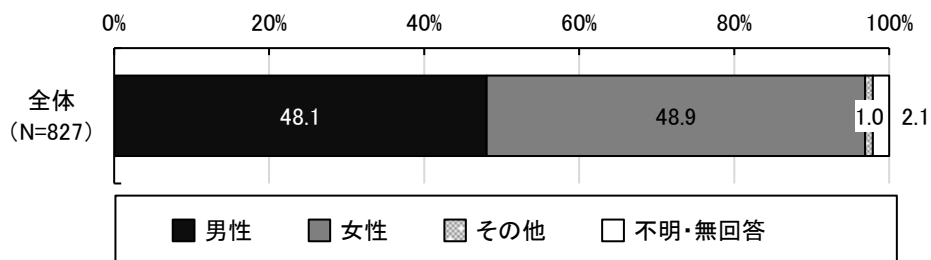
- ◇回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。
- ◇複数回答（複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- ◇図表中において「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- ◇図表中の「n (number of case)」は、集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。
- ◇本文中の設問の選択肢は簡略化している場合があります。

## Ⅱ 中学生向けアンケート調査結果

### I. 基本情報

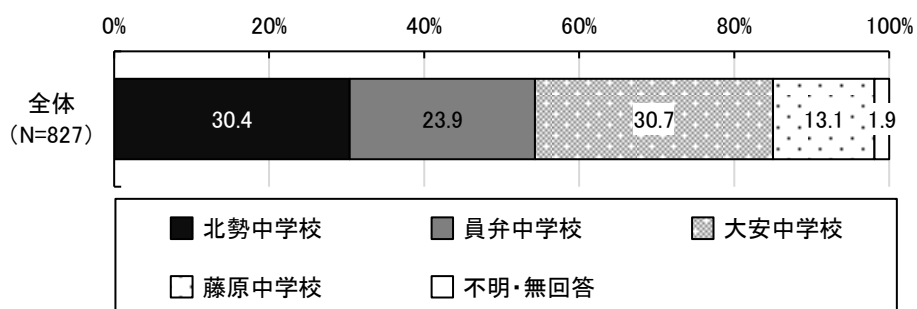
問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまる番号1つに○)

性別についてみると、「女性」が48.9%、「男性」が48.1%となっています。



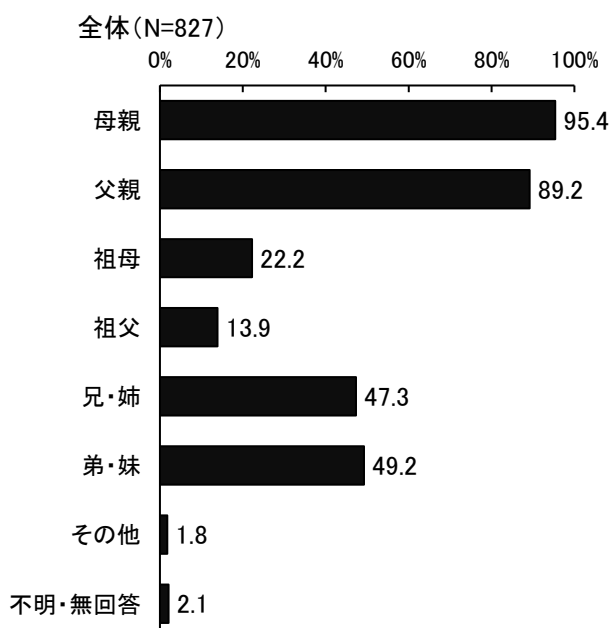
問2 あなたの通っている学校を教えてください。(あてはまる番号1つに○)

通っている学校についてみると、「大安中学校」が30.7%と最も高く、次いで「北勢中学校」が30.4%、「員弁中学校」が23.9%となっています。



問3 現在一緒に住んでいる家族について教えてください。(あてはまる番号すべてに○)

現在一緒に住んでいる家族についてみると、「母親」が95.4%と最も高く、次いで「父親」が89.2%、「弟・妹」が49.2%となっています。



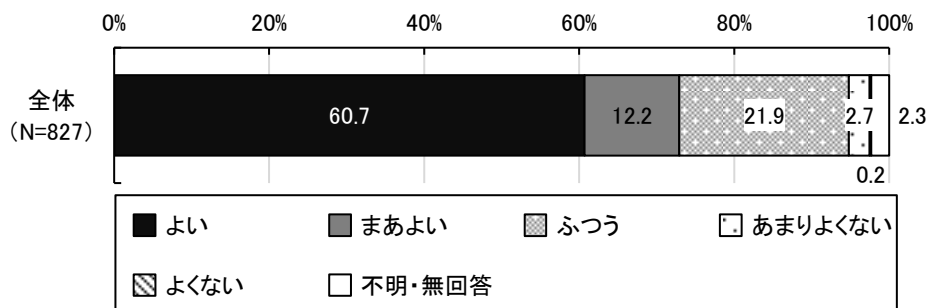
■一緒に住んでいる家族 × 家族の中にあなたがお世話をしている人の有無

家族の中にお世話をしている人の有無別にみると、【いる】と回答した人では、「父親」「祖母」「祖父」「兄・姉」の割合が低く、「弟・妹」の割合が高い傾向がみられます。

	母親	父親	祖母	祖父	兄・姉	弟・妹	その他	不明・無回答
いる(N=32)	93.8	78.1	9.4	9.4	25.0	90.6	3.1	0.0
いない(N=764)	95.9	90.2	22.6	14.0	48.6	47.6	1.8	1.8

#### 問4 あなたの健康状態について教えてください。(あてはまる番号1つに○)

あなたの健康状態について教えてください。(あてはまる番号1つに○) についてみると、「よい」が60.7%と最も高く、次いで「ふつう」が21.9%、「まあよい」が12.2%となっています。



#### ■健康状態 × 出席状況

出席状況別にみると、【ほとんど欠席しない】【よく欠席する】と回答した人では、「よい」の割合が6割台となっており、【たまに欠席する】と比較しておよそ30ポイント以上の差がみられます。

一方、【たまに欠席する】と回答した人では、「ふつう」が38.8%と他よりも高い割合となっています。

	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	不明・無回答
ほとんど欠席しない(N=652)	64.7	12.7	20.9	1.2	0.0	0.5
たまに欠席する(N=85)	34.1	11.8	38.8	10.6	2.4	2.4
よく欠席する(N=76)	67.1	10.5	15.8	6.6	0.0	0.0

#### ■健康状態 × 家族の中にあなたがお世話をしている人の有無

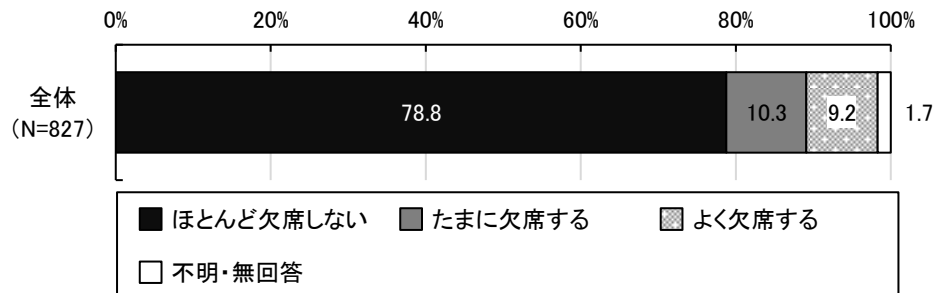
家族の中にお世話をしている人の有無別にみると、【いる】と回答した人では、「よい」の割合が4割台となっており、【いない】と比較して15.4ポイント低くなっています。

	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	不明・無回答
いる(N=32)	46.9	15.6	31.3	3.1	0.0	3.1
いない(N=764)	62.3	12.0	20.8	2.6	0.3	2.0

## Ⅱ. 学校生活やふだんの生活について

### 問5① 出席状況

出席状況についてみると、「ほとんど欠席しない」が78.8%と最も高く、次いで「たまに欠席する」が10.3%、「よく欠席する」が9.2%となっています。



### ■出席状況 × 家族の中にあなたがお世話をしている人の有無

家族の中にお世話をしている人の有無別にみると、お世話をしている人の有無にかかわらず「ほとんど欠席しない」の割合が最も高く、いずれも7割後半となっています。

【いる】と回答した人のうち、「たまに欠席する」の割合が比較的高く、【いない】と比較して6.0ポイント高くなっています。一方、「よく欠席する」では、【いる】よりも【いない】と回答した人の割合が3.4ポイント高くなっています。

	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	不明・無回答
いる(N=32)	78.1	15.6	6.3	0.0
いない(N=764)	79.3	9.6	9.7	1.4

### ■出席状況 × ヤングケアラーだと思ふ、お世話の時間3時間以上

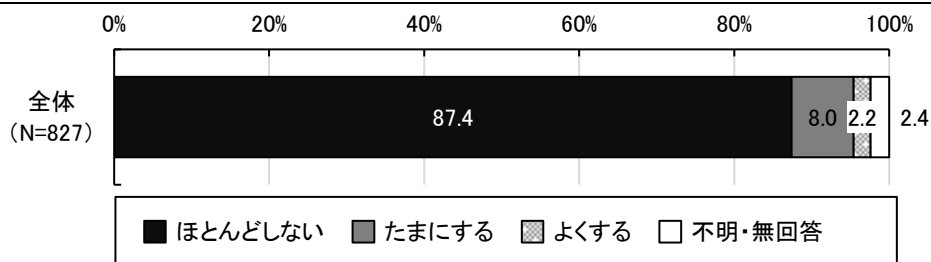
ヤングケアラーだと思ふ生徒、3時間以上家族のお世話をしている生徒についてみると、【ヤングケアラーだと思ふ】【平日3時間以上】【休日3時間以上】に関係なく「ほとんど欠席しない」が多数となっており、全体の結果と大きな変化は見られませんでした。

①出席状況			①出席状況			①出席状況		
ヤングケアラーだと思ふ	件数(件)	割合(%)	平日3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)	休日3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
ほとんど欠席しない	6	85.7	ほとんど欠席しない	6	75.0	ほとんど欠席しない	8	80.0
たまに欠席する	1	14.3	たまに欠席する	1	12.5	たまに欠席する	1	10.0
よく欠席する	0	0.0	よく欠席する	1	12.5	よく欠席する	1	10.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	7	100.0	全体	8	100.0	全体	10	100.0

※対象者が少ないため、件数を併記

## 問5② 遅刻や早退の状況

遅刻や早退の状況についてみると、「ほとんどしない」が87.4%と最も高く、次いで「たまにする」が8.0%、「よくする」が2.2%となっています。



### ■遅刻や早退の状況 × 家族の中にあなたがお世話をしている人の有無

家族の中にお世話をしている人の有無別にみると、お世話をしている人の有無にかかわらず「ほとんど欠席しない」の割合が最も高く、いずれも8割後半となっています。

【いる】と回答した人のうち、「よくする」の割合が比較的高く、【いない】と比較して4.5ポイント高くなっています。

	ほとんどしない	たまにする	よくする	不明・無回答
いる(N=32)	87.5	6.3	6.3	0.0
いない(N=764)	88.1	7.9	1.8	2.2

### ■遅刻や早退の状況 × ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

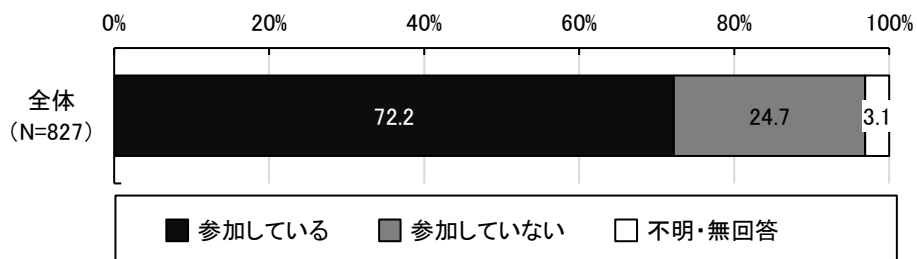
ヤングケアラーだと思う生徒、3時間以上家族のお世話をしている生徒についてみると、いずれも「ほとんどしない」が多数となっており、全体の結果と大きな変化はみられませんでした。

②遅刻や早退の状況			②遅刻や早退の状況			②遅刻や早退の状況		
ヤングケアラー だと思う	件数(件)	割合(%)	平日3時間以上 お世話	件数(件)	割合(%)	休日3時間以上 お世話	件数(件)	割合(%)
ほとんどしない	7	100.0	ほとんどしない	7	87.5	ほとんどしない	9	90.0
たまにする	0	0.0	たまにする	0	0.0	たまにする	0	0.0
よくする	0	0.0	よくする	1	12.5	よくする	1	10.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	7	100.0	全体	8	100.0	全体	10	100.0



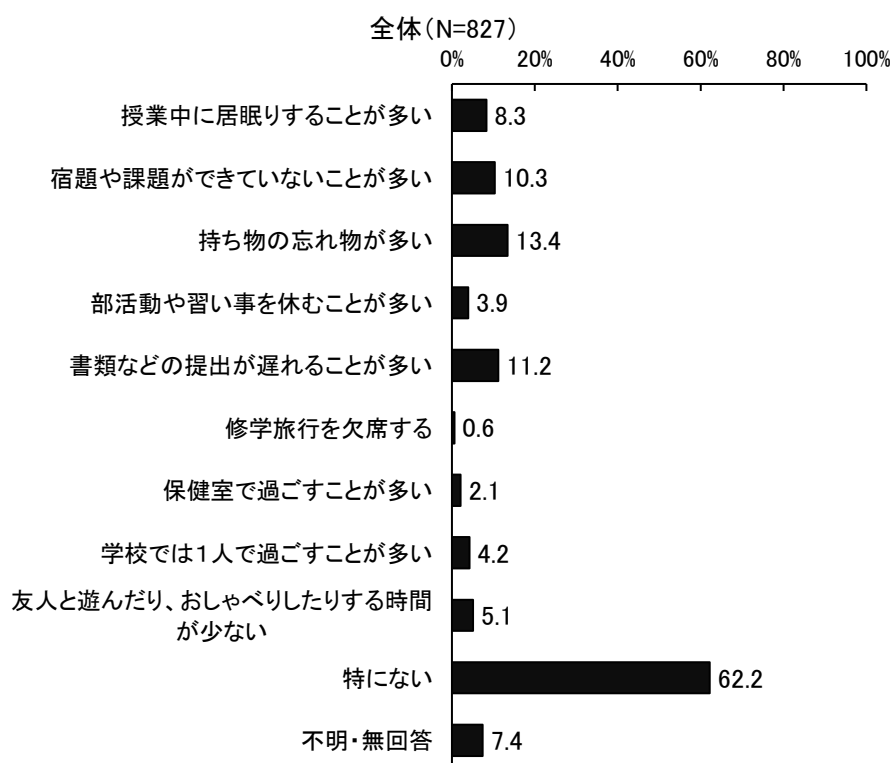
問6 部活動（学校外での活動を含む）に参加していますか。（あてはまる番号1つに○）

部活動（学校外での活動を含む）への参加状況についてみると、「参加している」が72.2%、「参加していない」が24.7%となっています。



問7 ふだんの学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。（あてはまる番号すべてに○）

ふだんの学校生活等あてはまることについてみると、「特にない」が62.2%と最も高く、次いで「持ち物の忘れ物が多い」が13.4%、「書類などの提出が遅れることが多い」が11.2%となっています。



## ■ふだんの学校生活の状況 × 出席状況

出席状況別にみると、【ほとんど欠席しない】【よく欠席する】と回答した人では、「特にない」が高い割合となっており、【たまに欠席する】と回答した人では、「宿題や課題ができていないことが多い」「持ち物の忘れ物が多い」の割合が3割台と他よりも高い割合となっています。

	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い
ほとんど欠席しない(N=652)	7.7	7.2	11.3	2.0	8.6	0.3	0.8	3.5
たまに欠席する(N=85)	16.5	37.6	31.8	14.1	30.6	1.2	9.4	9.4
よく欠席する(N=76)	6.6	7.9	13.2	9.2	14.5	2.6	5.3	5.3
	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	不明・無回答					
	4.1	68.4	6.3					
	10.6	31.8	1.2					
	7.9	53.9	6.6					

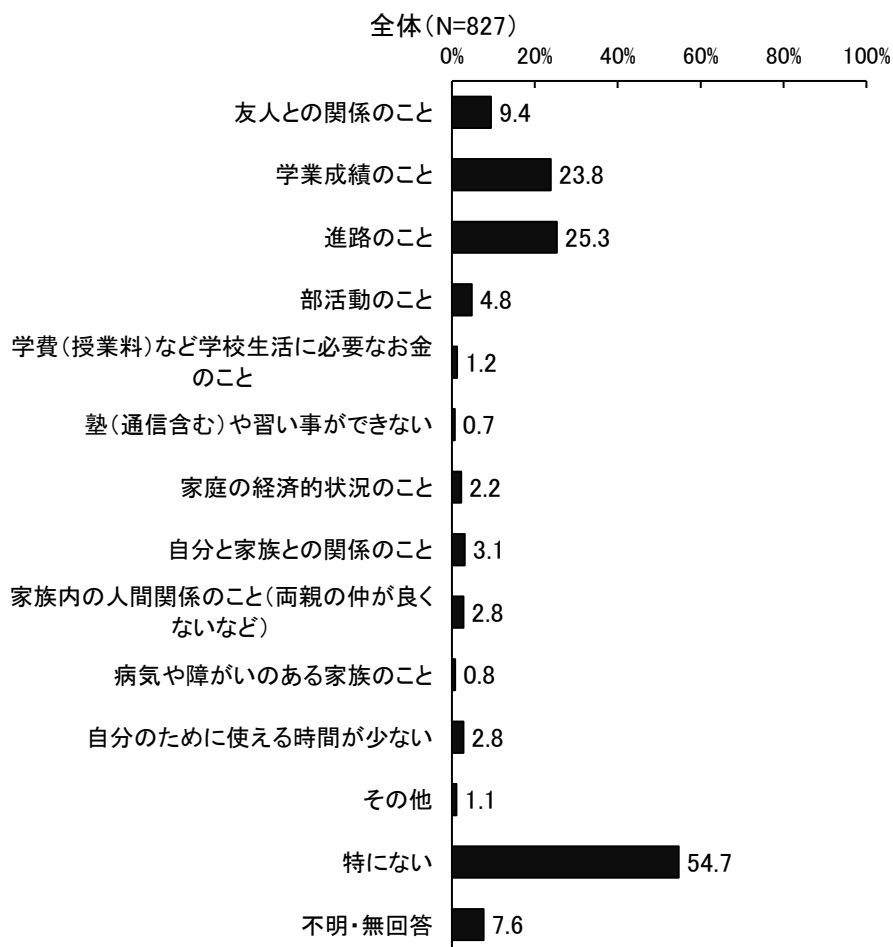
## ■ふだんの学校生活の状況 × 家族の中にあなたがお世話をしている人の有無

家族の中にお世話をしている人の有無別にみると、【いる】と回答した人が、「授業中に居眠りすることが多い」「宿題や課題ができていないことが多い」「学校では1人で過ごすことが多い」の項目で10.0ポイント以上の差がみられます。

	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い
いる(N=32)	25.0	21.9	9.4	9.4	12.5	3.1	6.3	15.6
いない(N=764)	7.7	9.4	13.4	3.7	10.9	0.5	1.7	3.9
	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	不明・無回答					
	9.4	62.5	3.1					
	5.0	63.4	6.8					

問8 現在、悩んだり困っていることはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

現在の悩み事や困りごとについてみると、「特にない」が54.7%と最も高く、次いで「進路のこと」が25.3%、「学業成績のこと」が23.8%となっています。



■悩んだり困っていること × 出席状況

出席状況別にみると、【ほとんど欠席しない】【よく欠席する】と回答した人では、「特にない」の割合が5割台となっており、【たまに欠席する】と回答した人では、「進路のこと」の割合が3割台と他よりも高い割合となっています。

	友人との関係のこと	学業成績のこと	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	塾(通信含む)や習い事ができない	家庭の経済的状況のこと	自分と家族との関係のこと
ほとんど欠席しない(N=652)	8.3	22.5	24.1	5.2	0.9	0.6	1.7	2.1
たまに欠席する(N=85)	16.5	32.9	38.8	3.5	2.4	1.2	5.9	8.2
よく欠席する(N=76)	13.2	28.9	25.0	3.9	2.6	1.3	2.6	6.6
家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)		病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	不明・無回答		
	1.7	0.8	2.1	0.8	58.3	6.4		
	9.4	2.4	5.9	2.4	34.1	7.1		
	5.3	0.0	5.3	2.6	56.6	1.3		

## ■悩んだり困っていること × 家族の中にあなたがお世話をしている人の有無

家族の中にお世話をしている人の有無別にみると、【いる】と回答した人が、悩みや困りごとを抱えている割合が高く、特に「友人との関係のこと」「学業成績のこと」「進路のこと」「部活動のこと」「家庭の経済的状況のこと」「自分と家族との関係のこと」「病気や障がいのある家族のこと」「自分のために使える時間が少ない」の項目で10.0ポイント以上の差がみられます。

	友人との関係のこと	学業成績のこと	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	塾(通信含む)や習い事ができない	家庭の経済的状況のこと	自分と家族との関係のこと
いる(N=32)	25.0	43.8	43.8	15.6	3.1	0.0	15.6	12.5
いない(N=764)	8.4	23.4	24.5	4.1	1.0	0.8	1.2	2.5
	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	不明・無回答		
	9.4	12.5	15.6	0.0	28.1	3.1		
	2.2	0.4	2.2	1.2	56.9	6.9		

## ■悩んだり困っていること × ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

ヤングケアラーだと思う生徒、3時間以上家族のお世話をしている生徒についてみると、【ヤングケアラーだと思う】では「友人との関係のこと」「進路のこと」「家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)」がそれぞれ3件、【平日3時間以上】【休日3時間以上】では、ともに「進路のこと」が最も多く、次いで「学業成績のこと」「友人との関係のこと」がそれぞれ多くなっています。

現在、悩んだり困っていること			現在、悩んだり困っていること			現在、悩んだり困っていること		
ヤングケアラーだと思う	件数(件)	割合(%)	平日3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)	休日3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
友人との関係のこと	3	42.9	友人との関係のこと	3	37.5	友人との関係のこと	3	30.0
学業成績のこと	2	28.6	学業成績のこと	5	62.5	学業成績のこと	5	50.0
進路のこと	3	42.9	進路のこと	6	75.0	進路のこと	7	70.0
部活動のこと	0	0.0	部活動のこと	1	12.5	部活動のこと	1	10.0
学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	1	14.3	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	1	12.5	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	1	10.0
塾(通信含む)や習い事ができない	0	0.0	塾(通信含む)や習い事ができない	0	0.0	塾(通信含む)や習い事ができない	0	0.0
家庭の経済的状況のこと	1	14.3	家庭の経済的状況のこと	3	37.5	家庭の経済的状況のこと	3	30.0
自分と家族との関係のこと	2	28.6	自分と家族との関係のこと	0	0.0	自分と家族との関係のこと	1	10.0
家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	3	42.9	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	2	25.0	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	3	30.0
病気や障がいのある家族のこと	1	14.3	病気や障がいのある家族のこと	1	12.5	病気や障がいのある家族のこと	1	10.0
自分のために使える時間が少ない	2	28.6	自分のために使える時間が少ない	1	12.5	自分のために使える時間が少ない	2	20.0
その他	0	0.0	その他	0	0.0	その他	0	0.0
特にない	4	57.1	特にない	1	12.5	特にない	3	30.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	7	100.0	全体	8	100.0	全体	10	100.0

## 問8で1～12のいずれかを回答した方

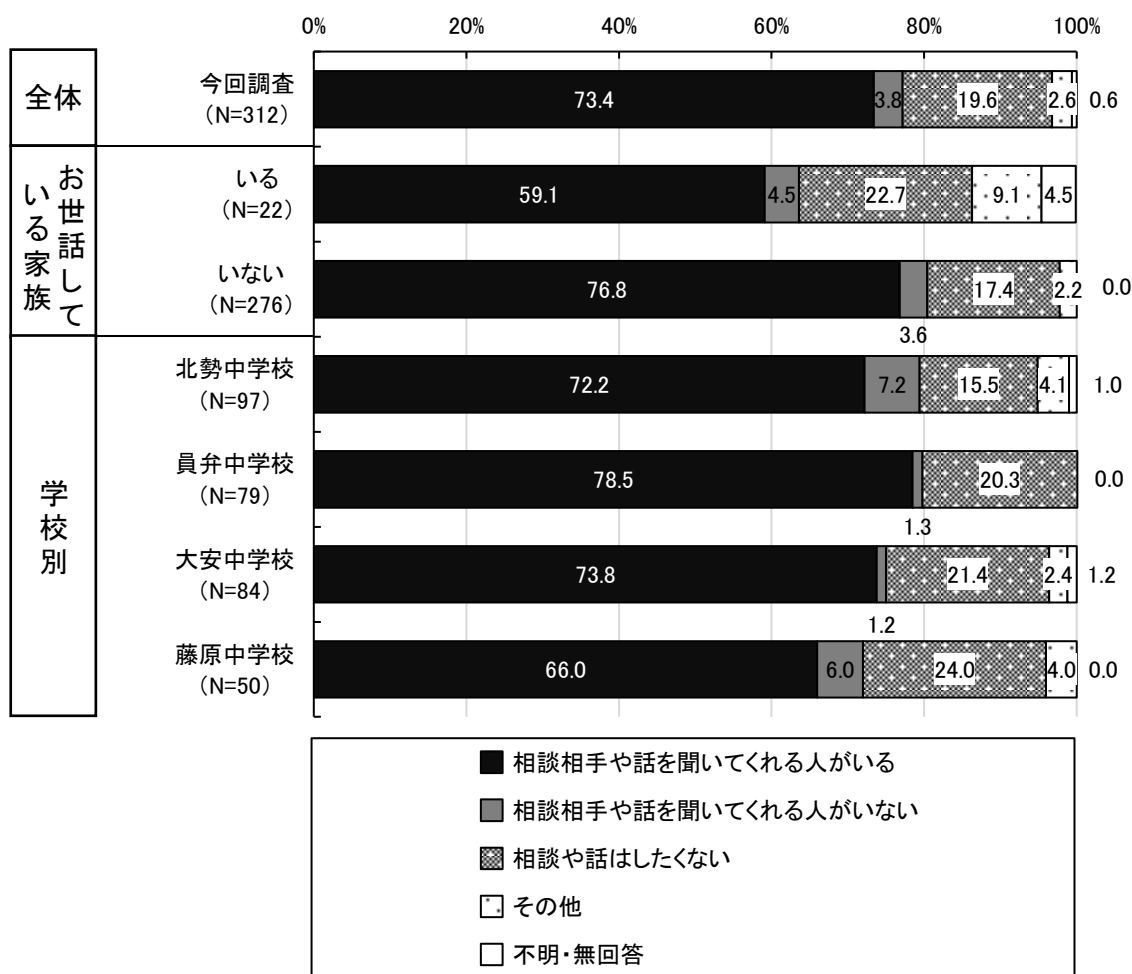
問9 回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。

(あてはまる番号1つに○)

回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人についてみると、「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」が73.4%と最も高く、次いで「相談や話はしたくない」が19.6%、「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」が3.8%となっています。

家族の中にお世話をしている人の有無別にみると、【いる】と回答した人が、「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」の割合が【いない】と回答した人よりも17.7ポイント低くなっています。

学校別にみると、【北勢中学校】【員弁中学校】【大安中学校】では「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」が7割台、【藤原中学校】では6割台となっています。



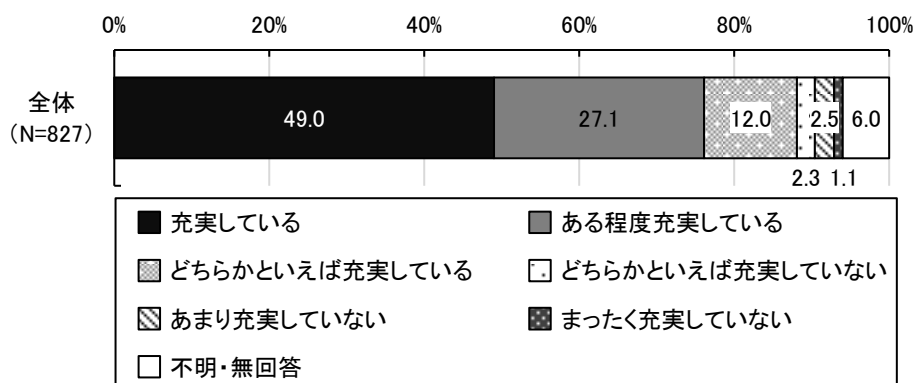
■悩みごとの相談相手や、話を聞いてくれる人 × ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上の生徒についてみると、【ヤングケアラーだと思う】では「相談や話はしたくない」が2件、【平日3時間以上】では「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」が3件、【休日3時間以上】では「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」「相談や話はしたくない」がそれぞれ2件となっています。

相談相手や、話を聞いてくれる人			相談相手や、話を聞いてくれる人			相談相手や、話を聞いてくれる人		
ヤングケアラーだと思う	件数(件)	割合(%)	平日3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)	休日3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
相談相手や話を聞いてくれる人がいる	0	0.0	相談相手や話を聞いてくれる人がいる	3	37.5	相談相手や話を聞いてくれる人がいる	2	20.0
相談相手や話を聞いてくれる人がいない	0	0.0	相談相手や話を聞いてくれる人がいない	1	12.5	相談相手や話を聞いてくれる人がいない	1	10.0
相談や話はしたくない	2	28.6	相談や話はしたくない	1	12.5	相談や話はしたくない	2	20.0
その他	1	14.3	その他	1	12.5	その他	1	10.0
不明・無回答	4	57.1	不明・無回答	2	25.0	不明・無回答	2	20.0
全体	7	100.0	全体	8	100.0	全体	10	100.0

問 10 あなたの最近の学校生活はどのくらい充実していますか。(あてはまる番号1つに○)

最近の学校生活の充実度についてみると、「充実している」が49.0%と最も高く、次いで「ある程度充実している」が27.1%、「どちらかといえば充実している」が12.0%となっています。



■あなたの最近の学校生活の充実度 × 家族の中にあなたがお世話をしている人の有無

家族の中にお世話をしている人の有無別にみると、【いる】と回答した人が、「充実している」の割合が【いない】と回答した人よりも12.6ポイント低く、反対に「どちらかといえば充実している」が10.6ポイント高くなっています。

	充実している	ある程度充実している	どちらかといえば充実している	どちらかといえば充実していない	あまり充実していない	まったく充実していない	不明・無回答
いる (N=32)	37.5	21.9	21.9	6.3	3.1	0.0	9.4
いない (N=764)	50.1	27.5	11.3	2.1	2.6	1.2	5.2

■あなたの最近の学校生活の充実度 × ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

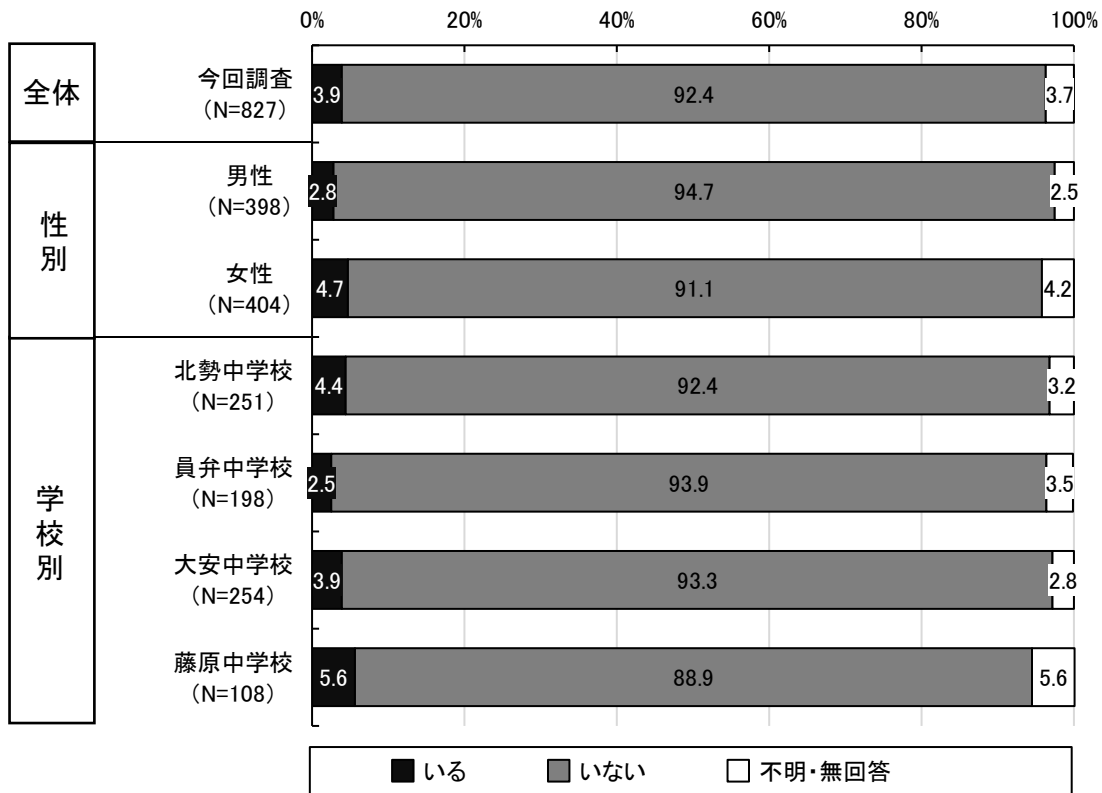
ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上の生徒についてみると、【ヤングケアラーだと思う】【平日3時間以上】【休日3時間以上】では「充実している」がそれぞれ最も多くなっています。

ヤングケアラーだと思う	最近の学校生活の充実度		ヤングケアラーだと思う	最近の学校生活の充実度		ヤングケアラーだと思う	最近の学校生活の充実度	
	件数(件)	割合(%)		件数(件)	割合(%)		件数(件)	割合(%)
充実している	3	42.9	充実している	3	37.5	充実している	4	40.0
ある程度充実している	2	28.6	ある程度充実している	1	12.5	ある程度充実している	2	20.0
どちらかといえば充実している	1	14.3	どちらかといえば充実している	2	25.0	どちらかといえば充実している	2	20.0
どちらかといえば充実していない	0	0.0	どちらかといえば充実していない	1	12.5	どちらかといえば充実していない	1	10.0
あまり充実していない	1	14.3	あまり充実していない	0	0.0	あまり充実していない	1	10.0
まったく充実していない	0	0.0	まったく充実していない	0	0.0	まったく充実していない	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	7	0.0	全体	8	0.0	全体	10	0.0

### Ⅲ. 家庭や家族のことについて

問 11 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。(あてはまる番号 1 つに○)

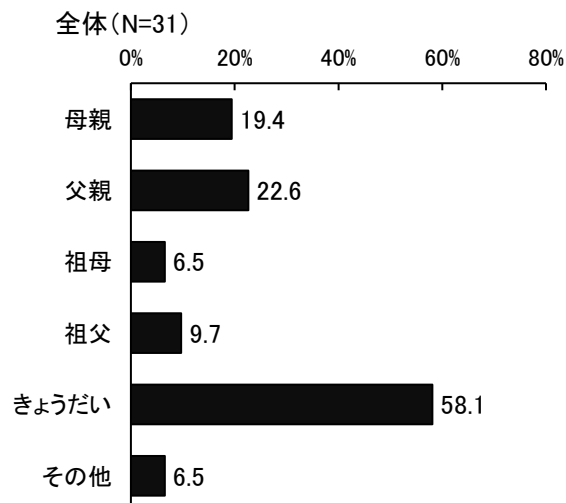
お世話をしている人の有無についてみると、「いない」が 92.4%、「いる」が 3.9%となっています。



問 12～問 20 は、問 11 で「1. いる」と回答した方

問 12①-1 お世話を必要としている方

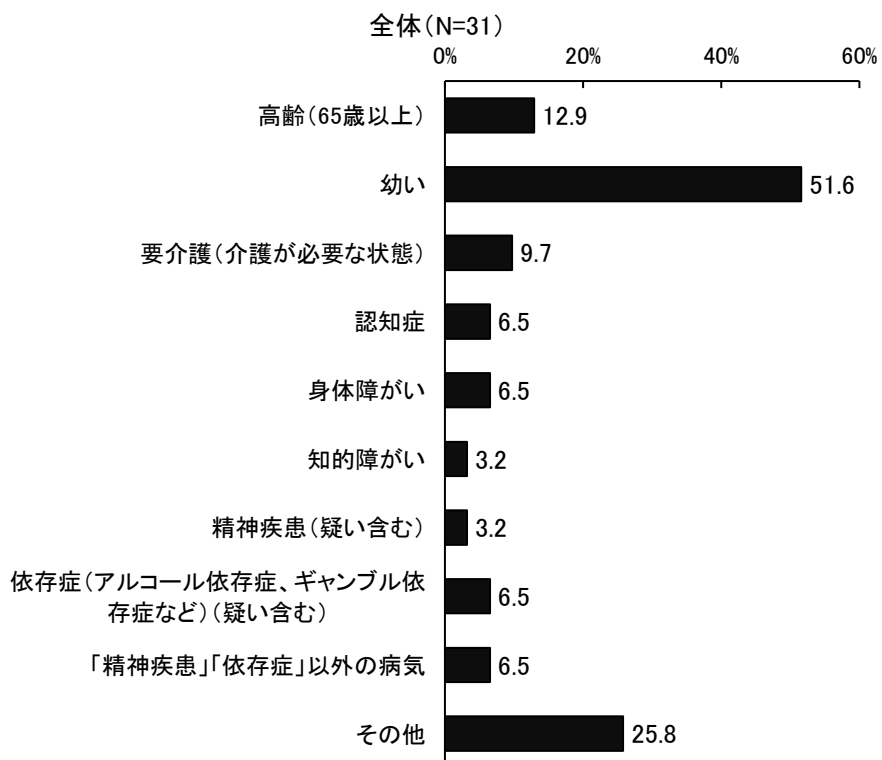
お世話を必要としている方についてみると、「きょうだい」が 58.1%と最も高く、次いで「父親」が 22.6%、「母親」が 19.4%となっています。





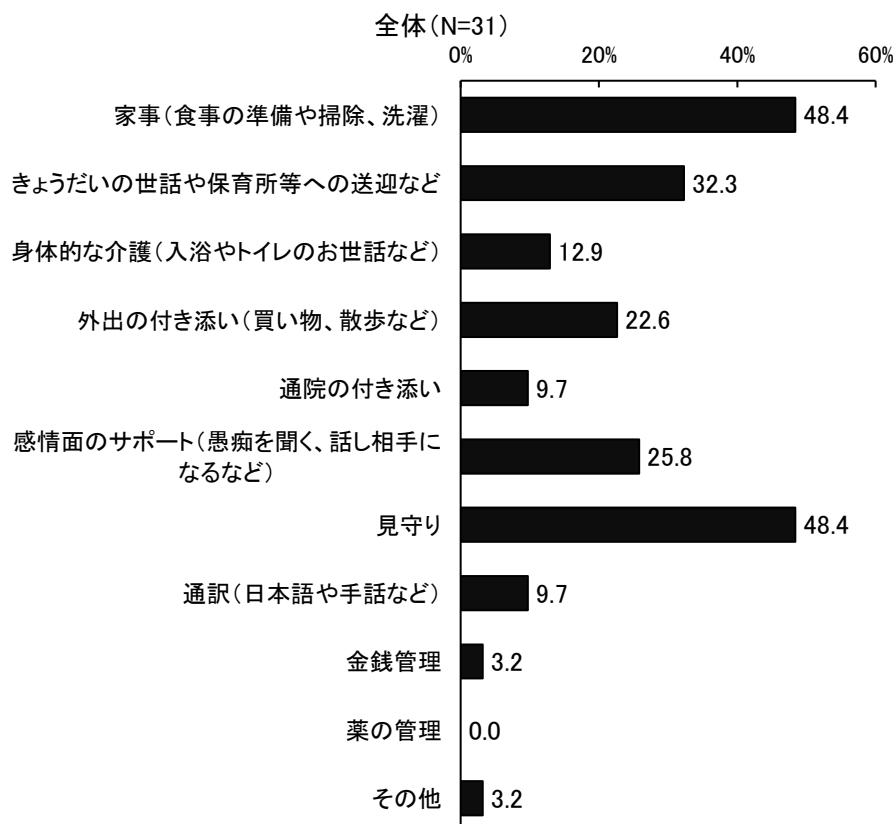
## 問 12-1②-a お世話を必要としている方の状況

お世話を必要としている方の状況についてみると、「若い」が 51.6%と最も高く、次いで「高齢（65歳以上）」が 12.9%、「要介護（介護が必要な状態）」が 9.7%となっています。



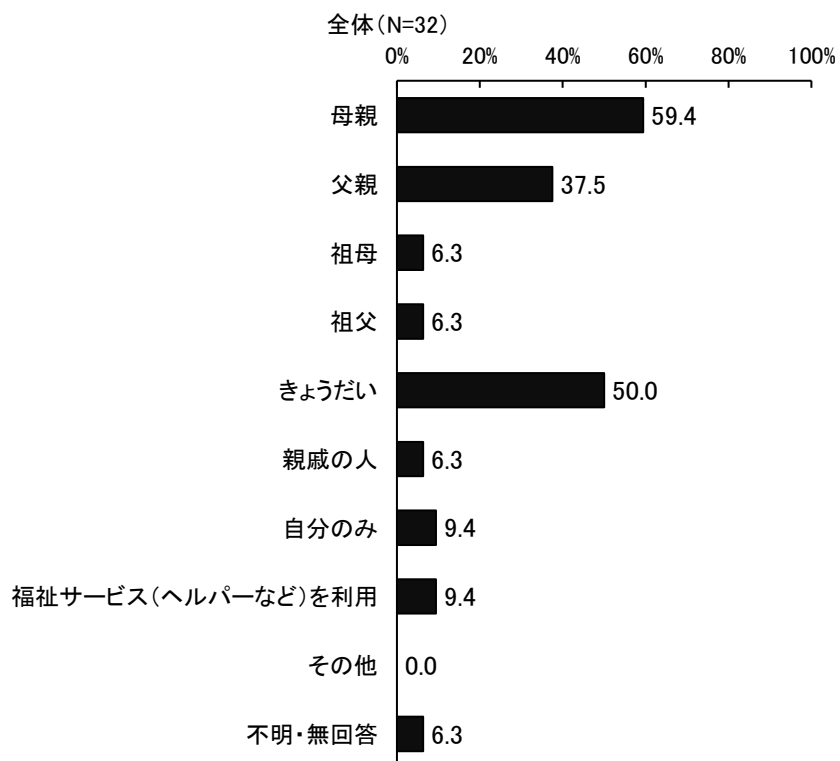
### 問 12-1②-b 行っているお世話の内容

行っているお世話の内容についてみると、「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「見守り」がともに 48.4% とそれぞれ最も高く、次いで「きょうだいの世話や保育所等への送迎など」が 32.3% となっています。



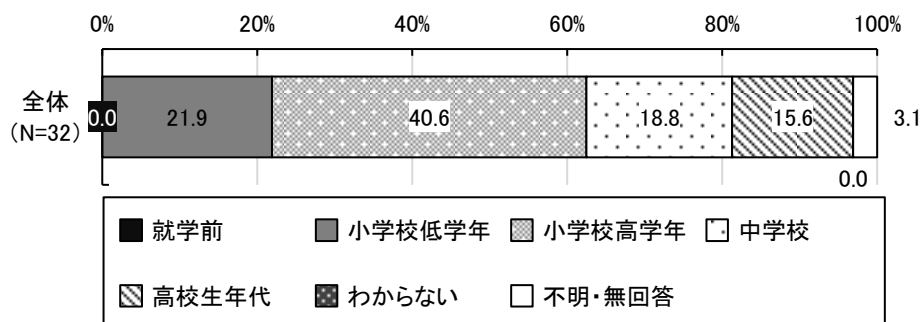
問 12③ お世話は誰と行っていますか。(あてはまる番号すべてに○)

お世話は誰と行っているかについてみると、「母親」が 59.4%と最も高く、次いで「きょうだい」が 50.0%、「父親」が 37.5%となっています。



問 12④ お世話を始めた時期はいつですか。(あてはまる番号 1 つに○)

お世話を始めた時期についてみると、「小学校高学年」が 40.6%と最も高く、次いで「小学校低学年」が 21.9%、「中学校」が 18.8%となっています。



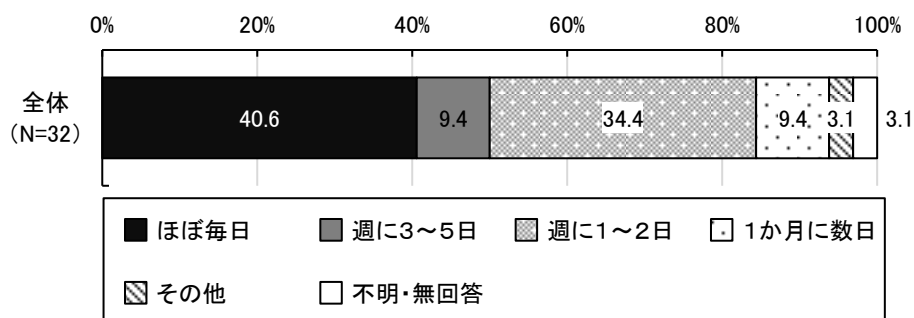
■お世話を始めた時期 × 性別

性別ごとにみると、【男性】では「小学校低学年」が 4 件、【女性】では「小学校高学年」が 9 件となっています。

お世話を始めた時期			お世話を始めた時期			お世話を始めた時期		
男性	件数(件)	割合(%)	女性	件数(件)	割合(%)	その他	件数(件)	割合(%)
就学前	0	0.0	就学前	0	0.0	就学前	0	0.0
小学校低学年	4	36.4	小学校低学年	3	15.8	小学校低学年	0	0.0
小学校高学年	2	18.2	小学校高学年	9	47.4	小学校高学年	2	100.0
中学校	2	18.2	中学校	4	21.1	中学校	0	0.0
高校生年代	2	18.2	高校生年代	3	15.8	高校生年代	0	0.0
わからない	0	0.0	わからない	0	0.0	わからない	0	0.0
不明・無回答	1	9.1	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	11	100.0	全体	19	100.0	全体	2	100.0

問 12⑤ お世話をしている頻度を教えてください。(あてはまる番号 1 つに○)

お世話をしている頻度についてみると、「ほぼ毎日」が 40.6%と最も高く、次いで「週に 1～2 日」が 34.4%、「週に 3～5 日」「1 か月に数日」がともに 9.4%となっています。



■お世話をしている頻度 × 性別

性別によらず「ほぼ毎日」が最も多く、次いで「週に 1～2 日」が多くなっています。

お世話をしている頻度			お世話をしている頻度		
男性	件数(件)	割合 (%)	女性	件数(件)	割合 (%)
ほぼ毎日	4	36.4	ほぼ毎日	8	42.1
週に3～5日	1	9.1	週に3～5日	2	10.5
週に1～2日	3	27.3	週に1～2日	7	36.8
1か月に数日	2	18.2	1か月に数日	1	5.3
その他	0	0.0	その他	1	5.3
不明・無回答	1	9.1	不明・無回答	0	0.0
全体	11	100.0	全体	19	100.0

## ■お世話をしている頻度 × 学校別

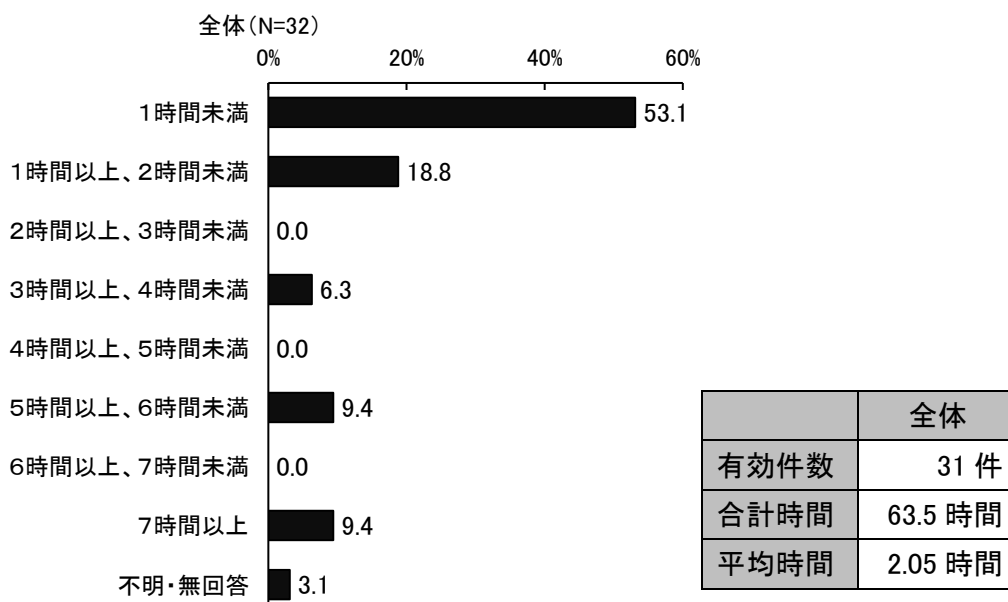
学校別で見ると、【北勢中学校】では「ほぼ毎日」が5件、【員弁中学校】では「ほぼ毎日」「週に1～2日」がともに2件、【大安中学校】が「ほぼ毎日」が5件、【藤原中学校】では「週に1～2日」が4件とそれぞれ最も多くなっています。

お世話をしている頻度			お世話をしている頻度			お世話をしている頻度		
北勢中学校	件数(件)	割合(%)	員弁中学校	件数(件)	割合(%)	大安中学校	件数(件)	割合(%)
ほぼ毎日	5	45.5	ほぼ毎日	2	40.0	ほぼ毎日	5	50.0
週に3～5日	0	0.0	週に3～5日	1	20.0	週に3～5日	1	10.0
週に1～2日	3	27.3	週に1～2日	2	40.0	週に1～2日	2	20.0
1か月に数日	2	18.2	1か月に数日	0	0.0	1か月に数日	1	10.0
その他	1	9.1	その他	0	0.0	その他	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	1	10.0
全体	11	100.0	全体	5	100.0	全体	10	100.0

お世話をしている頻度		
藤原中学校	件数(件)	割合(%)
ほぼ毎日	1	16.7
週に3～5日	1	16.7
週に1～2日	4	66.7
1か月に数日	0	0.0
その他	0	0.0
不明・無回答	0	0.0
全体	6	100.0

問 12⑥ 平日にお世話はどれくらい行っていますか。(あてはまる番号 1 つに○)

平日に行っているお世話の時間についてみると、「1 時間未満」が 53.1%と最も高く、次いで「1 時間以上、2 時間未満」が 18.8%、「5 時間以上、6 時間未満」「7 時間以上」がともに 9.4%となっています。



※「1 時間未満」を 0.5 時間、「1 時間以上、2 時間未満」を 1.5 時間等と置き換えて算出

■平日に行っているお世話の時間 × 性別

性別ごとにみると、【男性】では平均 2.18 時間、【女性】では平均 1.92 時間と男女ともに約 2 時間となっています。

平日に行っているお世話の時間			平日に行っているお世話の時間		
男性	件数(件)	割合(%)	女性	件数(件)	割合(%)
1 時間未満	5	45.5	1 時間未満	12	63.2
1 時間以上、2 時間未満	2	18.2	1 時間以上、2 時間未満	2	10.5
2 時間以上、3 時間未満	0	0.0	2 時間以上、3 時間未満	0	0.0
3 時間以上、4 時間未満	0	0.0	3 時間以上、4 時間未満	2	10.5
4 時間以上、5 時間未満	0	0.0	4 時間以上、5 時間未満	0	0.0
5 時間以上、6 時間未満	2	18.2	5 時間以上、6 時間未満	1	5.3
6 時間以上、7 時間未満	0	0.0	6 時間以上、7 時間未満	0	0.0
7 時間以上	1	9.1	7 時間以上	2	10.5
不明・無回答	1	9.1	不明・無回答	0	0.0
全体	11	100.0	全体	19	0.0

	男性	女性
有効件数	11 件	19 件
合計時間	24.0 時間	36.5 時間
平均時間	2.18 時間	1.92 時間

## ■平日に行っているお世話の時間 × 学校別

学校別にみると、いずれの学校においても「1時間未満」が最も多くなっていますが、『3時間以上』（「3時間以上、4時間未満」「4時間以上、5時間未満」「5時間以上、6時間未満」「6時間以上、7時間未満」「7時間以上」の合計）は【北勢中学校】で5件、【員弁中学校】で2件、【大安中学校】ではなし、【藤原中学校】では1件となっています。

平日に行っているお世話の時間			平日に行っているお世話の時間			平日に行っているお世話の時間		
北勢中学校	件数(件)	割合(%)	員弁中学校	件数(件)	割合(%)	大安中学校	件数(件)	割合(%)
1時間未満	4	36.4	1時間未満	3	60.0	1時間未満	6	60.0
1時間以上、2時間未満	2	18.2	1時間以上、2時間未満	0	0.0	1時間以上、2時間未満	3	30.0
2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	1	9.1	3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	2	18.2	5時間以上、6時間未満	1	20.0	5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	2	18.2	7時間以上	1	20.0	7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	1	10.0
全体	11	100.0	全体	5	0.0	全体	10	0.0

平日に行っているお世話の時間		
藤原中学校	件数(件)	割合(%)
1時間未満	4	66.7
1時間以上、2時間未満	1	16.7
2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	1	16.7
4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0
全体	6	100.0



## ■平日に行っているお世話の時間 × お世話をしている頻度別

お世話をしている頻度ごとにみると、【ほぼ毎日】【週に3～5日】【週に1～2日】では「1時間未満」がそれぞれ最も多く、【ほぼ毎日】では4件、【週に3～5日】では3件、【週に1～2日】では8件となっています。

【1か月に数日】では「1時間未満」「1時間以上、2時間未満」「7時間以上」がそれぞれ1件となっています。

また、【ほぼ毎日】では、『3時間以上』が7件となっています。

平日に行っているお世話の時間			平日に行っているお世話の時間			平日に行っているお世話の時間		
ほぼ毎日	件数(件)	割合(%)	週に3～5日	件数(件)	割合(%)	週に1～2日	件数(件)	割合(%)
1時間未満	4	30.8	1時間未満	3	100.0	1時間未満	8	72.7
1時間以上、2時間未満	2	15.4	1時間以上、2時間未満	0	0.0	1時間以上、2時間未満	3	27.3
2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	2	15.4	3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	3	23.1	5時間以上、6時間未満	0	0.0	5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	2	15.4	7時間以上	0	0.0	7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	13	100.0	全体	3	100.0	全体	11	100.0

平日に行っているお世話の時間		
1か月に数日	件数(件)	割合(%)
1時間未満	1	33.3
1時間以上、2時間未満	1	33.3
2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	1	33.3
不明・無回答	0	0.0
全体	3	100.0

## ■平日に行っているお世話の時間 × お世話をしていることにきつきを感じるか別

お世話をしていることにきつきを感じるか別でみると、【身体的にきつい】【精神的にきつい】では「1時間以上、2時間未満」がともに2件と最も多く、【時間的余裕がない】【特にきつきは感じていない】では「1時間未満」がそれぞれ2件、14件となっています。

また、『3時間以上』は【身体的にきつい】では1件、【精神的にきつい】では2件、【時間的余裕がない】では2件、【特にきつきは感じていない】では5件となっています。

平日に行っているお世話の時間			平日に行っているお世話の時間			平日に行っているお世話の時間		
身体的にきつい	件数(件)	割合(%)	精神的にきつい	件数(件)	割合(%)	時間的余裕がない	件数(件)	割合(%)
1時間未満	0	0.0	1時間未満	0	0.0	1時間未満	2	40.0
1時間以上、2時間未満	2	66.7	1時間以上、2時間未満	2	50.0	1時間以上、2時間未満	1	20.0
2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	1	33.3	3時間以上、4時間未満	1	25.0	3時間以上、4時間未満	1	20.0
4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	0	0.0	5時間以上、6時間未満	1	25.0	5時間以上、6時間未満	1	20.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	0	0.0	7時間以上	0	0.0	7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	3	100.0	全体	4	100.0	全体	5	100.0

平日に行っているお世話の時間		
特にきつきは感じていない	件数(件)	割合(%)
1時間未満	14	63.6
1時間以上、2時間未満	3	13.6
2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	1	4.5
4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	1	4.5
6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	3	13.6
不明・無回答	0	0.0
全体	22	100.0

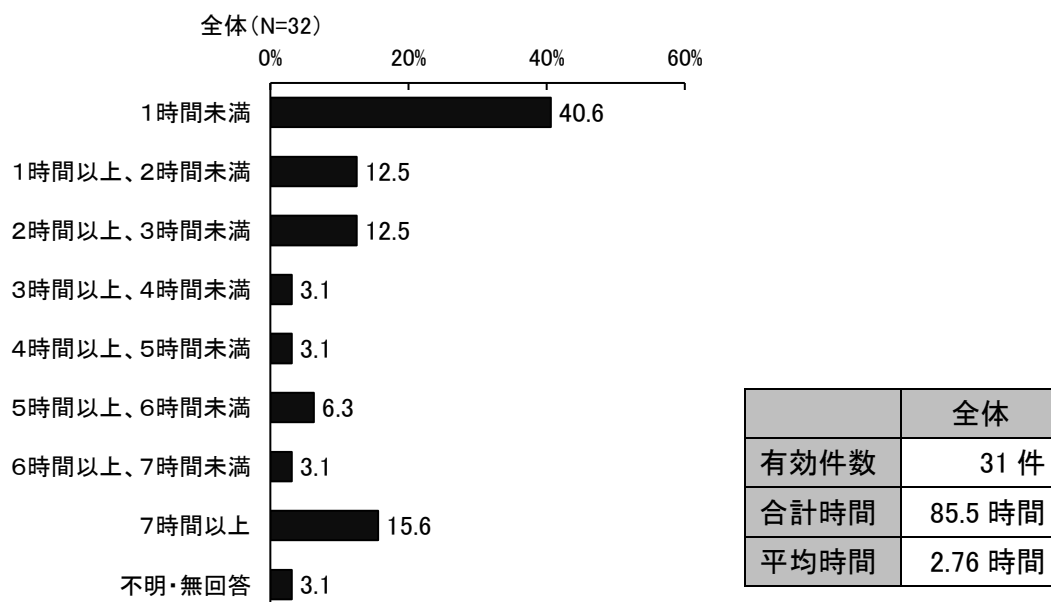
## ■平日に行っているお世話の時間 × 相談していない理由

相談していない理由についてみると、「1時間未満」が12件と最も多くなっています。  
また、『3時間以上』は4件となっています。

平日に行っているお世話の時間		
誰かに相談するほどの悩みではない	件数(件)	割合(%)
1時間未満	12	70.6
1時間以上、2時間未満	1	5.9
2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	1	5.9
4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	2	11.8
6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	1	5.9
不明・無回答	0	0.0
全体	17	100.0

問 12⑦ 休日にお世話はどれくらい行っていますか。(あてはまる番号 1 つに○)

休日に行っているお世話の時間についてみると、「1 時間未満」が 40.6%と最も高く、次いで「7 時間以上」が 15.6%、「1 時間以上、2 時間未満」「2 時間以上、3 時間未満」がともに 12.5%となっています。



■ 休日に行っているお世話の時間 × 性別

性別ごとにみると、【男性】では平均 2.55 時間、【女性】では平均 2.82 時間と男女ともに 2 時間台となっています。

休日に行っているお世話の時間			休日に行っているお世話の時間			休日に行っているお世話の時間		
男性	件数(件)	割合(%)	女性	件数(件)	割合(%)	その他	件数(件)	割合(%)
1 時間未満	6	54.5	1 時間未満	6	31.6	1 時間未満	1	50.0
1 時間以上、2 時間未満	0	0.0	1 時間以上、2 時間未満	4	21.1	1 時間以上、2 時間未満	0	0.0
2 時間以上、3 時間未満	1	9.1	2 時間以上、3 時間未満	3	15.8	2 時間以上、3 時間未満	0	0.0
3 時間以上、4 時間未満	0	0.0	3 時間以上、4 時間未満	0	0.0	3 時間以上、4 時間未満	1	50.0
4 時間以上、5 時間未満	0	0.0	4 時間以上、5 時間未満	1	5.3	4 時間以上、5 時間未満	0	0.0
5 時間以上、6 時間未満	0	0.0	5 時間以上、6 時間未満	2	10.5	5 時間以上、6 時間未満	0	0.0
6 時間以上、7 時間未満	0	0.0	6 時間以上、7 時間未満	1	5.3	6 時間以上、7 時間未満	0	0.0
7 時間以上	3	27.3	7 時間以上	2	10.5	7 時間以上	0	0.0
不明・無回答	1	9.1	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	11	100.0	全体	19	0.0	全体	2	0.0

	男性	女性
有効件数	11 件	19 件
合計時間	28.0 時間	53.5 時間
平均時間	2.55 時間	2.82 時間

## ■休日に行っているお世話の時間 × 学校別

学校別にみると、【北勢中学校】【大安中学校】【藤原中学校】では「1時間未満」が最も多く、【員弁中学校】では「7時間以上」が2件となっています。

『3時間以上』は【北勢中学校】で5件、【員弁中学校】で3件、【大安中学校】では1件、【藤原中学校】では1件となっています。

休日に行っているお世話の時間			休日に行っているお世話の時間			休日に行っているお世話の時間		
北勢中学校	件数(件)	割合(%)	員弁中学校	件数(件)	割合(%)	大安中学校	件数(件)	割合(%)
1時間未満	4	36.4	1時間未満	1	20.0	1時間未満	4	40.0
1時間以上、2時間未満	1	9.1	1時間以上、2時間未満	1	20.0	1時間以上、2時間未満	2	20.0
2時間以上、3時間未満	1	9.1	2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	2	20.0
3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	1	10.0
4時間以上、5時間未満	1	9.1	4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	2	18.2	5時間以上、6時間未満	0	0.0	5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	1	20.0	6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	2	18.2	7時間以上	2	40.0	7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	1	10.0
全体	11	100.0	全体	5	0.0	全体	10	0.0

休日に行っているお世話の時間		
藤原中学校	件数(件)	割合(%)
1時間未満	4	66.7
1時間以上、2時間未満	0	0.0
2時間以上、3時間未満	1	16.7
3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	1	16.7
不明・無回答	0	0.0
全体	6	100.0

## ■休日に行っているお世話の時間 × お世話をしている頻度別

お世話をしている頻度ごとにみると、【ほぼ毎日】【週に3～5日】【週に1～2日】では「1時間未満」がそれぞれ最も多く、【ほぼ毎日】では5件、【週に3～5日】では2件、【週に1～2日】では5件となっています。

【1か月に数日】では「1時間未満」「2時間以上、3時間未満」「7時間以上」がそれぞれ1件となっています。

また、【ほぼ毎日】では、『3時間以上』が6件、【週に1～2日】では3件となっています。

休日に行っているお世話の時間			休日に行っているお世話の時間			休日に行っているお世話の時間		
ほぼ毎日	件数(件)	割合(%)	週に3～5日	件数(件)	割合(%)	週に1～2日	件数(件)	割合(%)
1時間未満	5	38.5	1時間未満	2	66.7	1時間未満	5	45.5
1時間以上、2時間未満	1	7.7	1時間以上、2時間未満	0	0.0	1時間以上、2時間未満	2	18.2
2時間以上、3時間未満	1	7.7	2時間以上、3時間未満	1	33.3	2時間以上、3時間未満	1	9.1
3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	1	9.1
4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	1	9.1
5時間以上、6時間未満	2	15.4	5時間以上、6時間未満	0	0.0	5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	1	9.1
7時間以上	4	30.8	7時間以上	0	0.0	7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	13	100.0	全体	3	100.0	全体	11	100.0

休日に行っているお世話の時間		
1か月に数日	件数(件)	割合(%)
1時間未満	1	33.3
1時間以上、2時間未満	0	0.0
2時間以上、3時間未満	1	33.3
3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	1	33.3
不明・無回答	0	0.0
全体	3	100.0

## ■休日に行っているお世話の時間 × お世話をしていることにきつきを感じるか別

お世話をしていることにきつきを感じるか別でみると、【身体的にきつい】では「1時間未満」「3時間以上、4時間未満」「5時間以上、6時間未満」がそれぞれ1件、【精神的にきつい】では「2時間以上、3時間未満」「3時間以上、4時間未満」「5時間以上、6時間未満」「7時間以上」がそれぞれ1件、【時間的余裕がない】では「1時間未満」「5時間以上、6時間未満」がそれぞれ2件、【特にきつきは感じていない】では「1時間未満」が10件となっています。

また、『3時間以上』は【身体的にきつい】では2件、【精神的にきつい】では3件、【時間的余裕がない】では3件、【特にきつきは感じていない】では6件となっています。

休日に行っているお世話の時間			休日に行っているお世話の時間			休日に行っているお世話の時間		
身体的にきつい	件数(件)	割合(%)	精神的にきつい	件数(件)	割合(%)	時間的余裕がない	件数(件)	割合(%)
1時間未満	1	33.3	1時間未満	0	0.0	1時間未満	2	40.0
1時間以上、2時間未満	0	0.0	1時間以上、2時間未満	0	0.0	1時間以上、2時間未満	0	0.0
2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	1	25.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	1	33.3	3時間以上、4時間未満	1	25.0	3時間以上、4時間未満	1	20.0
4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	1	33.3	5時間以上、6時間未満	1	25.0	5時間以上、6時間未満	2	40.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	0	0.0	7時間以上	1	25.0	7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	3	100.0	全体	4	100.0	全体	5	100.0

休日に行っているお世話の時間		
特にきつきは感じていない	件数(件)	割合(%)
1時間未満	10	45.5
1時間以上、2時間未満	3	13.6
2時間以上、3時間未満	3	13.6
3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	1	4.5
5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	1	4.5
7時間以上	4	18.2
不明・無回答	0	0.0
全体	22	100.0

## ■休日に行っているお世話の時間 × 相談していない理由

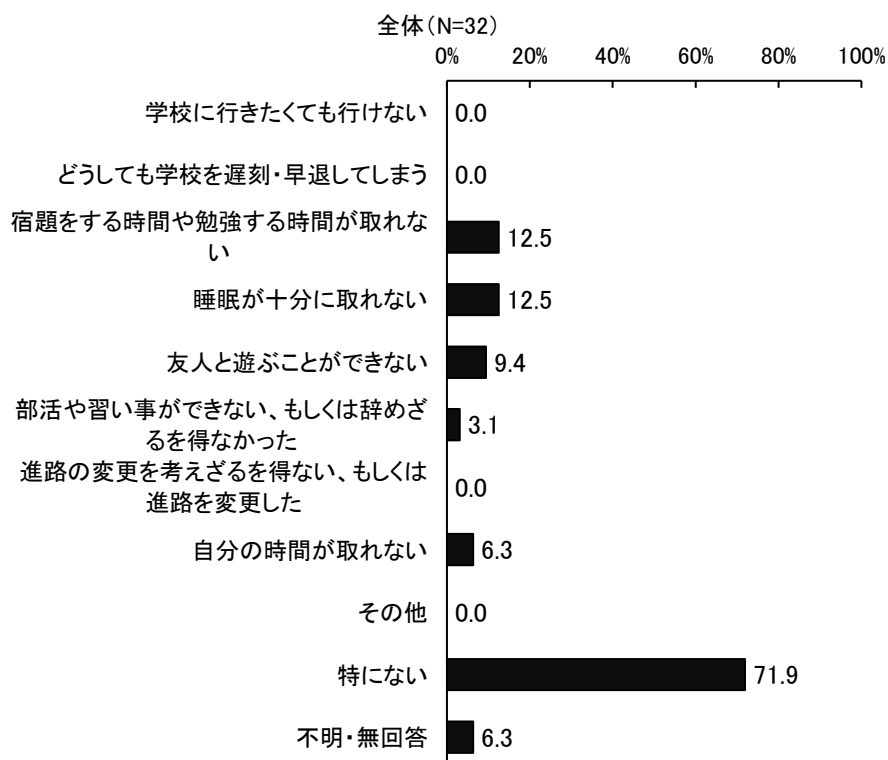
相談していない理由についてみると、「1時間未満」が7件と最も多くなっています。  
また、『3時間以上』は5件となっています。

休日に行っているお世話の時間		
誰かに相談するほどの悩みではない	件数(件)	割合(%)
1時間未満	7	41.2
1時間以上、2時間未満	3	17.6
2時間以上、3時間未満	2	11.8
3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	1	5.9
5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	1	5.9
7時間以上	3	17.6
不明・無回答	0	0.0
全体	12	100.0



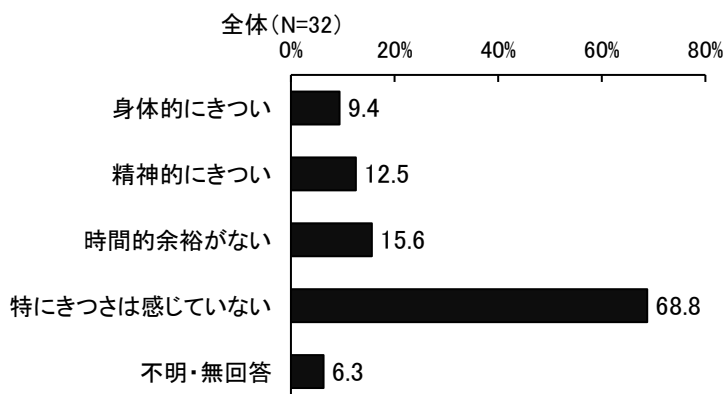
問 13 お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことについてみると、「特にない」が 71.9%と最も高く、次いで「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」「睡眠が十分に取れない」がともに 12.5%となっています。



問 14 お世話をすることにきつきを感じていますか。(あてはまる番号すべてに○)

お世話をすることにきつきを感じているかについてみると、「特にきつきは感じていない」が 68.8%と最も高く、次いで「時間的余裕がない」が 15.6%、「精神的にきつい」が 12.5%となっています。



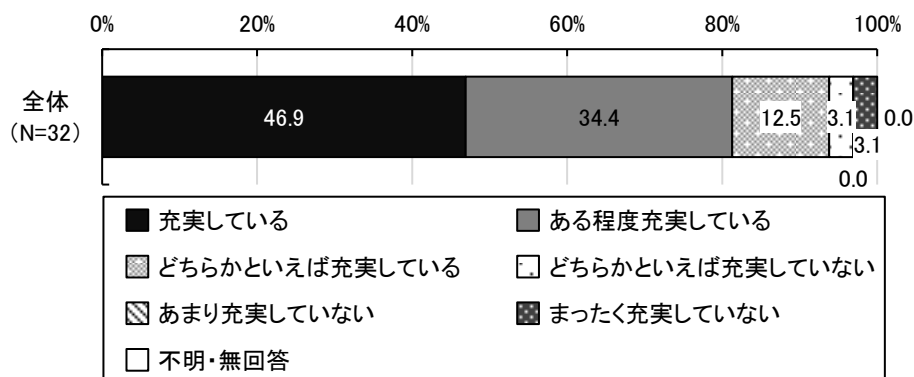
■お世話をすることにきつき × 性別

性別によらず「特にきつきは感じていない」がともに最も多くなっています。

お世話をしている頻度			お世話をしている頻度			お世話をしている頻度		
男性	件数(件)	割合 (%)	女性	件数(件)	割合 (%)	その他	件数(件)	割合 (%)
身体的にきつい	0	0.0	身体的にきつい	1	5.3	身体的にきつい	2	100.0
精神的にきつい	1	9.1	精神的にきつい	2	10.5	精神的にきつい	1	50.0
時間的余裕がない	1	9.1	時間的余裕がない	3	15.8	時間的余裕がない	1	50.0
特にきつきは感じていない	8	72.7	特にきつきは感じていない	14	73.7	特にきつきは感じていない	0	0.0
不明・無回答	1	9.1	不明・無回答	1	5.3	不明・無回答	0	0.0
全体	11	100.0	全体	19	100.0	全体	2	100.0

問 15 あなたの最近の家庭生活はどのくらい充実していますか。(あてはまる番号 1 つに○)

最近の家庭生活の充実度についてみると、「充実している」が 46.9%と最も高く、次いで「ある程度充実している」が 34.4%、「どちらかといえば充実している」が 12.5%となっています。



## ■最近の家庭生活の充実度 × ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

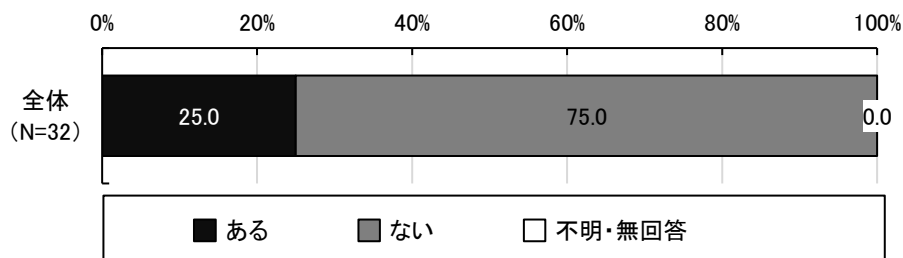
ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上の生徒についてみると、【ヤングケアラーだと思う】では「どちらかといえば充実している」「まったく充実していない」がともに1件、【平日3時間以上】では「充実している」「ある程度充実している」がともに3件、【休日3時間以上】では「充実している」が1件となっています。

最近の家庭生活の充実度			最近の家庭生活の充実度			最近の家庭生活の充実度		
ヤングケアラーだと思う	件数(件)	割合(%)	平日3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)	休日3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
充実している	0	0.0	充実している	3	37.5	充実している	5	50.0
ある程度充実している	0	0.0	ある程度充実している	3	37.5	ある程度充実している	2	20.0
どちらかといえば充実している	1	14.3	どちらかといえば充実している	2	25.0	どちらかといえば充実している	2	20.0
どちらかといえば充実していない	0	0.0	どちらかといえば充実していない	0	0.0	どちらかといえば充実していない	0	0.0
あまり充実していない	0	0.0	あまり充実していない	0	0.0	あまり充実していない	0	0.0
まったく充実していない	1	14.3	まったく充実していない	0	0.0	まったく充実していない	1	10.0
不明・無回答	5	71.4	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	7	0.0	全体	8	100.0	全体	10	100.0

## IV. 悩みごとの相談などについて

問 16 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。  
(あてはまる番号1つに○)

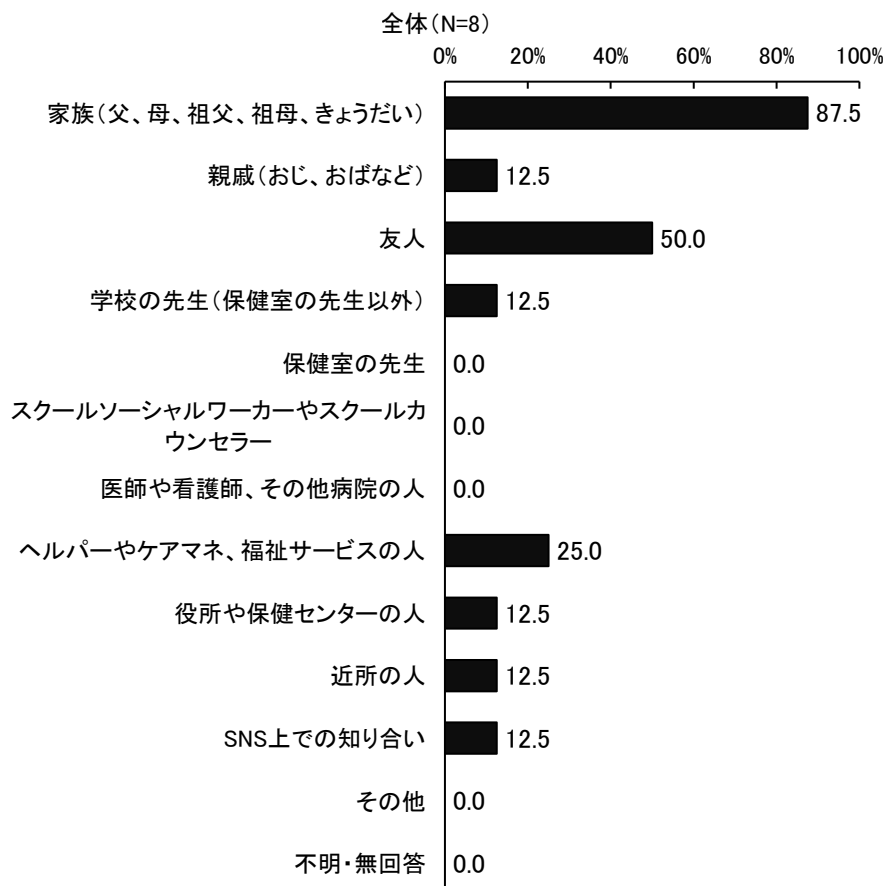
お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談した経験についてみると、「ない」が75.0%、「ある」が25.0%となっています。



### 問 16 で「1. ある」と回答した方

問 17 それは誰ですか。(あてはまる番号すべてに○)

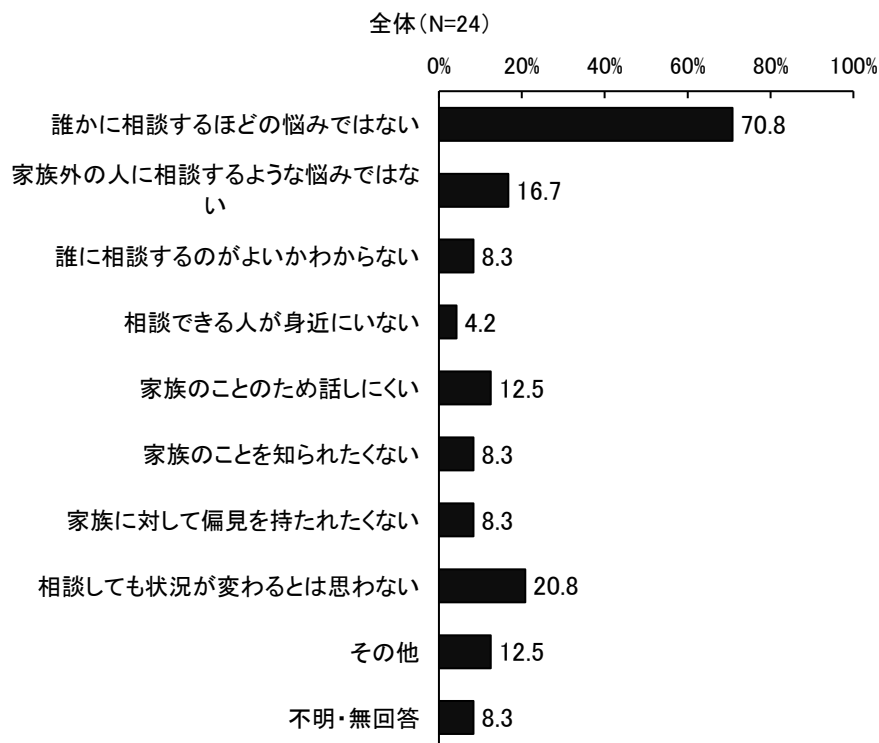
相談した相手についてみると、「家族(父、母、祖父、祖母、きょうだい)」が87.5%と最も高く、次いで「友人」が50.0%、「ヘルパーやケアマネ、福祉サービスの人」が25.0%となっています。



## 問16で「2. ない」と回答した方

問18 相談していない理由を教えてください。(あてはまる番号すべてに○)

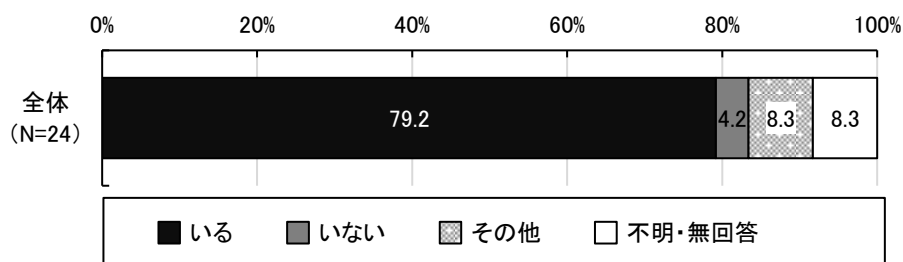
相談していない理由についてみると、「誰かに相談するほどの悩みではない」が70.8%と最も高く、次いで「相談しても状況が変わるとは思わない」が20.8%、「家族外の人に相談するような悩みではない」が16.7%となっています。



## 問16で「2. ない」と回答した方

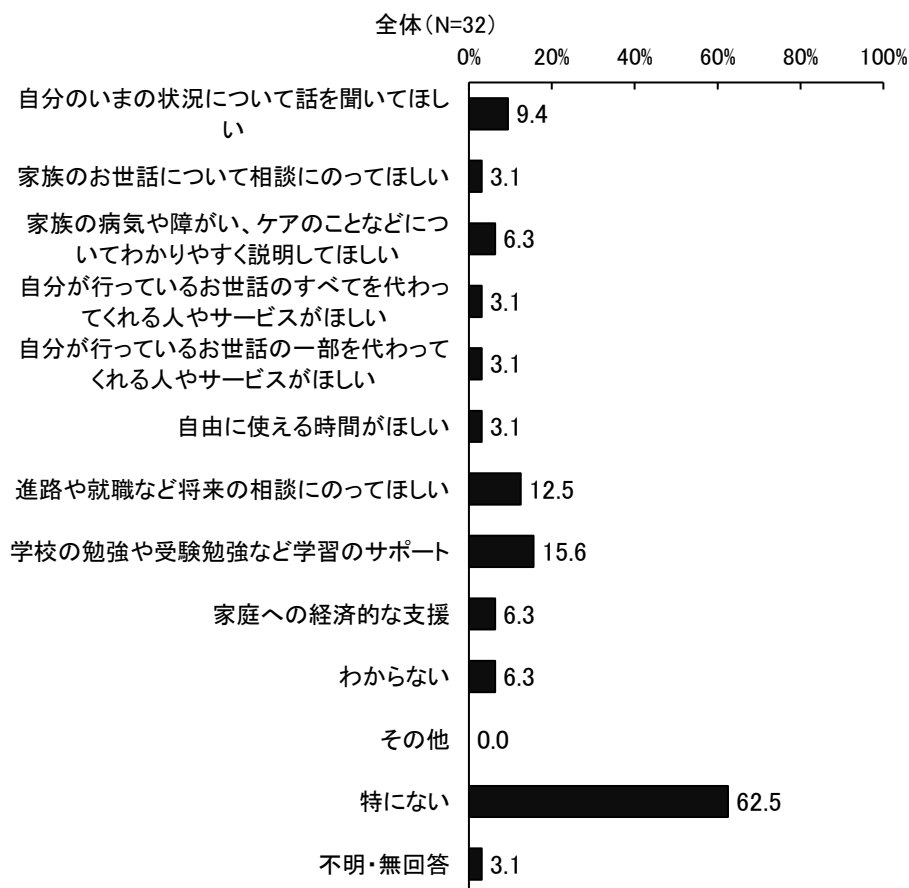
問19 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。(あてはまる番号1つに○)

お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人の有無についてみると、「いる」が79.2%、「いない」が4.2%となっています。



問 20 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。(あてはまる番号すべてに○)

学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援についてみると、「特にない」が62.5%と最も高く、次いで「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」が15.6%、「進路や就職など将来の相談にのってほしい」が12.5%となっています。



## ■学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援 × 性別

性別でみると、【男性】では「進路や就職など将来の相談にのってほしい」「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」がともに2件、【女性】では「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」が3件となっています。

必要としている支援			必要としている支援			必要としている支援		
男性	件数(件)	割合(%)	女性	件数(件)	割合(%)	その他	件数(件)	割合(%)
自分のいまの状況について話を聞いてほしい	1	9.1	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	2	10.5	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	0	0.0
家族のお世話について相談にのってほしい	0	0.0	家族のお世話について相談にのってほしい	1	5.3	家族のお世話について相談にのってほしい	0	0.0
家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	0	0.0	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	2	10.5	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	0	0.0
自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	0	0.0	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	1	5.3	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	0	0.0
自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	0	0.0	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	1	5.3	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	0	0.0
自由に使える時間がほしい	0	0.0	自由に使える時間がほしい	1	5.3	自由に使える時間がほしい	0	0.0
進路や就職など将来の相談にのってほしい	2	18.2	進路や就職など将来の相談にのってほしい	2	10.5	進路や就職など将来の相談にのってほしい	0	0.0
学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	2	18.2	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	3	15.8	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	0	0.0
家庭への経済的な支援	1	9.1	家庭への経済的な支援	1	5.3	家庭への経済的な支援	0	0.0
わからない	0	0.0	わからない	1	5.3	わからない	1	50.0
その他	0	0.0	その他	0	0.0	その他	0	0.0
特にない	7	63.6	特にない	12	63.2	特にない	1	50.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	1	5.3	不明・無回答	0	0.0
全体	11	100.0	全体	19	100.0	全体	2	100.0

■学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援 × ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上の生徒についてみると、【ヤングケアラーだと思う】では「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」「家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい」「自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい」「自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい」がそれぞれ1件、【平日3時間以上】【休日3時間以上】では「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」がそれぞれ最も多くなっています。

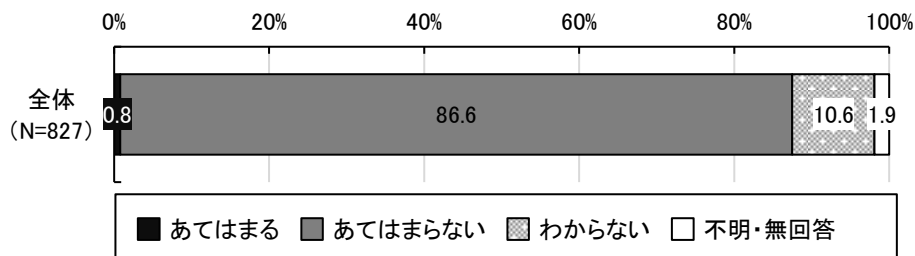
必要としている支援			必要としている支援			必要としている支援		
ヤングケアラーだと思う	件数(件)	割合(%)	平日3時間以上	件数(件)	割合(%)	休日3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
自分のいまの状況について話を聞いてほしい	1	14.3	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	2	25.0	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	2	20.0
家族のお世話について相談にのってほしい	1	14.3	家族のお世話について相談にのってほしい	1	12.5	家族のお世話について相談にのってほしい	1	10.0
家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	1	14.3	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	1	12.5	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	2	20.0
自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	1	14.3	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	1	12.5	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	1	10.0
自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	1	14.3	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	1	12.5	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	1	10.0
自由に使える時間がほしい	0	0.0	自由に使える時間がほしい	0	0.0	自由に使える時間がほしい	0	0.0
進路や就職など将来の相談にのってほしい	0	0.0	進路や就職など将来の相談にのってほしい	2	25.0	進路や就職など将来の相談にのってほしい	2	20.0
学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	0	0.0	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	3	37.5	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	4	40.0
家庭への経済的な支援	0	0.0	家庭への経済的な支援	0	0.0	家庭への経済的な支援	1	10.0
わからない	0	0.0	わからない	1	12.5	わからない	1	10.0
その他	0	0.0	その他	0	0.0	その他	0	0.0
特にない	1	14.3	特にない	3	37.5	特にない	4	40.0
不明・無回答	5	71.4	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	7	100.0	全体	8	100.0	全体	10	100.0



## V. ヤングケアラーについて

問 21 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。(あてはまる番号1つに○)

あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思うかについてみると、「あてはまらない」が86.6%と最も高く、次いで「わからない」が10.6%、「あてはまる」が0.8%となっています。



### ■あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思うか × 性別

性別によらず、「あてはまらない」の割合が最も高く、次いで「わからない」が高くなっています。

「ヤングケアラー」にあてはまると思うか			「ヤングケアラー」にあてはまると思うか			「ヤングケアラー」にあてはまると思うか		
男性	件数(件)	割合(%)	女性	件数(件)	割合(%)	その他	件数(件)	割合(%)
あてはまる	2	0.5	あてはまる	4	1.0	あてはまる	1	12.5
あてはまらない	349	87.7	あてはまらない	352	87.1	あてはまらない	4	50.0
わからない	40	10.1	わからない	42	10.4	わからない	3	37.5
不明・無回答	7	1.8	不明・無回答	6	1.5	不明・無回答	0	0.0
全体	398	100.0	全体	404	100.0	全体	8	100.0

### ■あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思うか × お世話の時間3時間以上

お世話の時間3時間以上の生徒についてみると、【平日3時間以上世話】では「あてはまらない」が5件、【休日3時間以上世話】では、「あてはまらない」「わからない」がともに4件となっています。

「ヤングケアラー」にあてはまると思うか			「ヤングケアラー」にあてはまると思うか		
平日3時間以上世話	件数(件)	割合(%)	休日3時間以上世話	件数(件)	割合(%)
あてはまる	1	12.5	あてはまる	2	20.0
あてはまらない	5	62.5	あてはまらない	4	40.0
わからない	2	25.0	わからない	4	40.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	8	100.0	全体	10	100.0

■あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思うか × 学校別

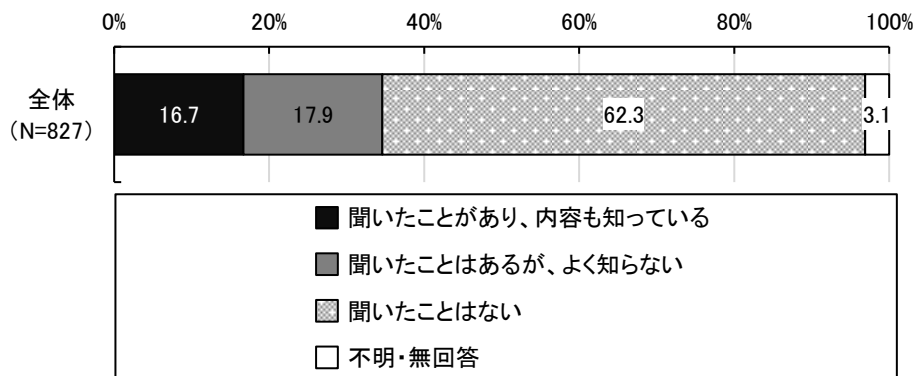
学校別についてみると、「あてはまる」は【北勢中学校】では4件、【員弁中学校】ではなし、【大安中学校】では2件、【藤原中学校】では1件となっています。

「ヤングケアラー」にあてはまると思うか			「ヤングケアラー」にあてはまると思うか			「ヤングケアラー」にあてはまると思うか		
北勢中学校	件数(件)	割合(%)	員弁中学校	件数(件)	割合(%)	大安中学校	件数(件)	割合(%)
あてはまる	4	1.6	あてはまる	0	0.0	あてはまる	2	0.8
あてはまらない	220	87.6	あてはまらない	180	90.9	あてはまらない	223	87.8
わからない	22	8.8	わからない	15	7.6	わからない	25	9.8
不明・無回答	5	2.0	不明・無回答	3	1.5	不明・無回答	4	1.6
全体	251	100.0	全体	198	100.0	全体	254	100.0

「ヤングケアラー」にあてはまると思うか		
藤原中学校	件数(件)	割合(%)
あてはまる	1	0.9
あてはまらない	82	75.9
わからない	24	22.2
不明・無回答	1	0.9
全体	108	100.0

問 22 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。(あてはまる番号1つに○)

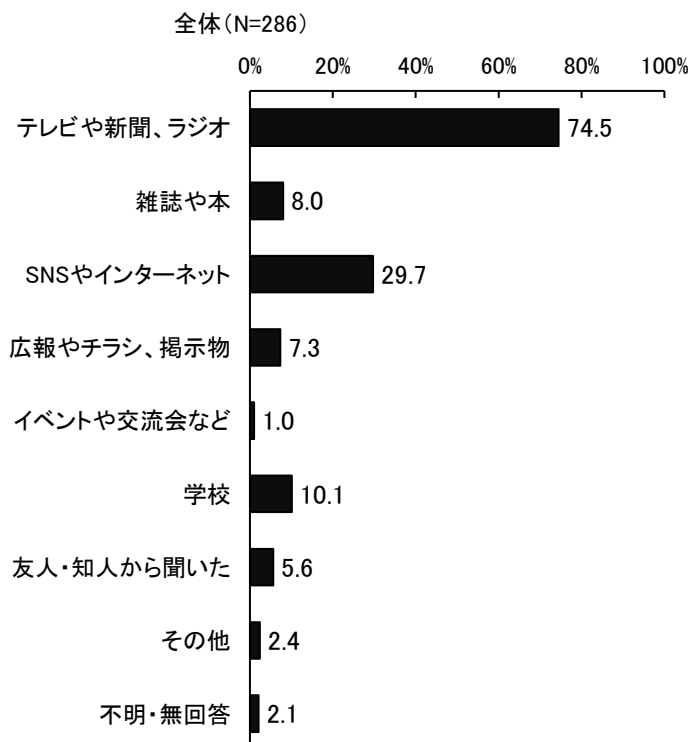
「ヤングケアラー」の認知度についてみると、「聞いたことはない」が62.3%と最も高く、次いで「聞いたことはあるが、よく知らない」が17.9%、「聞いたことがあり、内容も知っている」が16.7%となっています。



問 22 で「1. 聞いたことがあり、内容も知っている」「2. 聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方

問 23 「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。(あてはまる番号すべてに○)

「ヤングケアラー」という言葉を知ったきっかけについてみると、「テレビや新聞、ラジオ」が74.5%と最も高く、次いで「SNSやインターネット」が29.7%、「学校」が10.1%となっています。



自由記述欄（ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、要望等なんでも）

#### ヤングケアラーへの支援

学業や就業機会の制限がある家庭への行政支援。
募金をする活動をしていく必要があると思います。人も交流にいといいと思います。
老人ホームみたいな開く。政府にまかせるしかない。
幅広い支援。
支援としてヘルパーなどのような介護職をしている人を派遣する。
体が不自由な方の介護の無償化。
国や自治体がヤングケアラーの人にとって最善の取り組みや支援をすること。そのためにヤングケアラーの人の目線で第一に考え、よりそうこと。
国や市、町などが支援して（お金など）子供達が好きな事ができるようにする。
支援を受ける。
寄付をする。
ヤングケアラーの手助けができて、ヤングケアラーがやりたいことができるような支援。
もっとヤングケアラーを補助する人を増やす。
大人の人の助けが必要。
ヤングケアラーは、一人でがんばらなくていいから、誰かを頼ったほうがいいとおもう。
呼びかけを大事にしていく。
家の事でたいへんそうな人を見かけたらすぐに声をかける。
代行してくれるサービスを充実させる。
介護をする人を増やす。
周りの人の助け。
金銭的に支援をしてあげた方がいいと思った。
一人で頑張らないで誰かをたよるのもあり。
その人の自分が自由にできる時間をとること。
補助金を出す。ボランティアに来てもらう、助けてもらう。
1人で支えるのは大変だと思うので半日交代で付き添いをすればいいと思います。
市や町と協力していくこと。
お金
人との協力をしていく必要があると思います。
コミュニティーをつくる。
ヤングケアラーに対してのカウンセリング。
税金の使い道を見直し、ういたお金を支援金として毎月送る。
カウンセリング等を気軽に受けられるようにすること。
募金

## 相談体制の充実

ヤングケアラーだとはなせる大人や友達がまわりにふえてほしい。
そのことについて話しやすいところをもっとつくる。
言える環境を作ること。
自分が思っている事は周りに知らせること。
こうしたアンケートをもとに、ヤングケアラーの方のご家庭へ訪問して家族全員で話し合うきか いをもうけること。
だれかが相談にのってあげることが大切だと思う。
気軽に相談できる場所を作る。
だれもが相談できる環境をつくる。
周りの人が気づいてあげて気遣うこと。相談できる人を1人でも周りにつくること。
ヤングケアラーの方が、相談などをしやすい環境を整えること。
相談できる場所を国や県、市が作るとよいと思う。
ヤングケアラーの人が秘密で相談できる場所をつくること。
1人でも相談しやすい環境をつくる。
悩みごとを聞くことが1番大切だと思う。
相談しやすい環境づくり。

## 定期的なアンケート調査の実施

定期的はこのアンケートをすると、良いと思う。
こういうアンケートを増やし、色んな人のことを知る必要がある。
アンケートなどを定期的にしたたり、カウンセラーなどをひらいてほしい。
このようなアンケートを継続的に続けること。
こういったアンケートの回数や頻度を増やす。
このアンケートの機会を増やすこと。
広くアンケートをとっていく。
生活実態に関するアンケート調査を小学生も対象にして、もっと積極的にした方がいいと思う。 小学生の頃からの習慣になっていて、「当たり前」になっていたら、「おかしいな」と思われな くなると思ったからです。
これみたいにアンケートをとって一人一人の気持ちを知ることが必要だと思う。
こうやって全国の人にアンケートをするのも1つ。困っていないかイベントなどの作成時に聞 く。
ときどきこういうアンケートをとったほうがいいと思った。
このアンケートをつづける。

## 周囲の理解や寄り添い

大人は仕事などでいそがしい時もあるだろうから、それ以外のあいている時間や、仕事がない日に、子どもが自由にやりたいことをしていけばいいと思った。大人が、子どものために、時間をゆずことも必要だと思った。
周りの人達がささえてあげることが大切。
支援したいと思う人を増やす。
自分にできることがあればたよってほしい。
ヤングケアラーの子供たちの SOS に耳を傾ける。
他人のことをよく知ることに。
もし見かけたら、しっかりと子どもの意見に耳をかたむける。(周りの人が)
見かけた時に声をかける。アンケートでは声を上げてくれないかもしれないから。
大人にまかせる。
自分がヤングケアラーではなくても、興味をもち、自分たちは何ができるのかを考えること。
その子に直接聞く事は大変に難しいことです。逆につらくさせてしまうかもしれませんね。毎日、そばにいて、いいほどよい距離感をとりながら、お互いに言いたい事を言いあい、いっしょにお茶でも飲める時間とか、お買い物を少し楽しんだり、その時間がもしかしたら、できていない、できるようになると、ちがった視点から物事をいい方へ考える力がつくのかな。と感じています。子供を守るのは当然ですね。1人の声もみのがさずに広げられる三重県でありたいですね。
自分がヤングケアラーだと感じていながら、周りの反応がこわくてなかなか相談できない子もいるので、安心して話せる環境や人物が大切だなと思います。
身近な人どうしの支え合い。
差別的な考え方をなくそうとする取り組みをする。
ヤングケアラーの人が自分のしたいことをしっかりと「言う」ことが大切だと思います。

## 交流の機会や講演会の開催など、理解・促進

より多くの人に知ってもらうために講演会や、授業をしたらいいと思う。
専門家による講習会の開催を通じてそのものを広めていく。
ヤングケアラーに関する会などを開いたりすることだと思う。
交流を行い、色々ヤングケアラーを知り、アドバイスをかけられる
交流する機会をたくさんつくること。いなべ市が積極的に進めていくこと。

## 状況を把握する

困っている人がいないか調べる。
状況把握をする
1度事情を聞いて少しでもできることをする。

## 普及・啓発に向けて必要なこと

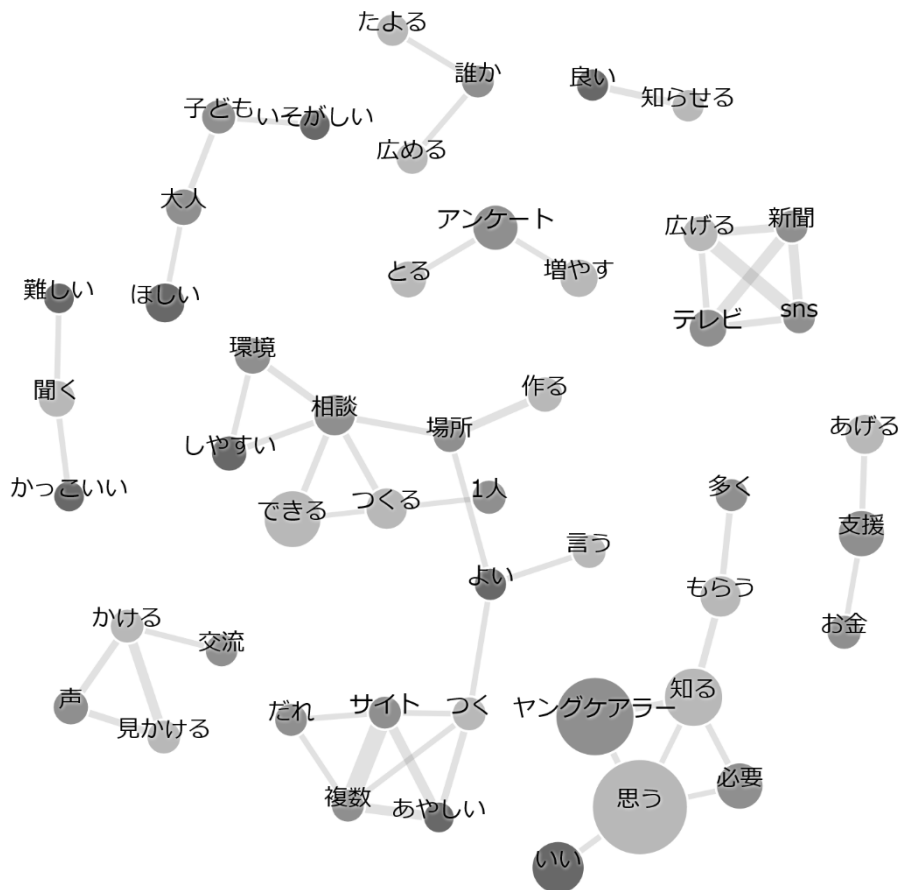
ヤングケアラーについて知りたいと思います。
僕は、支援を広げるために、もっとテレビ、新聞、SNS に内容をのせるとしか思いつきませんでした。でも、他の人もっと浮んだ人が居ると思うので、そういうアイデアを活かし、少しずついいので、支援してあげてください。中学生ができることは小さいことなので、代わりにお願いします。代わりにお願いします。
私はテレビのドラマを見て、ヤングケアラーを知ったので、SNS やインターネット、テレビや新聞、ラジオなど、色々な人が目にするものを使って広げていくことが必要だと思いました。
ヤングケアラーについて学校などで学ぶ。
ヤングケアラーのことについてもっと知ってもらうことが必要だと思う。
1人1人が分かりあえているようにする。
ヤングケアラーのことをもっとよく説明していくことが必要だと思いました。
冊子をくばる。
CM とか、広告とかで、そのヤングケアラーのをやるのがいいと思います。
地域の人を知るのが必要だと思います。それで地域の人、団体とかに知らせてヤングケアラーに支援のお金をあげたりするのが良いと思います。
ヤングケアラーの人がいることを教えていく。
CM にする。
世界にヤングケアラーの人がどれくらいいるかを調査する。
もっと世間の色々な人に伝わってほしい。
偏見を誰も持つことがないように、プリントや授業などで知れるようにしてほしい。
ヤングケアラーについてたくさんの人達が知る必要があると思う。
ヤングケアラーについてよく知ること。
ヤングケアラーについてみんなにもっと知ってもらう必要がある。
ヤングケアラーのことを多くの人を知ることが、まず大切だと思う。
いろいろな手段を使って情報を伝えていくこと。
ヤングケアラーについての話をする。
ヤングケアラーのサイト等を複数作ればだれでもリンクしやすいのではないかと思います。なぜ複数つくのかは、複数あった方があやしいサイトではなく、安全なサイトだと証明にもなるのではないかと思ったからです。
テレビでもっと流そう。
テレビや新聞でとりあげる。
ラジオやテレビ、誰かの目に付くところで広める。
SNS などで広げる。
大人がしっかりしてほしい。ヤングケアラーという存在を知ってほしい。
テレビや人から発信、伝える。
もっといろんな人にヤングケアラーのことを知ってもらって、ヤングケアラーが少しでも、みんなと同じような生活ができるといいなと思います。
世界中の人に知ってもらうことが大切だと思う。

まわりの人とその人のことを知ったり、支援してあげること。
私も 24 時間テレビの道枝駿佑がでていたのでみたのですが、ドラマなど、目につくところに表したらいいのかと思う。
ヤングケアラーがクラスなどにいることを知り、協力すること。
多くの方に知ってもらうための講演会等

その他

自分はヤングケアラーだと言い出すことのできる環境をつくること。
学校の始業時間を遅くする。
支援したところで、その人が辛いことに変わりはない。
やりたいことは、やればいい。
私が必要だと思うことはヤングケアラーの人としゃべりにくいことだと思いました。(もうしゃべっていたらごめんなさい・・・)
はじめて聞いてヤングケアラーはカッコいいなと思いました。声かけが必要。

■共起ワード





## ■係り受け分析

### ■ 名詞 - ■ 名詞

名詞 - 名詞	スコア	出現頻度
テレビ - 新聞	3.00	3
相談 - 場所	3.00	3
代わり - お願い	2.00	2
相談 - 環境	0.86	2
大人 - 友達	1.00	1
子ども - 権利	1.00	1
子ども - 意見	1.00	1
ヤングケアラー - 手助け	1.00	1
ヤングケアラー - ほじょ	1.00	1
ヤングケアラー - 存在	1.00	1
ヤングケアラー - 子供たち	1.00	1
低所得 - 多産	1.00	1
学業 - 就業機会	1.00	1
就業機会 - 制限	1.00	1
家庭 - 行政	1.00	1

### ■ 名詞 - ■ 動詞

名詞 - 動詞	スコア	出現頻度
必要 - 思う	1.27	7
大切 - 思う	1.27	7
ヤングケアラー - 知る	2.10	6
アンケート - とる	2.00	3
声 - かける	1.50	2
場所 - 作る	1.20	2
環境 - つくる	0.67	2
ヤングケアラー - はなせる	1.00	1
ヤングケアラー - 学ぶ	1.00	1
ヤングケアラー - がんばる (否: 100.00%)	1.00	1 (否: 1)
ヤングケアラー - 持つ	1.00	1
支援 - 送る	1.00	1
友達 - ふえる	1.00	1
まわり - ふえる	1.00	1
テレビ - 流す	1.00	1

■ 名詞 - ■ 形容詞

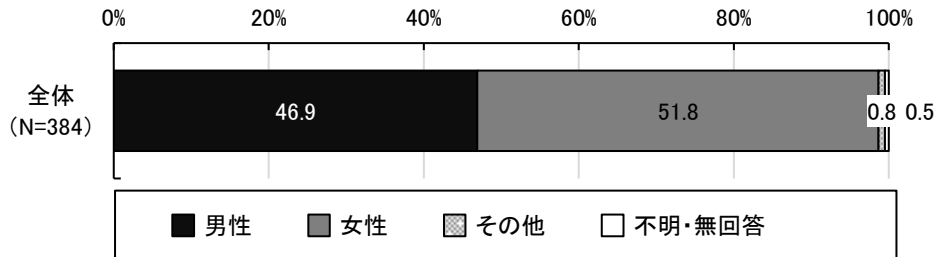
名詞 - 形容詞	ネガポジ	スコア	出現頻度
仕事 - いそがしい	ネガティブ	1.00	1
ヤングケアラー - かつこいい	中立	1.00	1
大変 - 難しい	ネガティブ	1.00	1
逆 - つらい	ネガティブ	1.00	1
反応 - こわい	ネガティブ	1.00	1
始業 - 遅い	ネガティブ	1.00	1
場所 - よい	中立	0.67	1
だれ - しやすい	中立	0.40	1
相談 - しやすい	中立	0.40	1
複数 - しやすい	中立	0.40	1
ひとで - しやすい	中立	0.40	1
大人 - ほしい	ネガティブ	0.25	1
友達 - ほしい	ネガティブ	0.25	1
まわり - ほしい	ネガティブ	0.25	1
カウンセラー - ほしい	ネガティブ	0.25	1

## Ⅱ 高校生向けアンケート調査結果

### I. 基本情報

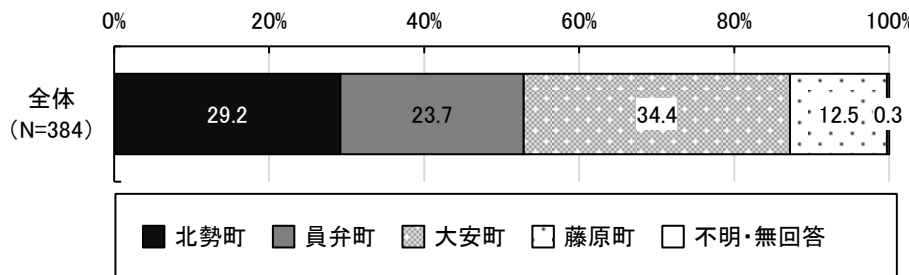
問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまる番号1つに○)

性別についてみると、「女性」が51.8%、「男性」が46.9%となっています。



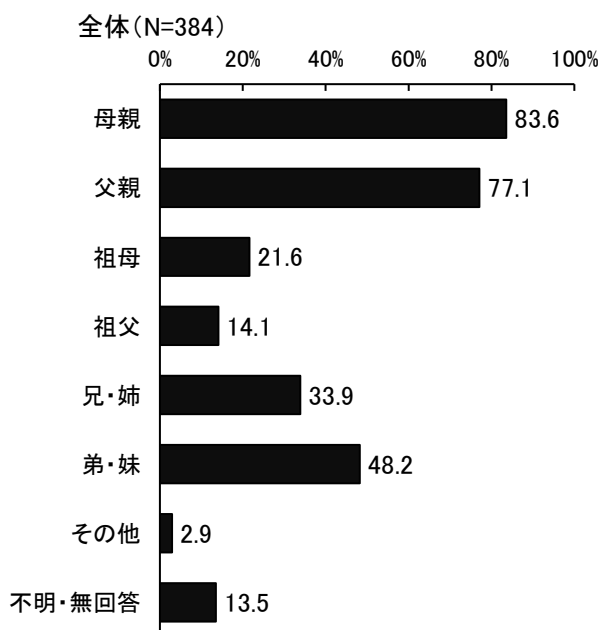
問2 あなたの住んでいる地区を教えてください。(あてはまる番号1つに○)

住んでいる地区についてみると、「大安町」が34.4%と最も高く、次いで「北勢町」が29.2%、「員弁町」が23.7%となっています。



問3 現在一緒に住んでいる家族について教えてください。(あてはまる番号すべてに○)

現在一緒に住んでいる家族についてみると、「母親」が83.6%と最も高く、次いで「父親」が77.1%、「弟・妹」が48.2%となっています。



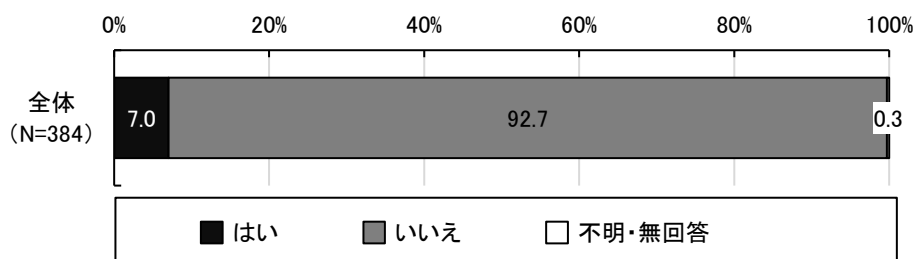
■一緒に住んでいる家族 × 家族の中にあなたがお世話をしている人の有無

家族の中にお世話をしている人の有無別にみると、【いる】と回答した人では、「父親」「祖母」「祖父」の割合が低く、「兄・姉」「弟・妹」の割合が高い傾向がみられます。

	母親	父親	祖母	祖父	兄・姉	弟・妹	その他	不明・無回答
いる(N=8)	75.0	50.0	0.0	0.0	62.5	62.5	0.0	12.5
いない(N=373)	83.6	77.7	22.0	14.2	33.0	47.7	2.9	13.7

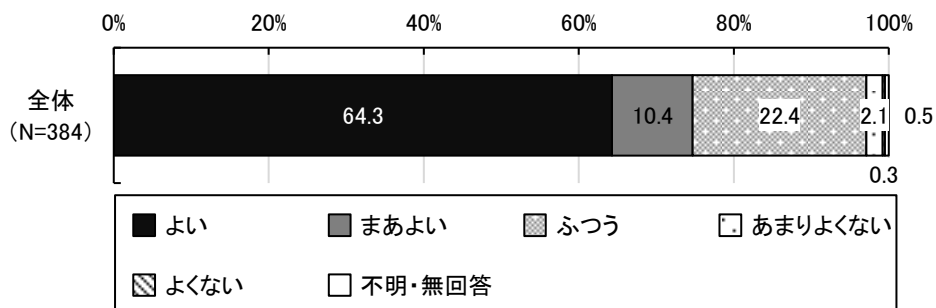
問4 家では日本語以外の言語を使っていますか。(あてはまる番号1つに○)

家での本語以外の言語の使用状況についてみると、「いいえ」が92.7%、「はい」が7.0%となっています。



問5 あなたの健康状態について教えてください。(あてはまる番号1つに○)

あなたの健康状態についてみると、「よい」が64.3%と最も高く、次いで「ふつう」が22.4%、「まあよい」が10.4%となっています。



■健康状態 × 家族の中にあなたがお世話をしている人の有無

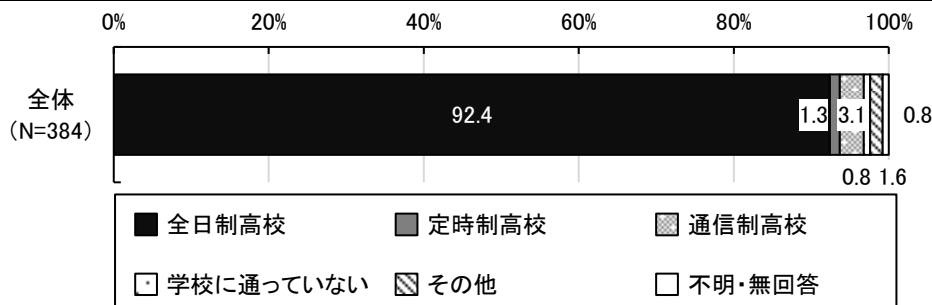
家族の中にお世話をしている人の有無別にみると、【いる】と回答した人では、「よい」の割合が5割となっており、【いない】と比較して14.3ポイント低くなっています。

	ふつう	あまりよくない	よくない	不明・無回答
いる(N=8)	50.0	0.0	12.5	37.5
いない(N=373)	64.3	10.7	22.8	1.3

## Ⅱ. 学校生活やふだんの生活について

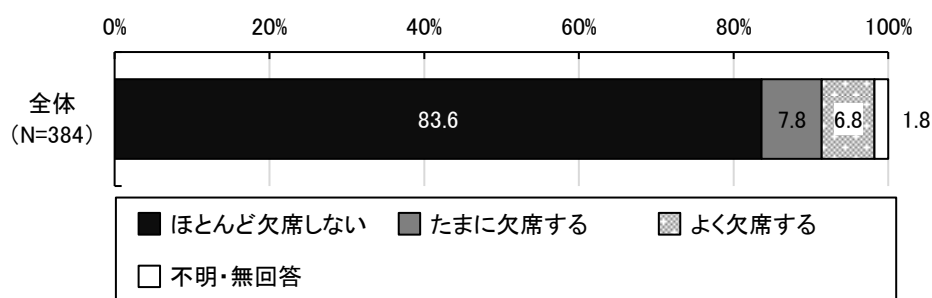
### 問6 あなたの就学状況を教えてください。(あてはまる番号1つに○)

就学状況についてみると、「全日制高校」が92.4%と最も高く、次いで「通信制高校」が3.1%、「定時制高校」が1.3%となっています。



### 問7 ①出席状況

出席状況についてみると、「ほとんど欠席しない」が83.6%と最も高く、次いで「たまに欠席する」が7.8%、「よく欠席する」が6.8%となっています。



### ■出席状況 × 家族の中にあなたがお世話をしている、ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

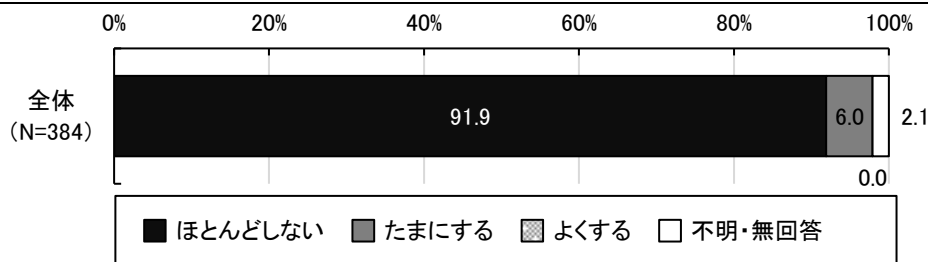
家族の中にあなたがお世話をしている生徒、ヤングケアラーだと思う生徒、3時間以上家族のお世話をしている生徒についてみると、【お世話をしてる家族がいる】では、「ほとんど欠席しない」が4件、【ヤングケアラーだと思う】では、「ほとんど欠席しない」「よく欠席する」がそれぞれ1件、【3時間以上お世話】では、「ほとんど欠席しない」「たまに欠席する」「よく欠席する」がそれぞれ1件となっています。

①出席状況			①出席状況			①出席状況		
お世話をしている家族がいる	件数(件)	割合(%)	ヤングケアラーだと思う	件数(件)	割合(%)	3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
ほとんど欠席しない	4	50.0	ほとんど欠席しない	1	50.0	ほとんど欠席しない	1	33.3
たまに欠席する	1	12.5	たまに欠席する	0	0.0	たまに欠席する	1	33.3
よく欠席する	2	25.0	よく欠席する	1	50.0	よく欠席する	1	33.3
不明・無回答	1	12.5	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	8	100.0	全体	2	100.0	全体	3	100.0

※【平日3時間以上】【休日3時間以上】は同じ回答者につき【3時間以上】として集約

## 問7 ②遅刻や早退の状況

遅刻や早退の状況についてみると、「ほとんどしない」が91.9%と最も高く、次いで「たまにする」が6.0%となっています。



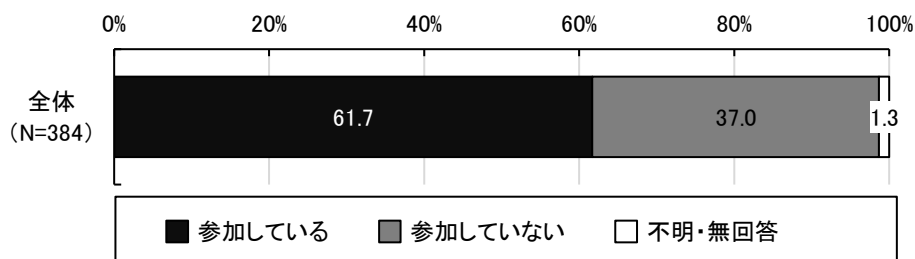
### ■遅刻や早退の状況 × 家族の中にあなたがお世話をしている、家族の中にあなたがお世話をしている人、ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

家族の中にあなたがお世話をしている生徒、ヤングケアラーだと思う生徒、3時間以上家族のお世話をしている生徒についてみると、【お世話をしている家族がいる】では、「ほとんどしない」が5件、【ヤングケアラーだと思う】では、「ほとんどしない」「たまにする」がともに1件、【3時間以上お世話】では、「たまにする」が2件となっています。

②遅刻や早退の状況			②遅刻や早退の状況			②遅刻や早退の状況		
お世話をしている家族がいる	件数(件)	割合(%)	ヤングケアラーだと思う	件数(件)	割合(%)	3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
ほとんどしない	5	62.5	ほとんどしない	1	50.0	ほとんどしない	1	33.3
たまにする	2	25.0	たまにする	1	50.0	たまにする	2	66.7
よくする	0	0.0	よくする	0	0.0	よくする	0	0.0
不明・無回答	1	12.5	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	8	100.0	全体	2	100.0	全体	3	100.0

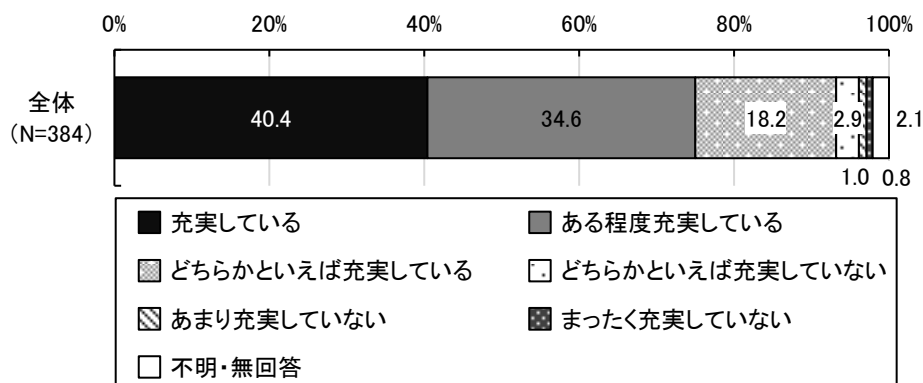
## 問8 部活動（学校外での活動を含む）に参加していますか。（あてはまる番号1つに○）

部活動（学校外での活動を含む）への参加状況についてみると、「参加している」が61.7%、「参加していない」が37.0%となっています。



問9 あなたの最近の学校生活はどのくらい充実していますか。(あてはまる番号1つに○)

最近の学校生活の充実度についてみると、「充実している」が40.4%と最も高く、次いで「ある程度充実している」が34.6%、「どちらかといえば充実している」が18.2%となっています。



■あなたの最近の学校生活の充実度 × 家族の中にあなたがお世話をしている生徒、ヤングケアラーだと思ふ、お世話の時間3時間以上

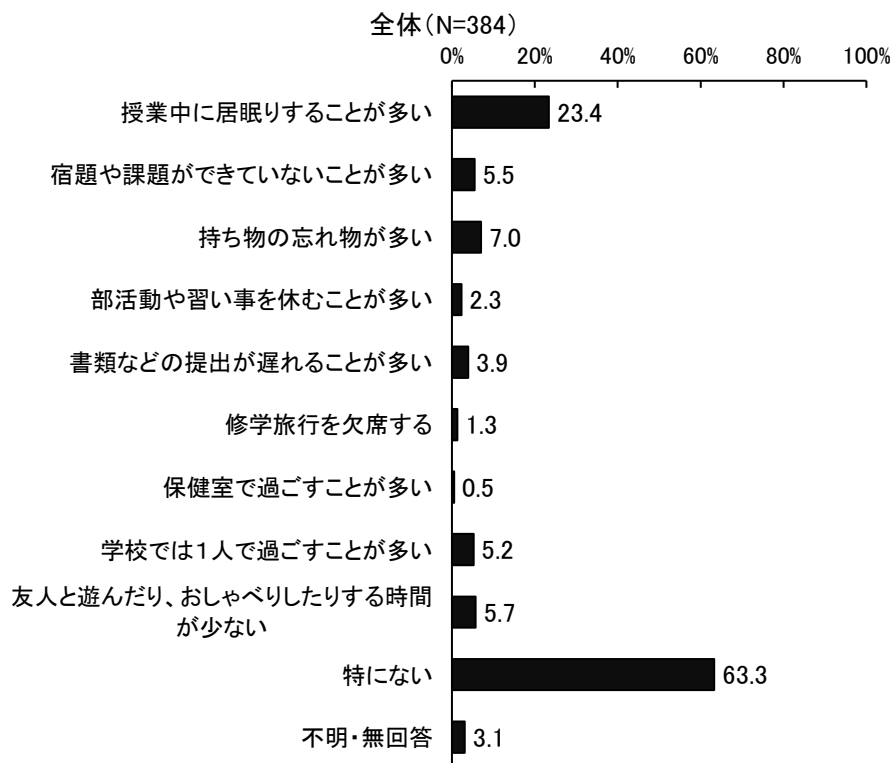
家族の中にあなたがお世話をしている生徒、ヤングケアラーだと思ふ、お世話の時間3時間以上の生徒についてみると、【お世話をしている家族がいる】では「ある程度充実している」が3件、【ヤングケアラーだと思ふ】では「ある程度充実している」「まったく充実していない」がともに1件、【3時間以上お世話】では、「ある程度充実している」「どちらかといえば充実している」「まったく充実していない」がそれぞれ1件となっています。

最近の学校生活の充実度			最近の学校生活の充実度			最近の学校生活の充実度		
お世話をしている家族がいる	件数(件)	割合(%)	ヤングケアラーだと思ふ	件数(件)	割合(%)	3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
充実している	2	25.0	充実している	0	0.0	充実している	0	0.0
ある程度充実している	3	37.5	ある程度充実している	1	50.0	ある程度充実している	1	33.3
どちらかといえば充実している	1	12.5	どちらかといえば充実している	0	0.0	どちらかといえば充実している	1	33.3
どちらかといえば充実していない	0	0.0	どちらかといえば充実していない	0	0.0	どちらかといえば充実していない	0	0.0
あまり充実していない	0	0.0	あまり充実していない	0	0.0	あまり充実していない	0	0.0
まったく充実していない	1	12.5	まったく充実していない	1	50.0	まったく充実していない	1	33.3
不明・無回答	1	12.5	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	8	0.0	全体	2	0.0	全体	3	0.0



問 10 ふだんの学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

ふだんの学校生活等の困りごとについてみると、「特にない」が 63.3%と最も高く、次いで「授業中に居眠りすることが多い」が 23.4%、「持ち物の忘れ物が多い」が 7.0%となっています。



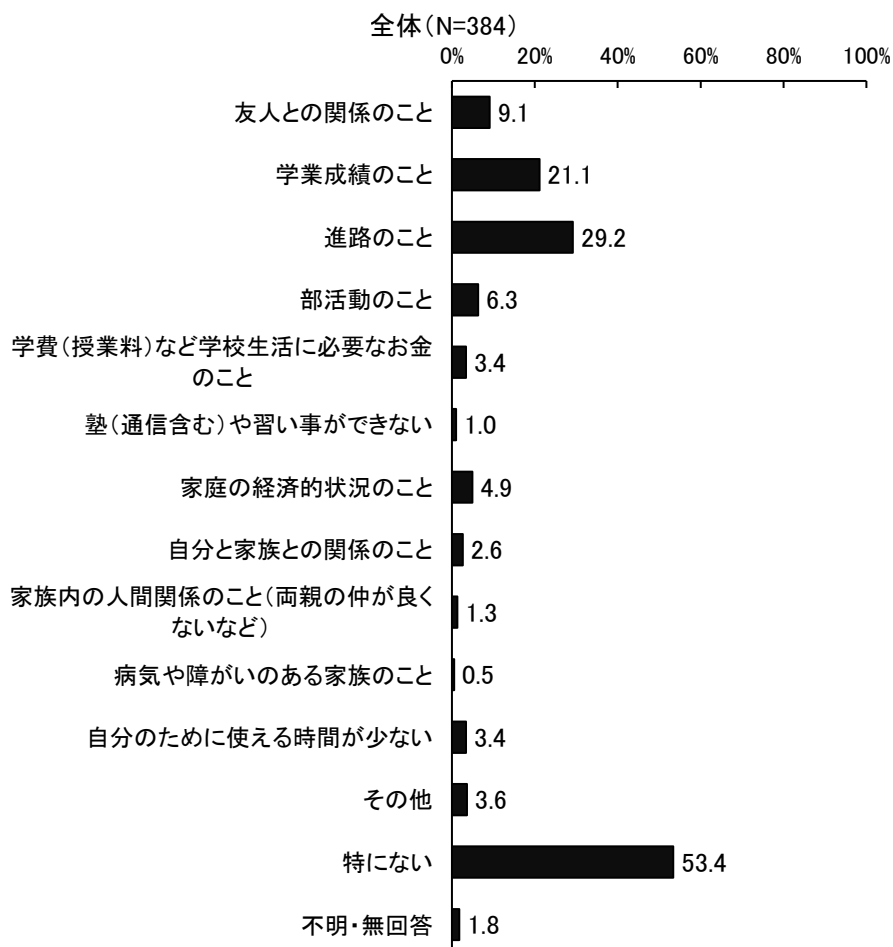
■ふだんの学校生活の状況 × 家族の中にあなたがお世話をしている、家族の中にあなたがお世話をしている人、ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

家族の中にお世話をしている生徒、ヤングケアラーだと思う生徒、お世話の時間3時間以上の生徒についてみると、【お世話をしている家族がいる】では「授業中に居眠りすることが多い」「持ち物の忘れ物が多い」がそれぞれ2件、【ヤングケアラーだと思う】では「授業中に居眠りすることが多い」「宿題や課題ができていないことが多い」「書類などの提出が遅れることが多い」がそれぞれ1件、【3時間以上お世話】では「授業中に居眠りすることが多い」「宿題や課題ができていないことが多い」「持ち物の忘れ物が多い」「書類などの提出が遅れることが多い」がそれぞれ1件となっています。

ふだんの学校生活の状況			ふだんの学校生活の状況			ふだんの学校生活の状況		
お世話をしている家族がいる	件数(件)	割合(%)	ヤングケアラーだと思う	件数(件)	割合(%)	3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
授業中に居眠りすることが多い	2	25.0	授業中に居眠りすることが多い	1	50.0	授業中に居眠りすることが多い	1	33.3
宿題や課題ができていないことが多い	1	12.5	宿題や課題ができていないことが多い	1	50.0	宿題や課題ができていないことが多い	1	33.3
持ち物の忘れ物が多い	2	25.0	持ち物の忘れ物が多い	0	0.0	持ち物の忘れ物が多い	1	33.3
部活動や習い事を休むことが多い	0	0.0	部活動や習い事を休むことが多い	0	0.0	部活動や習い事を休むことが多い	0	0.0
書類などの提出が遅れることが多い	1	12.5	書類などの提出が遅れることが多い	1	50.0	書類などの提出が遅れることが多い	1	33.3
修学旅行を欠席する	0	0.0	修学旅行を欠席する	0	0.0	修学旅行を欠席する	0	0.0
保健室で過ごすことが多い	0	0.0	保健室で過ごすことが多い	0	0.0	保健室で過ごすことが多い	0	0.0
学校では1人で過ごすことが多い	1	12.5	学校では1人で過ごすことが多い	0	0.0	学校では1人で過ごすことが多い	1	33.3
友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	1	12.5	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	0	0.0	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	1	33.3
特にない	4	50.0	特にない	1	50.0	特にない	1	33.3
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	8	100.0	全体	2	100.0	全体	3	100.0

問11 現在、悩んだり困っていることはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

悩みごとや困りごとについてみると、「特にない」が53.4%と最も高く、次いで「進路のこと」が29.2%、「学業成績のこと」が21.1%となっています。



■現在、悩んだり困っていること × 家族の中にあなたがお世話をしている、家族の中にあなたがお世話をしている人、ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

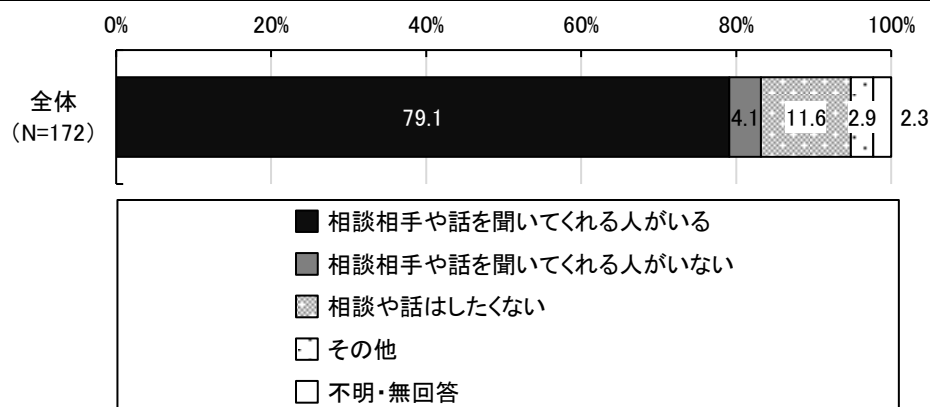
家族の中にお世話をしている生徒、ヤングケアラーだと思う生徒、3時間以上家族のお世話をしている生徒についてみると、【お世話をしている家族がいる】では「進路のこと」「自分と家族との関係のこと」がそれぞれ3件、【ヤングケアラーだと思う】では「進路のこと」「自分と家族との関係のこと」「家族内の人間関係のこと（両親の仲が良くないなど）」「自分のために使える時間が少ない」がそれぞれ1件、【3時間以上お世話】では、「進路のこと」「自分と家族との関係のこと」ともに2件となっています。

現在、悩んだり困っていること			現在、悩んだり困っていること			現在、悩んだり困っていること		
お世話をしている家族がいる	件数(件)	割合(%)	ヤングケアラーだと思う	件数(件)	割合(%)	3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
友人との関係のこと	1	12.5	友人との関係のこと	0	0.0	友人との関係のこと	1	33.3
学業成績のこと	0	0.0	学業成績のこと	0	0.0	学業成績のこと	0	0.0
進路のこと	3	37.5	進路のこと	1	50.0	進路のこと	2	66.7
部活動のこと	0	0.0	部活動のこと	0	0.0	部活動のこと	0	0.0
学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	1	12.5	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	0	0.0	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	1	33.3
塾(通信含む)や習い事ができない	1	12.5	塾(通信含む)や習い事ができない	0	0.0	塾(通信含む)や習い事ができない	1	33.3
家庭の経済的状況のこと	1	12.5	家庭の経済的状況のこと	0	0.0	家庭の経済的状況のこと	0	0.0
自分と家族との関係のこと	3	37.5	自分と家族との関係のこと	1	50.0	自分と家族との関係のこと	2	66.7
家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	1	12.5	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	1	50.0	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	1	33.3
病気や障がいのある家族のこと	1	12.5	病気や障がいのある家族のこと	0	0.0	病気や障がいのある家族のこと	0	0.0
自分のために使える時間が少ない	1	12.5	自分のために使える時間が少ない	1	50.0	自分のために使える時間が少ない	1	33.3
その他	2	25.0	その他	0	0.0	その他	2	66.7
特にない	4	50.0	特にない	1	50.0	特にない	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	8	100.0	全体	2	100.0	全体	3	100.0

## 問 11 で 1～12 のいずれかを回答した方

問 12 回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。(あてはまる番号 1 つに○)

悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人の有無についてみると、「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」が 79.1%と最も高く、次いで「相談や話はしたくない」が 11.6%、「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」が 4.1%となっています。



### ■相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人の有無 × 家族の中にあなたがお世話をしている、家族の中にあなたがお世話をしている人、ヤングケアラーだと思う、お世話の時間 3 時間以上

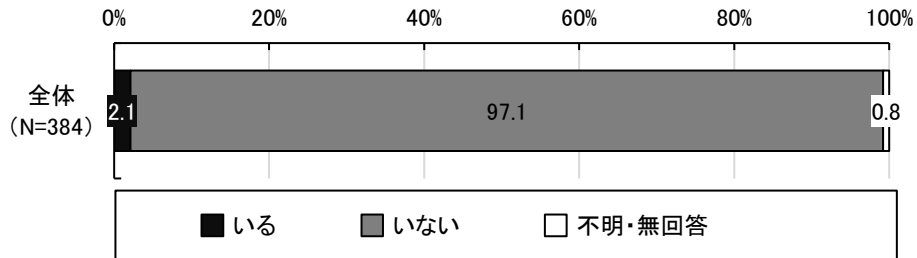
家族の中にお世話をしている生徒、ヤングケアラーだと思う生徒、3 時間以上家族のお世話をしている生徒についてみると、【お世話をしている家族がいる】では「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」がそれぞれ 2 件、【ヤングケアラーだと思う】では「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」が 1 件、【3 時間以上お世話】では「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」が 2 件となっています。

相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人			相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人			相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人		
お世話をしている家族がいる	件数(件)	割合(%)	ヤングケアラーだと思う	件数(件)	割合(%)	3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
相談相手や話を聞いてくれる人がいる	2	50.0	相談相手や話を聞いてくれる人がいる	0	0.0	相談相手や話を聞いてくれる人がいる	1	33.3
相談相手や話を聞いてくれる人がいない	2	50.0	相談相手や話を聞いてくれる人がいない	1	50.0	相談相手や話を聞いてくれる人がいない	2	66.7
相談や話はしたくない	0	0.0	相談や話はしたくない	0	0.0	相談や話はしたくない	0	0.0
その他	0	0.0	その他	0	0.0	その他	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	1	50.0	不明・無回答	0	0.0
全体	4	100.0	全体	2	100.0	全体	3	100.0

### Ⅲ. 家庭や家族のことについて

問 13 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。(あてはまる番号 1 つに○)

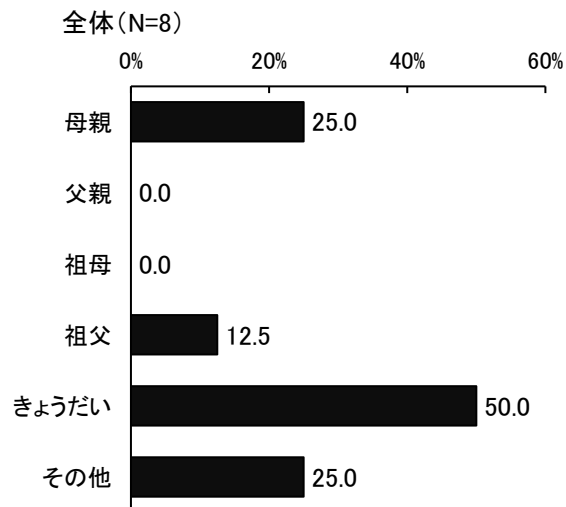
家族の中にお世話をしている人の有無についてみると、「いない」が 97.1%、「いる」が 2.1%となっています。



問 14～問 22 は、問 13 で「1. いる」と回答した方

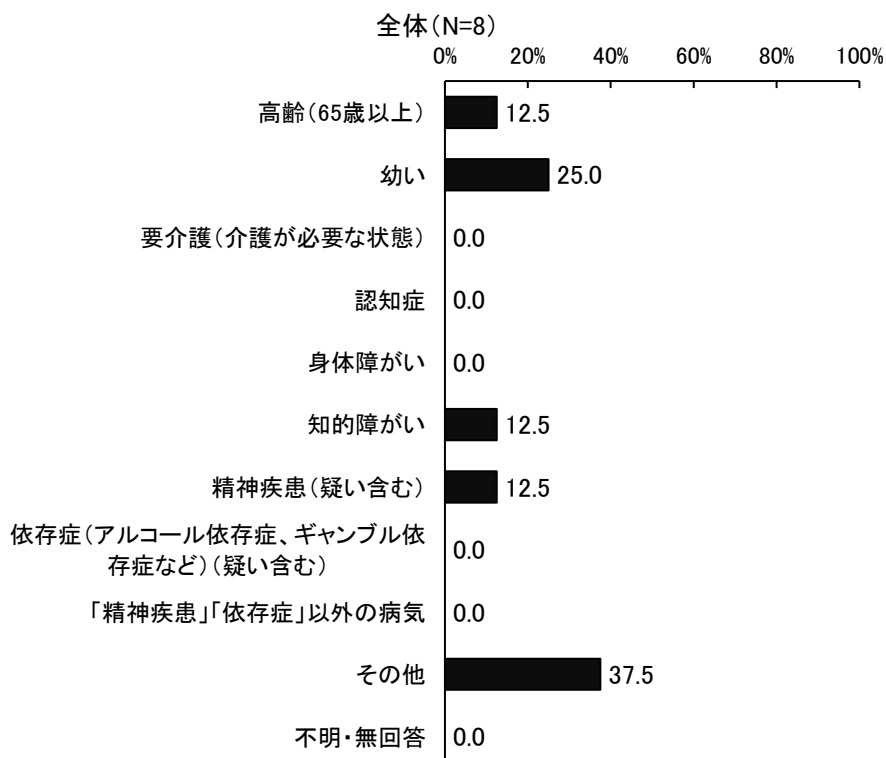
問 14-1①お世話を必要としている方

お世話を必要としている方についてみると、「きょうだい」が 50.0%と最も高く、次いで「母親」が 25.0%、「祖父」が 12.5%となっています。



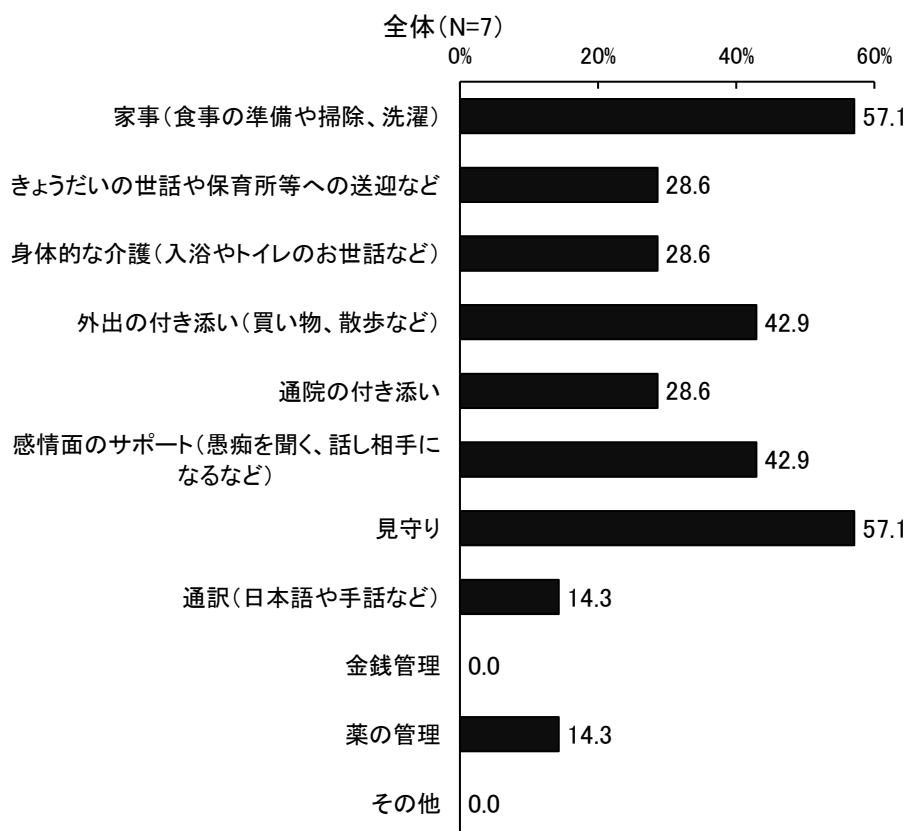
### 問 14-1②-a お世話を必要としている方の状況

お世話を必要としている方の状況についてみると、「若い」が 25.0%と最も高く、次いで「高齢（65歳以上）」「知的障害」「精神疾患（疑いを含む）」がそれぞれ 12.5%となっています。



## 問 14-1②-b 行っているお世話の内容

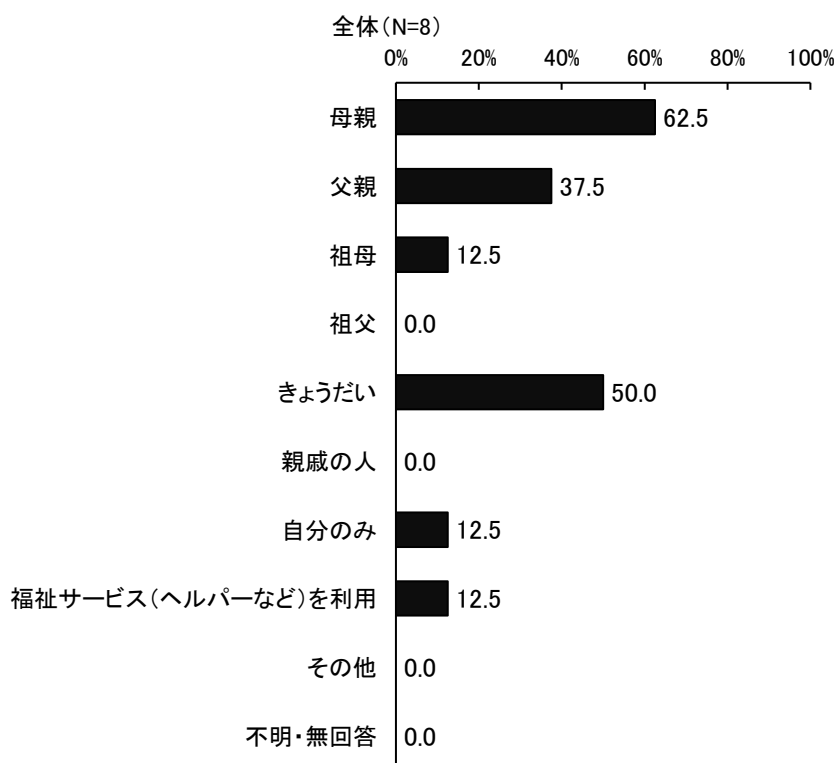
行っているお世話の内容についてみると、「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「見守り」がともに 57.1% とそれぞれ最も高く、次いで「外出の付き添い（買い物、散歩など）」「感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど）」がともに 42.9% となっています。





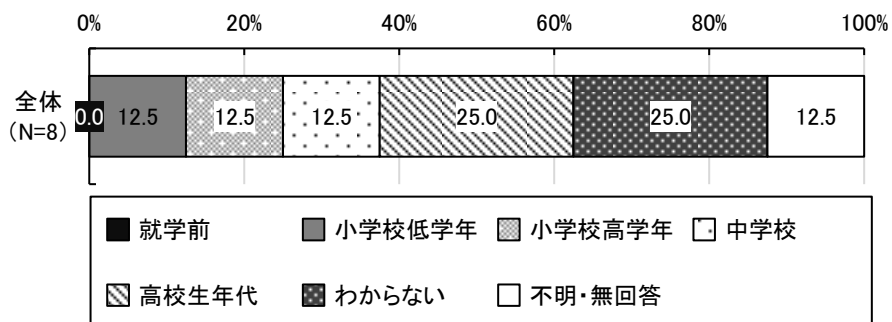
問 14 ③お世話は誰と行っていますか。(あてはまる番号すべてに○)

お世話は誰と行っているかについてみると、「母親」が 62.5%と最も高く、次いで「きょうだい」が 50.0%、「父親」が 37.5%となっています。



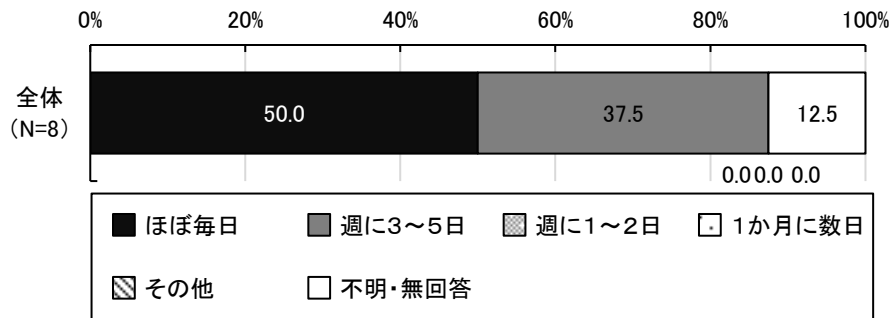
問 14 ④お世話を始めた時期はいつですか。(あてはまる番号 1つに○) (SA)

お世話を始めた時期についてみると、「高校生年代」「わからない」がともに 25.0%とそれぞれ最も高く、次いで「小学校低学年」「小学校高学年」「中学校」がそれぞれ 12.5%となっています。



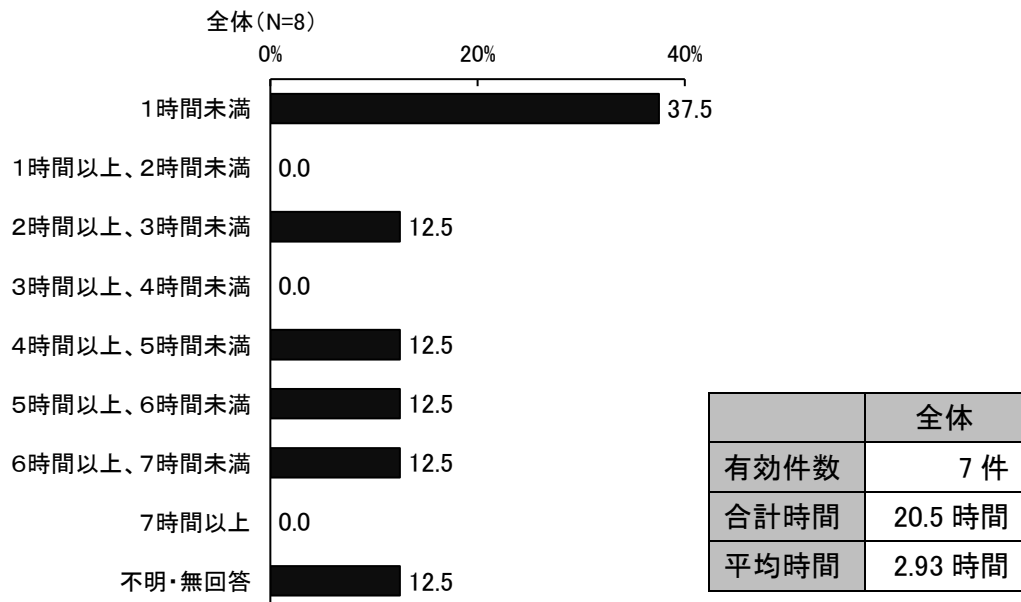
問 14 ⑤お世話をしている頻度を教えてください。(あてはまる番号 1 つに○)

お世話をしている頻度についてみると、「ほぼ毎日」が 50.0%、「週に 3～5 日」が 37.5%となっています。



問 14 ⑥平日にお世話はどれくらい行っていますか。(あてはまる番号 1 つに○)

平日のお世話をしている時間についてみると、「1 時間未満」が 37.5%と最も高くなっています。



■平日に行っているお世話の時間 × お世話をしている頻度別

お世話をしている頻度ごとにみると、【ほぼ毎日】では「1時間未満」「2時間以上、3時間未満」「4時間以上、5時間未満」「5時間以上、6時間未満」がそれぞれ1件、【週に3～5日】では「1時間未満」がそれぞれ2件となっています。

また、【ほぼ毎日】では、『3時間以上』が2件、【週に3～5日】では1件となっています。

平日に行っているお世話の時間			平日に行っているお世話の時間		
ほぼ毎日	件数(件)	割合(%)	週に3～5日	件数(件)	割合(%)
1時間未満	1	25.0	1時間未満	2	66.7
1時間以上、2時間未満	0	0.0	1時間以上、2時間未満	0	0.0
2時間以上、3時間未満	1	25.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	1	25.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	1	25.0	5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0	6時間以上、7時間未満	1	33.3
7時間以上	0	0.0	7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	4	100.0	全体	3	100.0

※【週に1～2日】【1か月に数日】は対象者がいないため、割愛

## ■平日に行っているお世話の時間 × お世話をしていることにきつきを感じるか別

お世話をしていることにきつきを感じるか別でみると、【身体的にきつい】【精神的にきつい】では「4時間以上、5時間未満」「6時間以上、7時間未満」がともに1件、【時間的余裕がない】では「4時間以上、5時間未満」が1件、【特にきつきは感じていない】では「1時間未満」が3件となっています。

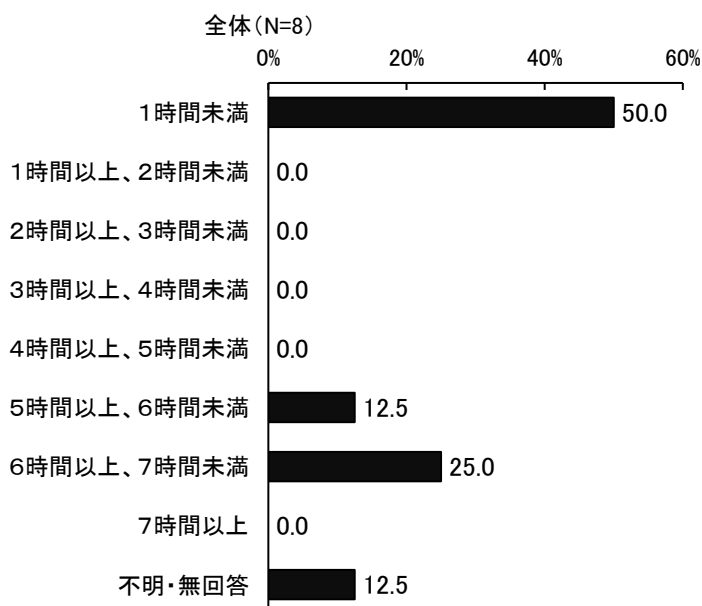
また、『3時間以上』は【身体的にきつい】【精神的にきつい】ではともに2件、【時間的余裕がない】【特にきつきは感じていない】ではともに1件となっています。

平日に行っているお世話の時間			平日に行っているお世話の時間			平日に行っているお世話の時間		
身体的にきつい	件数(件)	割合(%)	精神的にきつい	件数(件)	割合(%)	時間的余裕がない	件数(件)	割合(%)
1時間未満	0	0.0	1時間未満	0	0.0	1時間未満	0	0.0
1時間以上、2時間未満	0	0.0	1時間以上、2時間未満	0	0.0	1時間以上、2時間未満	0	0.0
2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	1	50.0	4時間以上、5時間未満	1	50.0	4時間以上、5時間未満	1	100.0
5時間以上、6時間未満	0	0.0	5時間以上、6時間未満	0	0.0	5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	1	50.0	6時間以上、7時間未満	1	50.0	6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	0	0.0	7時間以上	0	0.0	7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	2	100.0	全体	2	100.0	全体	1	100.0

平日に行っているお世話の時間		
特にきつきは感じていない	件数(件)	割合(%)
1時間未満	3	60.0
1時間以上、2時間未満	0	0.0
2時間以上、3時間未満	1	20.0
3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	1	20.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0
全体	5	100.0

問 14 ⑦休日にお世話はどれくらい行っていますか。(あてはまる番号 1 つに○)

休日のお世話をしている時間についてみると、「1 時間未満」が 50.0%と最も高く、次いで「6 時間以上、7 時間未満」が 25.0%、「5 時間以上、6 時間未満」が 12.5%となっています。



全体	
有効件数	7 件
合計時間	20.5 時間
平均時間	2.93 時間

■休日に行っているお世話の時間 × お世話をしている頻度別

お世話をしている頻度ごとにみると、【ほぼ毎日】【週に3～5日】では「1時間未満」がそれぞれ2件となっています。

また、【ほぼ毎日】では、『3時間以上』が2件、【週に3～5日】では1件となっています。

休日に行っているお世話の時間			休日に行っているお世話の時間		
ほぼ毎日	件数(件)	割合(%)	週に3～5日	件数(件)	割合(%)
1時間未満	2	50.0	1時間未満	2	66.7
1時間以上、2時間未満	0	0.0	1時間以上、2時間未満	0	0.0
2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	1	25.0	5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	1	25.0	6時間以上、7時間未満	1	33.3
7時間以上	0	0.0	7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	4	100.0	全体	3	100.0

## ■休日に行っているお世話の時間 × お世話をしていることにきつきを感じるか別

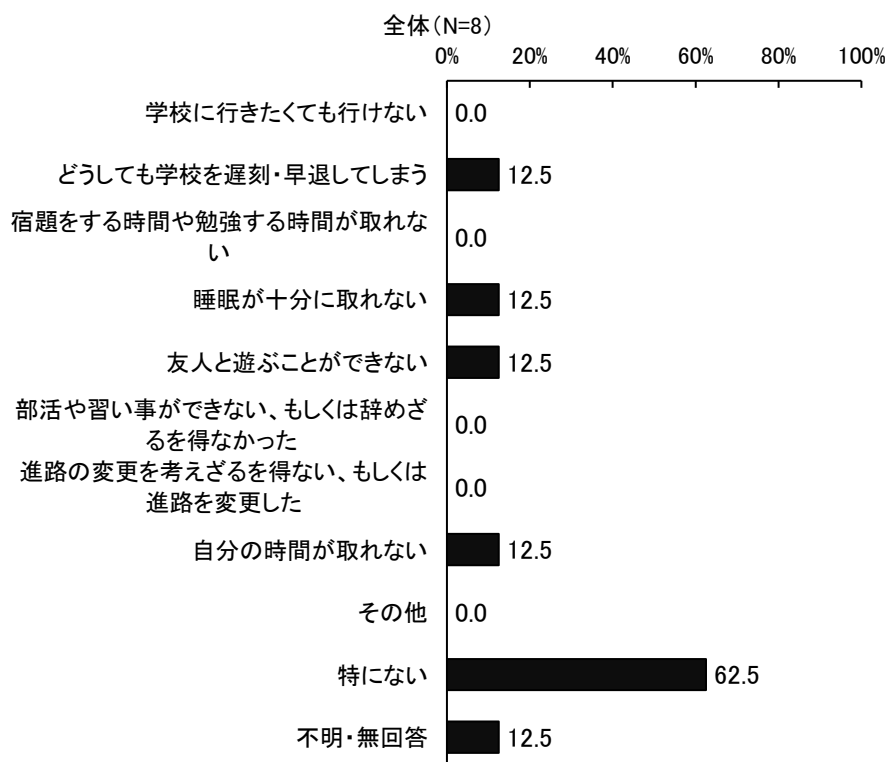
お世話をしていることにきつきを感じるか別でみると、【身体的にきつい】【精神的にきつい】では「6時間以上、7時間未満」が2件、【時間的余裕がない】では「6時間以上、7時間未満」が1件、【特にきつきは感じていない】では「1時間未満」が4件となっています。

休日に行っているお世話の時間			休日に行っているお世話の時間			休日に行っているお世話の時間		
身体的にきつい	件数(件)	割合(%)	精神的にきつい	件数(件)	割合(%)	時間的余裕がない	件数(件)	割合(%)
1時間未満	0	0.0	1時間未満	0	0.0	1時間未満	0	0.0
1時間以上、2時間未満	0	0.0	1時間以上、2時間未満	0	0.0	1時間以上、2時間未満	0	0.0
2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0	2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	0	0.0	3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0	4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	0	0.0	5時間以上、6時間未満	0	0.0	5時間以上、6時間未満	0	0.0
6時間以上、7時間未満	2	100.0	6時間以上、7時間未満	2	100.0	6時間以上、7時間未満	1	100.0
7時間以上	0	0.0	7時間以上	0	0.0	7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	2	100.0	全体	2	100.0	全体	1	100.0

休日に行っているお世話の時間		
特にきつきは感じていない	件数(件)	割合(%)
1時間未満	4	80.0
1時間以上、2時間未満	0	0.0
2時間以上、3時間未満	0	0.0
3時間以上、4時間未満	0	0.0
4時間以上、5時間未満	0	0.0
5時間以上、6時間未満	1	20.0
6時間以上、7時間未満	0	0.0
7時間以上	0	0.0
不明・無回答	0	0.0
全体	5	100.0

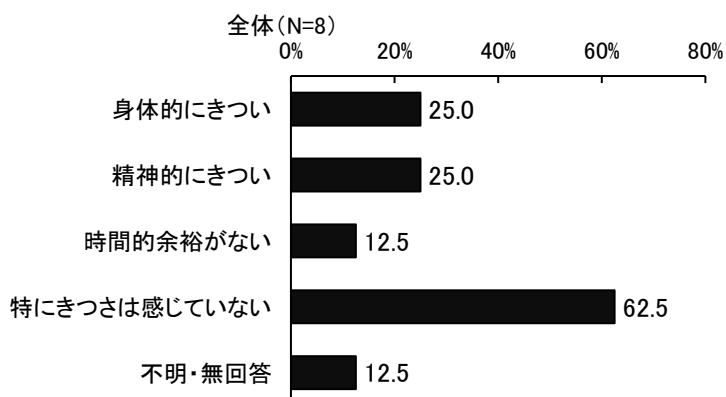
問 15 お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことについてみると、「特にない」が 62.5%と最も高く、次いで「どうしても学校を遅刻・早退してしまう」「睡眠が十分に取れない」「友人と遊ぶことができない」「自分の時間が取れない」がそれぞれ 12.5%となっています。



問 16 お世話をすることにきつきを感じていますか。(あてはまる番号すべてに○)

お世話をすることにきつきを感じるかについてみると、「特にきつきは感じていない」が 62.5%と最も高く、次いで「身体的にきつい」「精神的にきつい」がそれぞれ 25.0%となっています。

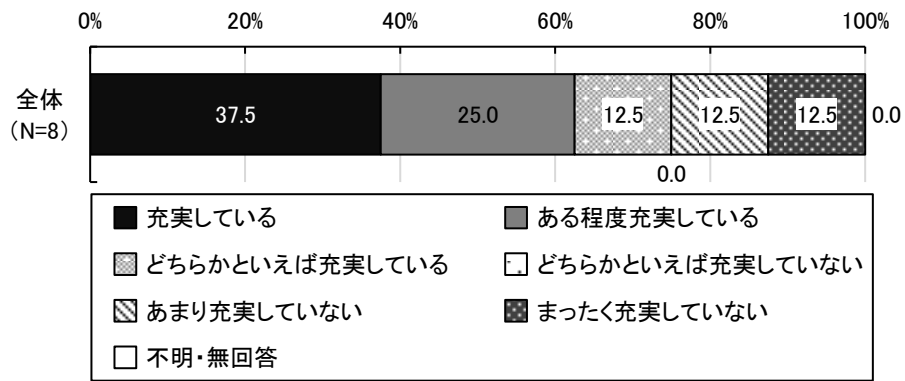


問 17 あなたの最近の家庭生活はどのくらい充実していますか。(あてはまる番号 1 つに○)

最近の家庭生活の充実度についてみると、「充実している」が 37.5%と最も高く、次いで「ある程度充実している」が 25.0%、「どちらかといえば充実している」「あまり充実していない」「まったく充実



していない」がそれぞれ 12.5%となっています。



■最近の家庭生活の充実度 × 家族の中にあなたがお世話をしている、家族の中にあなたがお世話をしている人、ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

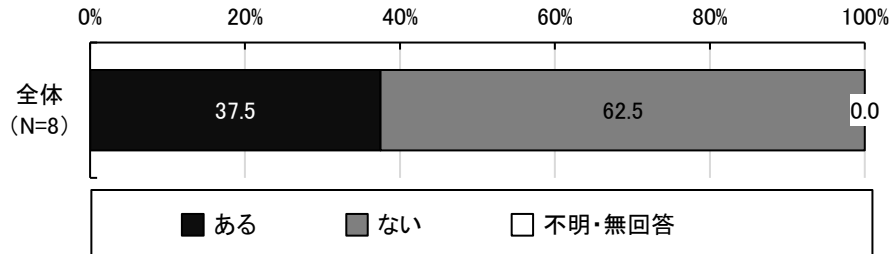
家族の中にお世話をしている生徒、ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上の生徒についてみると、【お世話をしている家族がいる】では、「充実している」が3件、【ヤングケアラーだと思う】では、「まったく充実していない」が1件、【3時間以上お世話】では、「充実している」「どちらかといえば充実している」「まったく充実していない」がそれぞれ1件となっています。

最近の家庭生活の充実度			最近の家庭生活の充実度			最近の家庭生活の充実度		
お世話をしている家族がいる	件数(件)	割合(%)	ヤングケアラーだと思う	件数(件)	割合(%)	3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
充実している	3	37.5	充実している	0	0.0	充実している	1	12.5
ある程度充実している	2	25.0	ある程度充実している	0	0.0	ある程度充実している	0	0.0
どちらかといえば充実している	1	12.5	どちらかといえば充実している	0	0.0	どちらかといえば充実している	1	12.5
どちらかといえば充実していない	0	0.0	どちらかといえば充実していない	0	0.0	どちらかといえば充実していない	0	0.0
あまり充実していない	1	12.5	あまり充実していない	0	0.0	あまり充実していない	0	0.0
まったく充実していない	1	12.5	まったく充実していない	1	50.0	まったく充実していない	1	12.5
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	1	50.0	不明・無回答	0	0.0
全体	8	100.0	全体	2	0.0	全体	8	100.0

## IV. 悩みごとの相談などについて

問 18 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。  
(あてはまる番号 1 つに○)

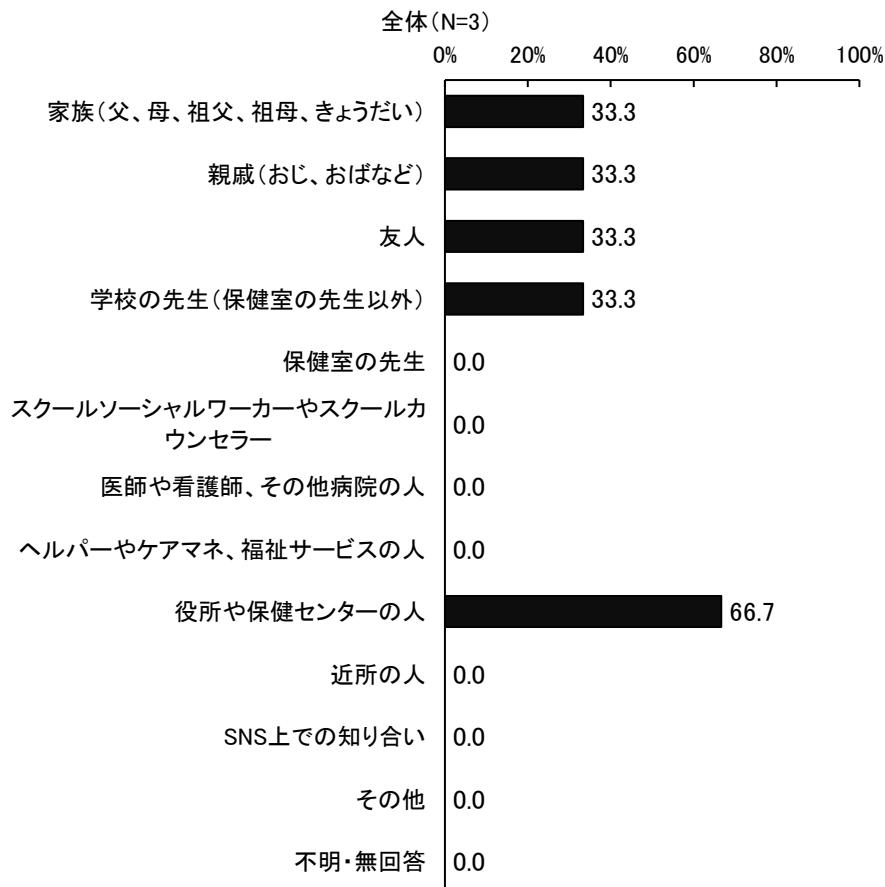
お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談した経験についてみると、「ない」が 62.5%、「ある」が 37.5%となっています。



### 問 18 で「1. ある」と回答した方

問 19 それは誰ですか。(あてはまる番号すべてに○)

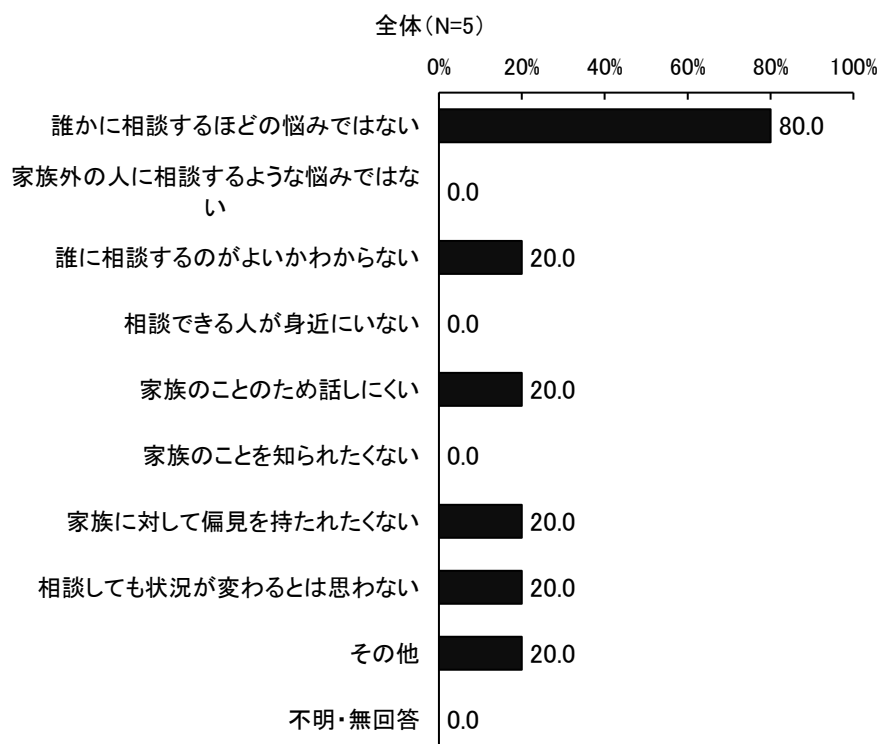
相談相手についてみると、「役所や保健センターの人」が 66.7%、「家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）」「親戚（おじ、おばなど）」「友人」「学校の先生（保健室の先生以外）」がそれぞれ 33.3%となっています。



## 問 18 で「2. ない」と回答した方

問 20 相談していない理由を教えてください。(あてはまる番号すべてに○)

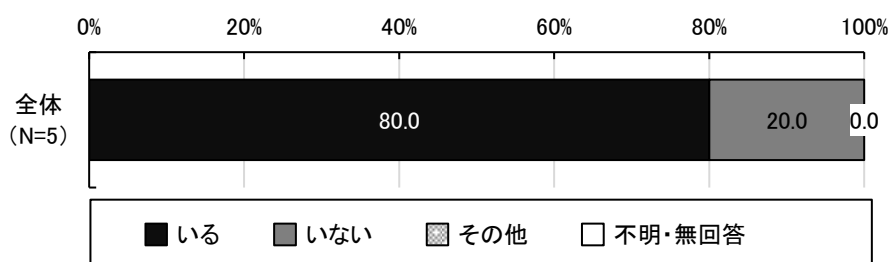
相談していない理由についてみると、「誰かに相談するほどの悩みではない」が 80.0%と最も高く、次いで「誰に相談するのがよいかわからない」「家族のこのため話しにくい」「家族に対して偏見を持たれたくない」「相談しても状況が変わるとは思わない」がそれぞれ 20.0%となっています。



## 問 18 で「2. ない」と回答した方

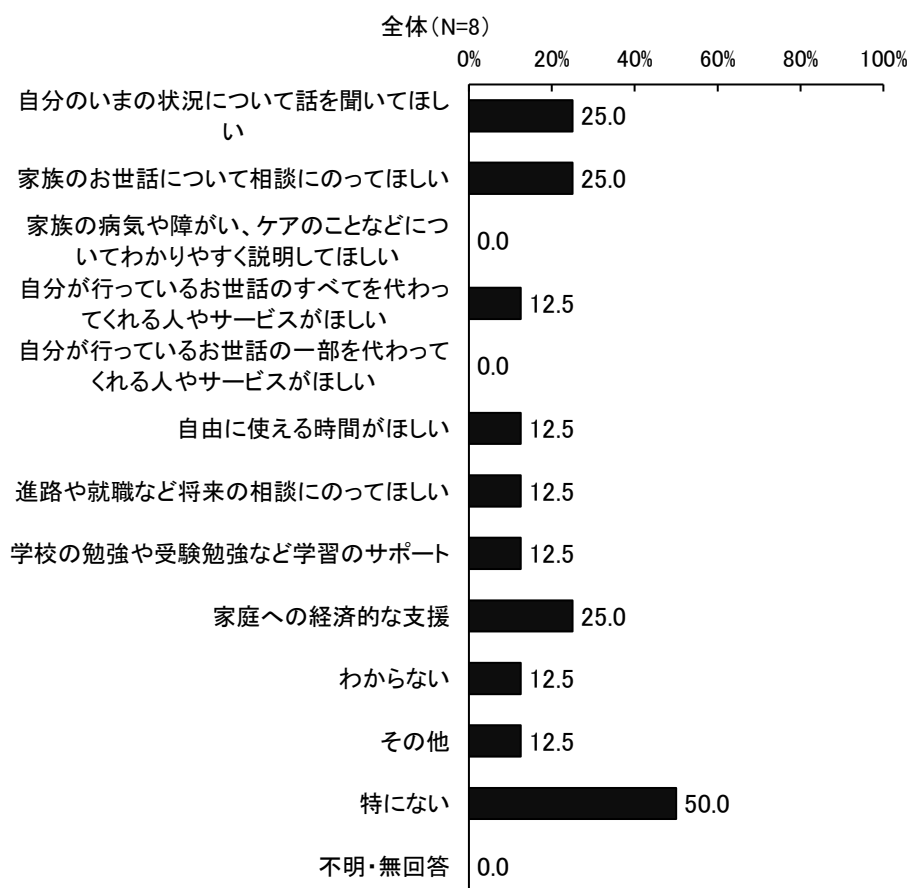
問 21 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。(あてはまる番号 1 つに○)

お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人の有無についてみると、「いる」が 80.0%、「いない」が 20.0%となっています。



問 22 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。(あてはまる番号すべてに○)

学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援についてみると、「特にない」が50.0%と最も高く、次いで「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」「家庭への経済的な支援」がそれぞれ25.0%となっています。



■学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援 × 家族の中にあなたがお世話をしている、家族の中にあなたがお世話をしている人、ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上

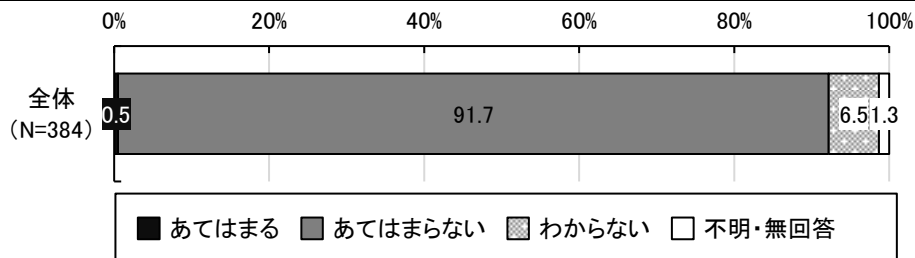
家族の中にお世話をしている生徒、ヤングケアラーだと思う、お世話の時間3時間以上の生徒についてみると、【お世話をしている家族がいる】では、「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」「家庭への経済的な支援」がそれぞれ2件、【ヤングケアラーだと思う】では「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」「自由に使える時間が欲しい」がそれぞれ1件、【3時間以上お世話】では「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」がそれぞれ2件となっています。

必要としている支援			必要としている支援			必要としている支援		
お世話をしている家族がいる	件数(件)	割合(%)	ヤングケアラーだと思う	件数(件)	割合(%)	3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
自分のいまの状況について話を聞いてほしい	2	25.0	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	1	50.0	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	2	66.7
家族のお世話について相談にのってほしい	2	25.0	家族のお世話について相談にのってほしい	1	50.0	家族のお世話について相談にのってほしい	2	66.7
家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	0	0.0	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	0	0.0	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	0	0.0
自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	1	12.5	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	0	0.0	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	1	33.3
自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	0	0.0	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	0	0.0	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	0	0.0
自由に使える時間がほしい	1	12.5	自由に使える時間がほしい	1	50.0	自由に使える時間がほしい	1	33.3
進路や就職など将来の相談にのってほしい	1	12.5	進路や就職など将来の相談にのってほしい	0	0.0	進路や就職など将来の相談にのってほしい	1	33.3
学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	1	12.5	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	0	0.0	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	1	33.3
家庭への経済的な支援	2	25.0	家庭への経済的な支援	0	0.0	家庭への経済的な支援	1	33.3
わからない	1	12.5	わからない	0	0.0	わからない	0	0.0
その他	1	12.5	その他	0	0.0	その他	1	33.3
特にない	4	50.0	特にない	0	0.0	特にない	1	33.3
不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0	不明・無回答	0	0.0
全体	8	100.0	全体	2	100.0	全体	3	100.0

## V. ヤングケアラーについて

問 23 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。(あてはまる番号1つに○)

あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思うかについてみると、「あてはまらない」が91.7%と最も高く、次いで「わからない」が6.5%、「あてはまる」が0.5%となっています。



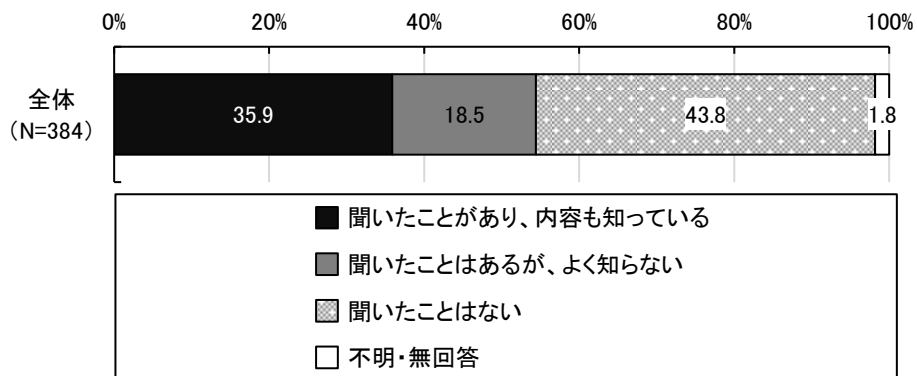
■あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思うか × 家族の中にあなたがお世話をしている、お世話の時間3時間以上

家族の中にお世話をしている生徒、お世話の時間3時間以上の生徒についてみると、【お世話をしている家族がいる】では「あてはまらない」が4件、【3時間以上お世話】では、「あてはまる」「あてはまらない」がともに1件となっています。

「ヤングケアラー」にあてはまると思うか			「ヤングケアラー」にあてはまると思うか		
お世話をしている家族がいる	件数(件)	割合(%)	3時間以上お世話	件数(件)	割合(%)
あてはまる	1	12.5	あてはまる	1	33.3
あてはまらない	4	50.0	あてはまらない	1	33.3
わからない	2	25.0	わからない	0	0.0
不明・無回答	1	12.5	不明・無回答	1	33.3
全体	8	100.0	全体	3	100.0

問 24 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。(あてはまる番号  
1つに○)

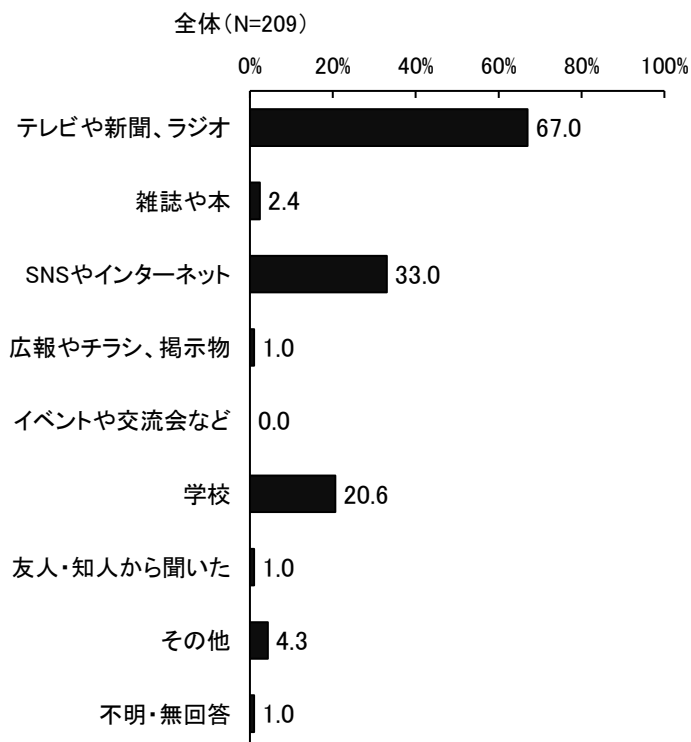
「ヤングケアラー」という言葉の認知度についてみると、「聞いたことはない」が43.8%と最も高く、  
次いで「聞いたことがあり、内容も知っている」が35.9%、「聞いたことはあるが、よく知らない」が  
18.5%となっています。



問 24で「1. 聞いたことがあり、内容も知っている」「2. 聞いたことはあるが、よく知  
らない」と回答した方

問 25 「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。(あてはまる番号すべてに○)

「ヤングケアラー」という言葉を知ったきっかけについてみると、「テレビや新聞、ラジオ」が67.0%  
と最も高く、次いで「SNSやインターネット」が33.0%、「学校」が20.6%となっています。





自由記述欄（ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、要望等なんでも）

#### 支援の充実

<p>もっとヤングケアラーの状況把握をする必要があると思う。 金銭面での支援や充実した学生生活が送れるような支援が必要だと思う。 ヤングケアラーがいるということを多くの人に知ってもらった方が良くと思うので、講演会等を開き知ってもらう</p>
<p>家事看病、お世話の代理サービス。お金の給付。ヤングケアラーの授業。</p>
<p>支援が欲しいと発信できる場所の開設が必要。</p>
<p>親が忙しく働かなくてもいいように、子供手当を充実化する。 それぞれの家庭子どものいる家には、支援金出す。 家政婦家政士を派遣する。</p>
<p>ヤングケアラーへの支援を広げていくためには助けが必要としている大人たちと子どもたちが同じ場所で暮せる施設を作り、大人たちの世話が忙しくて学校などに行けていない人たちがいると思ったので、その施設の中に子どもたちのために学校を作り、大人たちの世話をしながら学校に通えると思ったので。 このような施設を作っていくことでヤングケアラーへの支援が広がっていくと思いました。 世界中のヤングケアラーが暮らしやすい生活を送っていけるように世界を変えていきたいです！</p>
<p>ヤングケアラーを市が把握して状況を確認した上で何を必要としているのか？調査すべきである。 市外の高校に通っていますが、電車は時間がかかるし、本数は少ないし、定期代は高いし、正直通うのがつらいときがあります。交通の便の改善を切に願います。</p>
<p>介護施設の費用を安くする。しかし、介護職の給料値上げをすべき。 現在介護職は激務だか給料が少ないために労働力不足となっている。給料を高くしたらある程度の人員は確保できると思う。 今までの給料の差額は政府が出したらいいのでは。</p>
<p>補助金や 生活が安定 子供が勉強面などで安心できるように補助する。</p>
<p>ヤングケアラーへの支援を続けられればいいと思います。</p>

#### 周知・啓発の充実

<p>授業で取り入れてみるといいと思います。</p>
<p>学校でも説明する。</p>
<p>自分はヤングケアラーの相談窓口について耳にしたことがなかったので、相談窓口の周知は必要だと思う。</p>

## インフォーマル支援の充実

家庭環境が整ってない子供たちは、それが普通だとおそらく思っているので、声をあげることは頭にはないのではないかと私は思います。

このように今回アンケートとることで、多くのヤングケアラーを救っていけたら子供たちにとってより良い社会になると思います。

そしてヤングケアラーにとって一番身近に助けを求められるのは、友人である私たちだと思います。

少しでも変化が気付け、助けることができる人にならなければと思いました。

ヤングケアラーの子が家庭を把握して、学校とか友達や周りの人たちも知って協力したり助けてくれたりすると良い

話をする。

### Ⅲ 学校向けアンケート調査結果

#### 学校名（1つに○）

回答いただいた中学校についてみると、「北勢中学校」「員弁中学校」「大安中学校」「藤原中学校」に調査協力を依頼し、各校から回答をいただきました。

学校名		
	件数(件)	割合(%)
北勢中学校	1	25.0
員弁中学校	1	25.0
大安中学校	1	25.0
藤原中学校	1	25.0
不明・無回答	0	0.0
全体	4	100.0

#### ご担当者様の役職（1つに○）

ご担当者様の役職についてみると、「校長」「副校長・教頭」がそれぞれ2件となっています。

ご担当者様の役職		
	件数(件)	割合(%)
校長	2	50.0
副校長・教頭	2	50.0
主幹・主任教諭	0	0.0
養護教諭	0	0.0
スクールソーシャルワーカー(SS)	0	0.0
スクールカウンセラー(SC)	0	0.0
その他	0	0.0
不明・無回答	0	0.0
全体	4	100.0

## I. 支援が必要だと思われる子どもへの対応について

### 問1① スクールソーシャルワーカーの派遣状況（1つに○）

スクールソーシャルワーカーの派遣状況についてみると、「配置されている」が2件、「必要に応じ随時派遣」「不定期」がそれぞれ1件となっています。

スクールソーシャルワーカーの派遣状況		
	件数(件)	割合(%)
配置されている	2	50.0
その他	2	50.0
派遣・配置されていない	0	0.0
不明・無回答	0	0.0
全体	4	100.0

#### ■月の派遣状況

2回程度
3回程度

#### ■その他回答

必要に応じ随時派遣
不定期

### 問1② スクールカウンセラーの派遣状況（1つに○）

スクールカウンセラーの派遣状況についてみると、「配置されている」が3件、「(年間54回)派遣されている」が1件となっています。

②スクールカウンセラーの派遣状況(1つに○)		
	件数(件)	割合(%)
配置されている	3	75.0
その他	1	25.0
派遣・配置されていない	0	0.0
不明・無回答	0	0.0
全体	4	100.0

#### ■月の派遣状況

3回
3～4回
4回

#### ■その他回答

年間54回派遣
---------

問2 生徒が抱える課題に対して、貴校での情報の共有方法について教えてください。

(すべてに○)

情報の共有方法についてみると、「ケース会議」「生徒指導部・委員会など」がともに4件、「児童生徒理解・支援シート等共通様式による情報共有」が3件となっています。

貴校での情報の共有方法について		
	件数(件)	割合(%)
スクリーニング会議	1	25.0
ケース会議	4	100.0
生徒指導部・委員会など	4	100.0
児童生徒理解・支援シート等共通様式による情報共有	3	75.0
教育相談コーディネーターなど学校内・関係機関等の連絡調整・会議開催など児童生徒の抱える課題の解決に向けて調整役として活動する教職員の配置・指名	2	50.0
その他( )	1	25.0
不明・無回答	0	0.0
全体	4	100.0

## II. ヤングケアラーについて

問3 貴校では「ヤングケアラー」という概念を認識していますか。(1つに○)

「ヤングケアラー」という概念を認識しているかについてみると、「言葉を知っており、学校として意識して対応している」が3件、「言葉は知っているが、学校としては特別な対応をしていない」が1件となっています。

「ヤングケアラー」という概念を認識しているか		
	件数(件)	割合(%)
言葉を知らない	0	0.0
言葉は聞いたことがあるが、具体的には知らない	0	0.0
言葉は知っているが、学校としては特別な対応をしていない	1	25.0
言葉を知っており、学校として意識して対応している	3	75.0
不明・無回答	0	0.0
全体	4	100.0

問3で「4」と回答した方にお聞きします。

問4 「ヤングケアラー」と思われる子どもの実態を把握していますか。(1つに○)

「ヤングケアラー」と思われる子どもの実態を把握しているかについてみると、「把握している」が2件、「該当する子どもはいない(これまでもいなかった)」が1件となっています。

「ヤングケアラー」と思われる子どもの実態を把握しているか		
	件数(件)	割合(%)
把握している	2	50.0
「ヤングケアラー」と思われる子どもはいるが、その実態は把握していない	0	0.0
該当する子どもはいない(これまでもいなかった)	1	25.0
不明・無回答	1	25.0
全体	4	100.0

問4で「1」と回答した方にお聞きします。

問5 「ヤングケアラー」と思われる子どもをどのように把握していますか。(1つに○)

「ヤングケアラー」と思われる子どもをどのように把握しているかについてみると、「特定のツールはないが、できるだけ「ヤングケアラー」の視点を持って検討・対応している」が2件となっています。

「ヤングケアラー」と思われる子どもをどのように把握しているか		
	件数(件)	割合(%)
アセスメントシートやチェックリストがツールを用いている	0	0.0
特定のツールはないが、できるだけ「ヤングケアラー」の視点を持って検討・対応している	2	50.0
その他	0	0.0
不明・無回答	2	50.0
全体	4	100.0

問6 現在、貴校にヤングケアラーと思われる（可能性も含めて）子どもはいますか。（1つに○）

ヤングケアラーと思われる（可能性も含めて）子どもはいるかについてみると、「いる」「いない」がともに2件となっています。

ヤングケアラーと思われる子どもはいるか		
	件数(件)	割合(%)
いる	2	50.0
いない	2	50.0
わからない	0	0.0
不明・無回答	0	0.0
全体	4	100.0

■合計

	6人
	3人

■男性

	2人
	0人

■女性

	4人
	3人

問7 ヤングケアラーを支援するために必要だと思うことはどのようなことですか。(すべてに○)

ヤングケアラーを支援するために必要だと思うことについてみると、「子ども自身がヤングケアラーについて知ること」「教職員がヤングケアラーについて知ること」「子どもが教員に相談しやすい関係をつくること」がそれぞれ4件となっています。

ヤングケアラーを支援するために必要だと思うこと		
	件数(件)	割合(%)
子ども自身がヤングケアラーについて知ること	4	100.0
教職員がヤングケアラーについて知ること	4	100.0
学校にヤングケアラーが何人いるか把握すること	3	75.0
SSWやSCなどの専門職の配置が充実すること	3	75.0
子どもが教員に相談しやすい関係をつくること	4	100.0
ヤングケアラーについて検討する組織を校内につくること	2	50.0
学校にヤングケアラー本人や保護者が相談できる窓口があること	2	50.0
学校がヤングケアラーの支援について相談できる期間があること	3	75.0
ヤングケアラーを支援するNPOなどの団体が増えること	2	50.0
福祉と教育の連携を進めること	2	50.0
その他	0	0.0
特になし	0	0.0
不明・無回答	0	0.0
全体	4	100.0

自由記述欄 (ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、要望等なんでも)

学校としては家庭生活への介入は限界があります。  
 学校と家児室の情報共有と連携をより密にしていく必要があると思います。  
 これらのアンケートを学校が配布回収する協力はするし、情報提供共有もさせてもらうが、学校を介してでは本当の声が福祉等行政に届きにくいのではと懸念する。



## IV 総括

### I. 調査結果からみる現状と今後の方向性

家族の世話をしている人の割合：中学生は3.9%、高校生は2.1%

【世話をしている家族がいる】と回答した割合は、中学年で3.9%、高校生は2.1%であり、令和2年度に全国で実施した同様の調査（中学2年生5.7%、全日制高校生4.1%）と比較すると低い傾向がみられます。

家族の世話をしている人の傾向として、家族構成は中学生、高校生ともに、「父親」「祖父」「祖母」と同居している割合が低く、「弟・妹」の割合が高くなっています。また、お世話を必要としている方は「きょうだい」の割合が高く、その状況は「幼い」ためが高い割合となっています。

学校別の自分がヤングケアラーだと思う件数

北勢中学校：4件、員弁中学校：0件、大安中学校：2件、藤原中学校：1件

【ヤングケアラーだと思うと回答した生徒】の中学校別の状況をみると、北勢中学校：4件、員弁中学校：0件、大安中学校：2件、藤原中学校：1件となっています。

また、【平日3時間以上家族の世話をしている生徒】の状況は、北勢中学校：5件、員弁中学校：2件、大安中学校：0件、藤原中学校：1件となっています。

【休日3時間以上家族の世話をしている生徒】の状況は北勢中学校：5件、員弁中学校：3件、大安中学校：1件、藤原中学校：1件となっています。

高校生の状況をみると、【ヤングケアラーだと思うと回答した生徒】は2件、【3時間以上家族の世話をしている生徒】の状況8件となっています。（平日、休日に3時間以上家族の世話をしている人は共通していました。）

学校向けアンケート調査から、ヤングケアラーと思われる子どもの実態を把握状況は「把握している」が2件、「該当する子どもはいない（これまでもいなかった）」が1件となっており、概ね学校でも把握できている実態はあるものの、把握しきれていない一面も見られます。

学校においては、「ヤングケアラー」に対する認識は持っており、スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーをその学校の状況に合わせて適宜派遣しています。

また、学校内の情報共有の体制については、すべての中学校で「ケース会議」「生徒指導部・委員会など」を実施しており、「児童生徒理解・支援シート等共通様式による情報共有」を行っている中学校も3校となっています。

一方で、学校では生徒の様子の変化などから、異変に気付くことはできるものの、踏み込んで家庭の状況を把握することが難しいものです。学校で把握できること、対応できることには限りがあることを認識しながら、スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー等の専門職や福祉行政が連携を強化して対応することが求められます。

## 現在、悩んだり困っていることは「学業成績のこと」「進路のこと」が4割

中学生において、【家族の中にお世話をしている人がいる生徒】が、現在悩んだり困っていることは「学業成績のこと」「進路のこと」が4割となっており、「友人との関係の事」が25.0%となっています。【家族の中にお世話をしている人がいない生徒】と比較して、それぞれ20ポイント程度高い割合となっています。

【ヤングケアラーだと思ふと回答した生徒】、【家族を3時間以上お世話している生徒】は共通して「進路のこと」の割合が高くなっています。

学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援は、中学生の【3時間以上お世話している家族がいる生徒】では「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」が高い割合となっており、家族のお世話をすることで、学業への負担が出ていることがうかがえます。

また、【ヤングケアラーだと思ふと回答した生徒】では、「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」「家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい」「自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい」「自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい」が各1件となっており、普段の家族のお世話に対して、相談できる体制の充実が求められます。

高校生では、【お世話をしている家族がいる生徒】【ヤングケアラーだと思ふと回答した生徒】【3時間以上お世話をしている家族がいる生徒】において「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」が共通してあげられており、【ヤングケアラーだと思ふと回答した生徒】と【3時間以上お世話をしている家族がいる生徒】ともに「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」と回答している生徒がみられます。

ヤングケアラーと思ふと回答した生徒の件数が少なかったこともあり、一概に課題と述べることは難しいものの、多くが幼いきょうだいのお世話をしている状況から、家族のお世話を時間を取られており、自分の時間、勉強の時間等に負担が出ていることが見えてきました。

一方、家族が障がい等によりお世話をしている生徒からは、「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」「家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい」「自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい」「自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい」といった切実な支援の要請も見られています。

お世話が必要な家族にとっても、お世話をしている生徒にとっても負担を減らすことができるよう、学校と福祉行政、各種専門機関等が連携し、状況を把握するとともに、適切な支援を実施していくことが重要となります。

## 中学生のたまに学校を欠席する生徒の様子

中学生の普段の学校生活の状況についてみると、【たまに欠席する】において、「宿題や課題ができていないことが多い」「持ち物の忘れ物が多い」「書類などの提出が遅れることが多い」の割合が【ほとんど欠席しない】【よく欠席する】と回答した生徒よりも高い割合となっています。

【たまに欠席する】の悩んだり困ったりしていることは、「学業成績のこと」「進路のこと」の割合が同様に高い割合となっています。

一方、【ヤングケアラーだと思おうと回答した生徒】【3時間以上お世話をしている家族がいる生徒】の学校の出席状況は「ほとんど欠席しない」が多く、家族のお世話と学校の出席状況に相関関係は見られません。

【たまに欠席する】と回答した生徒の健康状態は、【ほとんど欠席しない】【よく欠席する】と回答した生徒よりも「よい」の割合が30ポイント程度低くなっており、「ふつう」の割合が10ポイント以上高くなっています。

本調査では、ヤングケアラーと学校の出席状況との相関関係は見られなかったものの、【たまに欠席する】と回答した生徒の結果をみると、各種サポートが必要であると考えられます。

生徒の健康状況をはじめ、学校生活での困りごとなど、相談しやすい環境を整えながら、親身に生徒に寄り添う支援が求められています。

## ヤングケアラーの周知と啓発

ヤングケアラーという言葉の認知度は中学生よりも高校生が高くなっています。中学生、高校生ともに、「テレビや新聞、ラジオ」を通して知ったと回答しています。

自由記述欄からも、啓発に対する意見は多く、特に中学生からはこのようなアンケート調査を定期的実施することで、啓発を行ってはどうかという回答も見られています。

学校においても、子ども自身、教職員ともにヤングケアラーについて知ることが支援を行う上で必要であると回答されていることから、ヤングケアラーについての周知と啓発を行うとともに、プライバシーに配慮しながら、周囲の大人や学校、生徒同士がサポートしやすい環境をつくることが重要となります。